

HRVATSKI JEZIK

MJERILA OCJENJIVANJA

7.razred

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti - Knin

NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI	RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA	Ocjena
1. PRIPOVIJEDANJE (USMENO I PISANO) 2. ULOGA OPISA U PRIPOVIJEDANJU 3. NATUKNICA I BILJEŠKA 4. BIOGRAFIJA I AUTOBIOGRAFIJA 5. VIJEST, NOVINSKA VIJEST 6. KOMENTAR 7. IZRAŽAVANJE PJESNIČKIM SLIKAMA 8. ODNOSI MEĐU RIJEČIMA 9. NAČINI SPORAZUMIJEVANJA 10. IZRAŽAJNO ČITANJE 11. ZAREZ U SLOŽENOJ REČENICI 12. UPRAVNI GOVOR 13. PISANJE NEODREĐENIH ZAMJENICA 14. PISANJE – POŠTIVANJE PRAVOPISNE NORME	<ul style="list-style-type: none"> • u svim oblicima govornih vježbi pokazuje logičnu i emocionalnu izražajnost • djelotvorno se služi bilješkama i natuknicama u pripremi izvješća, komentara, rasprave • samostalno stvara pjesničke slike • prevodi zavičajne sinonime na standardni jezik • djelotvorno se služi nejezičnim sredstvima u govornoj komunikaciji • u potpunosti ovladao pravopisnim pravilima 	odličan (5)
	<ul style="list-style-type: none"> • pripovijeda na temelju zadanih dijelova fabule • prepoznaje statičan i dinamičan opis • djelotvorno se koristi opisom u pripovijedanju • rabi pjesničke slike u stvaralačkom pisanju • zna vrednote govorenoga jezika i primjereno se služi njima • izražajno čita poznate tekstove • pravilno piše neodređene zamjenice s prijedlogom 	vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none"> • izražava se na prosječnoj razini • koristi nestandardne riječi • zna oblikovati vijest • griješi u pisanju neodređenih zamjenica, velikoga slova, rečeničnih i pravopisnih znakova, kratica 	dobar (3)
	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni sastavci su logički nepovezani • čini veće pravopisne, gramatičke i stilske pogreške • sudjeluje u radu samo na poticaj • ima siromašan rječnik • prepričava uz učiteljevu pomoć 	dovoljan (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • uopće ne primjenjuje pravopisna pravila • ne zna prepričati pročitani tekst • siromašnim rječnikom ne može izraziti misli • ne čita tečno i izražajno 	nedovoljan (1)

NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI	RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA	Ocjena
-----------------------------------	-----------------------------	--------

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti - Knin

<p>1. IDEJA U KNJIŽEVNOM DJELU</p> <p>2. SLIJED DOGAĐAJA U PRIPOVJEDNOM DJELU (kompozicija, kronološki slijed, retrospekcija)</p> <p>3. MIT I LEGENDA (tematika mitova, likovi u mitu i legendi)</p> <p>4. BIOGRAFIJA, AUTOBIOGRAFIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • logičnu i emocionalnu izražajnost pokazuje u svim oblicima govornih i pisanih vježbi • izvrsno koristi metaforu, hiperbolu i gradaciju u stvaranju književnih tekstova • ima bogat rječnika • čita, interpretira i više od zadanoga 	<p>odličan (5)</p>
<p>5. SOCIJALNA TEMATIKA U PJESNIŠTVU I PROZI (socijalni roman, socijalna pripovijetka, socijalna pjesma)</p> <p>6. LIK U KNJIŽEVNOM DJELU (etička, psihološka, socijalna karakterizacija, portret, motiviranost postupaka lika)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno interpretira pročitani tekst • ima razvijene raščlambene i perceptivne sposobnosti • otkriva preneseno značenje teksta • uočava motiviranost postupaka lika • razlikuje vrste karakterizacija lika • zna portretirati lik 	<p>vrlo dobar (4)</p>
<p>7. STILSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA: METAFORA, HIPERBOLA, GRADACIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razumije pročitani tekst i povremeno se uključuje u interpretaciju • prepoznaje pjesnička sredstva, ali ih ne primjenjuje u samostalnim pokušajima • uočava temu, motive i likove u pripovjednim djelima 	<p>dobar (3)</p>
<p>8. BALADA</p> <p>9. TEME LIRSKIH PJESAMA (misaona i duhovna pjesma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reproducira književnoteorijske pojmove • definira pojmove iz medijske kulture • zna dijelove fabule 	<p>dovoljan (2)</p>
<p>10. DRAMSKE VRSTE (komedija, tragedija, drama u užem smislu riječi, dramski prizor)</p> <p>11. IGRANI FILM (vrste igranoga filma)</p> <p>12. TELEVIZIJSKE EMISIJE (vrste televizijskih emisija)</p> <p>13. RADIO (vrste radijskih emisija)</p> <p>14. KNJIŽNICA (knjižna građa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ne posjeduje osnovno književnoteorijsko znanje • nije usvojio osnovne pojmove iz medijske kulture • loše čita i ne razumije pročitano 	<p>nedovoljan (1)</p>

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti - Knin

NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI	RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA	OCJENA
1. PRVI TISKANI RJEČNIK I PRVA TISKANA SLOVNICA 2. GAJEVA REFORMA 3. ZAJEDNIČKI JEZIK SVIH HRVATA	<ul style="list-style-type: none"> • razumije ulogu i važnost pojave tiskanih rječnika i slovnice u razvoju hrvatskoga jezika • razumije razloge koji su doveli do Gajeve reforme i njezine učinke • služi se dodatnim izvorima znanja 	odličan (5)
	<ul style="list-style-type: none"> • zna autore, naslove i godine izdanja prve gramatike i pravopisa • zna sve podatke o hrvatskome narodnom preporodu 	vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none"> • zna autore i naslove prvih jezičnih priručnika • zna navesti najbitnije podatke o Gajevoj reformi 	dobar (3)
	<ul style="list-style-type: none"> • zna autore prvih jezičnih priručnika • usvojio minimum o ilirskome pokretu 	dovoljan (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • ne zna imena ni osnovne povijesne podatke 	nedovoljan (1)

NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI	RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA	OCJENA
1. SUBJEKT I PREDIKAT 2. OBJEKT (izravni i	<ul style="list-style-type: none"> • s točnošću određuje sve rečenične dijelove, 	odličan (5)

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti - Knin

<p>neizravni objekt)</p> <p>3. PRILOŽNE OZNAKE (priložne oznake mjesta, vremena i načina)</p> <p>4. ATRIBUT I APOZICIJA (pridjevni i imenički atribut, atributni skup, apozicijski skup)</p> <p>5. JEDNOSTAVNA REČENICA (neproširena rečenica, proširena rečenica, neoglagoljena rečenica, besubjektna rečenica)</p> <p>6. SLOŽENA REČENICA (nizanje, povezivanje, uvrštavanje, veznička sredstva)</p> <p>7. NEZAVISNO SLOŽENE REČENICE (vezničke i nevezničke rečenice, surečenice)</p> <p>8. VRSTE NEZAVISNO SLOŽENIH REČENICA (sastavna, rastavna, suprotna, isključna i zaključna rečenica)</p> <p>9. ZAVISNO SLOŽENE REČENICE (GLAVNA I ZAVISNA SUREČENICA, INVERZIJA, PREDIKATNA, SUBJEKTNA, OBJEKTNA, ATRIBUTNA, PRILOŽNE REČENICE)</p>	<p>razlikuje pridjevni i imenički atribut</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikladno rabi atribut i apoziciju • prepoznaje i imenuje neoglagoljenu i besubjektanu rečenicu • razlikuje sve zavisnosložene rečenice • izvrsno primjenjuje složene rečenice u pisanom i govornom izražavanju 	
	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje atributni i apozicijski skup • pravilno piše zarez • udružuje jednostavne rečenice u složene • s lakoćom prepoznaje veznike i vezničke skupove, priloge i zamjenice kao vezničke riječi 	vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none"> • jezične sadržaje usvojio većim dijelom • prepoznaje sve rečenične dijelove, ali je nesiguran • zna analizirati NSR • prepoznaje ZSR i razluje glavnu i zavisnu surečenicu • prepoznaje inverziju 	dobar (3)
	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje subjekt i predikat • zna definirati rečenične dijelove • zna nabrojiti NSR i veznike • zna definirati ZSR, ali ih u tekstu ne prepoznaje 	dovoljan (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • nema razvijeno gramatičko mišljenje • ne prepoznaje rečenične dijelove niti ih zna definirati • ne zna nabrojiti vrste NSR i ZSR 	nedovoljan (1)

NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI	RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA	OCJENA
-----------------------------------	-----------------------------	--------

Osnovna škola Domovinske zahvalnosti - Knin

<p>1. ZAMJENICE (upitne, odnosne i neodređene)</p> <p>2. NAGLASAK (vrste naglasaka u hrv. jeziku, mjesto naglasaka u naglašenoj riječi)</p> <p>3. SAMOZNAČNE I SUZNAČNE RIJEČI (naglasnice, nenaglasnice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno rabi prednaglasnice i zanaglasnice u izgovoru i pisanju • u potpunosti usvojio naglaske i točno ih koristi u govoru i pismu • uočava i ispravlja vlastite i tuđe pogriješke • točan i precizan u vježbama raščlambe 	odličan (5)
	<ul style="list-style-type: none"> • s razumijevanjem i skoro u potpunosti usvaja jezične sadržaje • pravilno rabi upitne, odnosne i neodređene zamjenice u govorenju i pisanju • pravilno rabi naglaske u govorenju i čitanju • razlikuje samoznačne i suznačne riječi 	vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje zamjenice u rečenici i djelomično im određuje gramatička obilježja • u jednosložnim riječima zna obilježiti naglasak • zna odrediti naglasne cjeline i nenaglasnice, ali u primjeni nije siguran 	doobar (3)
	<ul style="list-style-type: none"> • zna navesti zamjenice u nominativu • zna nabrojiti vrste naglasaka • jezične sadržaje reproducira bez razumijevanja 	dovoljan (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • jezične pojave ne prepoznaje i ne usvaja • ne zna definirati i nabrojiti zamjenice • nema razvijeno gramatičko mišljenje • na satu je pasivan i nezainteresiran 	nedovoljan (1)

