VREDNOVANJE RADA U AKTIVNOSTIMA ***U predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura*** TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU U VIRTUALNIM UČIONICAMA

**ISHOD ovakvog vrednovanja:** učenik uočava, razlikuje i izvodi svoje obaveze u datim uvjetima učenja i poučavanja u virtualnim učionicama za predmet TZK.

Ovakav oblik vrednovanje je sastavljeno prema aktivnostima koje su postavljene prema usvajanju postavljenih ishoda u postojećem kurikulumu za predmet Tjelesna i zdravstvenu kulturu.

Vrednovanje se radi prema aktivnostima koje se obave prema uputama koje su postavljene u virtualnu učionicu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Sudjelovanje u aktivnosti | Obrazloženje ocjene | Ocjena |
| 1 | 90%-100% | Učenik ispunjava svoje obaveze prema postavljenim aktivnostima na vrijeme i u zadanom roku. | odličan |
| 2 | 70%-80% | Učenik ispunjava svoje obaveze prema postavljanim aktivnostima ali nisu na vrijeme već na produženi rok | vrlo dobar |
| 3 | 50%-60% | Učenik ne ispunjava svoje obaveze prema postavljenim aktivnostima. Radi na poticaj i produženi rok obavljanja zadataka. | dobar |
| 4 | 40%-50% | Učenik ne ispunjava svoje obaveze prema postavljanim zadatcima i aktivnostima. Radi na poticaj i pomoć učitelja. | dovoljan |
| 5 | 0%-39% | Učenici koji se nisu javili na upozorenja i na poticaj učitelja prema njima i obavijestima razrednika. | negativna ocjena |

VREDNOVANJE UČENIKA

Može se provesti kao samo vrednovanje ili kroz vrednovanje učenika tijekom praćenja u aktivnostima.

|  |  |
| --- | --- |
| ODNOS PREMA RADU | |
| 0 - neostvarena aktivnost | Učenik ne obavlja aktivnosti. Učenik pronalazi izgovore, radi na stalni poticaj. Nije motiviran u radu. Tijekom rad stalno je prisutna kontrola i poticaj. |
| 1 - Djelomično ostvarena aktivnost | Učenik izvršava svoje aktivnosti ali ne prema postavljenim uvjetima i vremensko periodu za obaviti aktivnost. Ponekad nadoknađuje aktivnost. Njegova motivacija ovisi i o aktivnosti. |
| 2 – u potpunosti odrađuje aktivnost | Učenik na vrijeme obavlja svoje aktivnosti. Prati upute i na vrijeme obavlja postavljene aktivnosti . Iznimno se trudi u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| KOMUNIKACIJA | |
| 0 - ne ostvareno komunikacija | Učenik ne odgovara na poruke od učitelja ili odgovara samo nakon poticaja ili upozorenja. Učenik ne ukazuje na problem koji se možda pojavio. |
| 1 - djelomično ostvareno komunikacija | Učenik odgovara na poruke učitelja ali sa zakašnjenjem ili na poticaj. Sa zakašnjenjem učenik ukazuje na eventualno nastali problem s aktivnošću. |
| 2 - u potpunosti ostvareno komunikacija | Učenik prati upute i odgovara na poruke na postavljene od strane učitelja. Obavještava učitelja o nastalom problemu kako bi se odmah moglo ukloniti. |

|  |  |
| --- | --- |
| PRAĆENJE NASTAVE I UKLJUČIVANJE U AKTINOSTI | |
| 0 - ne ostvareno prćenje obavijesti | Učenik ne odgovara na obavijesti koje su postavljene za predmet TZK. Ne postavlja znak „sviđa mi se“ kako bi ostavi trag da je pročitao i shvatio upute. |
| 1 – djelomično ostvareno praćenje obavijesti | Učenik povremeno prati i ostavlja trag sa oznakom“ sviđa mi se“ povremeno odgovara na poruke učitelja ali sa zakašnjenjem. |
| 2 – u potpunosti ostvareno praćenje obavijesti | Učenik redovito prati upute i odgovara na poruke sa znakom „ sviđa mi se“na postavljene upute i obavijesti odmah reagira. |