

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti, Knin

Povjerenstvo za izradu kriterija ocjene vladanja

### KRITERIJI OCJENE VLADANJA

Dvije su grupe ocjenjivanja vladanja:

1. pedagoške mjere (opomena, ukor i strogi ukor, kao i pohvala i nagrada)
2. ocjene iz vladanja: uzorno, dobro i loše vladanje

Ovi kriteriji su utvrđeni na Učiteljskom vijeću 13. rujna 2012.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Ocjenu vladanja učenika predlaže, izriče i potpisuje razrednik, uz mišljenje Učiteljskog vijeća (Pravilnik o ocjenjivanju, 2010. Čl.15/6), uz pomoć slijedećih stavki koje proizlaze iz slijedećih dokumenata, a na temelju praćenja i evidencije ponašanja učenika:

Statut škole (pedagoške mjere, prava i obveze učenika)

- Pravilnik o kućnom redu
- ✓ Pravila i obveze ponašanja u školskoj ustanovi, unutarnjem i vanjskom prostoru
- ✓ Odnos prema učenicima (socijalno neprihvatljivi oblici ponašanja, diskriminacija, neprijateljstvo, nasilje)
- ✓ Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima
- ✓ Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (pedagoške mjere, prava i obveze učenika)

Ocjena vladanja ne smije biti posljedica osвете, zastrašivanja, ponižavanja učenika niti povreda njegove osobnosti.

Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera ukora ili viša ne može imati dobro vladanje.

*Kod učenika koji se školuje po prilagođenom programu ovi kriteriji nemaju jednaku težinu kao i kod drugih učenika zbog određenih specifičnosti u radu i načinu školovanja.*

**Prijedlog Povjerenstva jest da pokazatelj potrebe snižavanja ocjene vladanja bude ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja što treba biti pravovremeno evidentirano:**

- U razrednoj knjizi ili ( u vidu opaski ili praćenja u imeniku)
- U evidenciji stručne službe

**O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji nakon čega razrednik prati eventualna ponavljanja istog ponašanja.**

Uzorno	Dobro	Loše
<p>Učenik poštuje druge učenike, učitelje i ostale djelatnike škole, Pravila ponašanja, Kućni red i Pravila ponašanja na izletima i ekskurzijama, zalaže se u školskim i izvannastavnim aktivnostima, motivira druge učenike svojim primjerom kroz prevenciju nasilja i njegovanje ekološke svijesti.</p>	<p>Pravila ponašanja u školi djelomično poštuje kao i Kućni reda te Pravila ponašanja na izletima i ekskurzijama, nedovoljno se zalaže u školskim aktivnostima.</p> <p><b>Izrečena mu je pedagoška mjera opomene ( na osnovu 7 opaski), ali uvažava se osobnost i prilike učenika te ne mora opomena nužno povući za sobom dobro vladanje.</b></p>	<p>Učenik ponavlja nepoštivanje Pravila ponašanja u školi i Kućnog reda i Pravila ponašanja na izletima i ekskurzijama, nepoštivanje učitelja, učenika i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Izrečena mu je pedagoška mjera ukora, strogog ukora i produženog stručnog tretmana.</p>
<p>Nakon mjere opomene učenik je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje. Nije mu bila izrečena mjera ukora ili viša</p>	<p>Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora nakon toga je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.</p>	<p>Unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio sankcionirano ponašanje.</p>

## 1.ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
Za redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti. Izostanci uglavnom opravdani, nema više od 5 neopravdanih izostanaka.	Učenik pohađa nastavu i ostale aktivnosti, nema više od 10 neopravdanih izostanaka.	Učenik neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave (ima više od 10 neopravdanih izostanaka).
Primjieran odnos prema učenju i radu. Učenik na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran.	Učenik ima više od 7 evidencija u kojima stoji kako ne prati nastavu ili ometa nastavu.	Evidentiran loš i nemaran odnos prema učenju i radu.
Poštivanje dogovorenih pravila od strane učenika.  Učenik izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,...)	Učenik je opomenut (evidentirano 7 ili više puta) zbog nepoštivanja postavljenih pravila.  Učenik povremeno ne nosi pribor i opremu, što je i evidentirano više od 7 puta.	Učenik ne poštuje dogovorena pravila.  Dogovorene zadatke ne izvršava. Vrlo rijetko nosi ili uopće ne nosi pribor i opremu za rad.

## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
Učenik ne ometa druge učenike u praćenju nastave.	Kod učenika evidentirano povremeno ( 7 puta) ometanje drugih učenika u praćenju nastave.	Učenik učestalo ometa druge učenike (što je i evidentirano).
Učenik druge učenike ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje te poštuje prava drugih učenika.	Učenik ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike te ne poštuje njihova prava što je i evidentirano od strane nastavnika barem 7 puta.	Učenik često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike i ne poštuje tuđa prava.
Učenik ne izaziva sukobe i poštuje pravila timskog rada	Učenik izaziva sukobe ili sudjeluje u sukobima te odbija pravila timskog rada  što je i evidentirano od strane nastavnika barem 7 puta.	Učenik neprestano izaziva sukobe. Nikada ne poštuje pravila timskog rada

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
Učenik pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju (a u skladu su s pravnim propisima i kućnim redom škole).	Oglušio se više od 7 puta na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju (a u skladu su s pravnim propisima i kućnim redom škole).	Učenik negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju (a u skladu su s pravnim propisima i kućnim redom škole).
Uvažavanje svih učitelja i ostalih zaposlenika Škole te primjeren način komunikacije s njima.	Učenik uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava. (evidentirano više od 7 puta)	Učenik ne uvažava niti poštuje učitelja, njegova komunikacija s učiteljima i drugim djelatnicima Škole je neprimjerena.
Učenik ne ugrožava sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika Škole.	Učenik je više od jedanput upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja.	Učenik svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika.
Prihvatanje odgovornosti za svoje postupke.	Učenik ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja (više od 7 puta evidentirano).	Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.

#### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Učenik je više od jedanput upozoren za uništavanje imovine (učenika, školske, osobne, društvene...).	Učenik učestalo uništava imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...).
Učenik doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).	Učenik se nepristojno ponaša u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...)što je evidentirano 3 puta	Učenik narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).
Učenik poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.	Učenik se oglušio (1 put) na zabranu unošenja zabranjenih sredstava (cigarete, petarde,...) u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.	Učenik učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.
Poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina.	Kod učenika evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i nepoštivanje manjina ( 7 puta evidentirano).	Učenik uopće ne prihvaća različitost niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi).
Prihvatanje odgovornosti za svoje postupke.	Uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja (evidentirano 7 puta).	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).	Djelomice razvijena ekološku svijest (onečišćuje okoliš- 7 puta evidentirano)	Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).

**Prije primjene ovih kriterija razrednik je dužan upoznati učenike na satu razredne zajednice i roditelje na roditeljskom sastanku o ovim kriterijima.**

#### **Povjerenstvo za izradu kriterija ocjene vladanja**

1. Ivana Vidović, pedagog
2. Slavica Šimić Čolić, učiteljica engleskog jezika
3. Borislava Majer, učiteljica hrvatskog jezika
4. Zdenka Bilić, učiteljica biologije i kemije
5. Ivan Raić, učitelj povijesti
6. Marija Stojanović, učiteljica razredne nastave
7. Marija Kero, učiteljica razredne nastave

