**Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture**

**Usvojenost sadržaja (prva rubrika):**

**Odličan:** Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.

 Uspješno rješava teže zadatke.

 Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.

 Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.

 Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću.pri tom upotrebljava odgovarajuću

 terminologiju i simbole.

**Vrlo dobar:** Probleme rješava uglavnom samostalno,birajući najbolje strategije i uglavnom točno.

 Snalazi se i u težim zadacima.

 Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

 Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom

 terminologijom.

**Dobar:**  Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.

 Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.

 Sporiji je u rješavanju zadataka

 Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći

 odgovarajuću terminologiju

 Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.

**Dovoljan:** Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.

 U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.

 Spor je u rješavanju zadataka.

 Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći

 odgovarajuću terminologiju.

 Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.

**Nedovoljan:** Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

 Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.

 Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

**Radne navike i vještine (druga rubrika):**

**Odličan:** U radu je koncentriran, uredan i marljiv

Samostalno rješava i teže zadatke.

Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.

Pomaže drugima.

Javlja se na ploču.

Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

**Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv.

 Samostalno rješava većinu zadataka.

 Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

 Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.

 Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

 Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

**Dobar:**  Uglavnom marljivo radi na satu.

 Trudi se samostalno rješavati zadatke.

 Ako ne razumije, traži pomoć.

 Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

**Dovoljan:** Uz manji poticaj radi na satu.

 Zadatke rješava uz manju pomoć.

 Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.

 Na sat nosi potreban pribor.

**Nedovoljan:** Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.

Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.

 Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.

 Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

 Nema napisane zadaće.

**Odnos prema radu , domaće zadaće bilježnica ( treća rubrika)**

 **U ovoj rubrici se prati općenito interes za predmet, aktivnost na satu tijekom obrade novih nastavnih sadržaja , izrada domaćih zadaća , te urednost bilježnice na kraju školske godine**

**Pribor za tehničku kulturu:**

* udžbenik
* vježbenica
* geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
* kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor
* škarice i ljepilo za papir
* po potrebi pribor koji navede nastavnik