



OSNOVNA ŠKOLA DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI

Kurikul škole

Školska godina 2016./2017.

Na temelju članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 152/14.) i članka 24. stavka 2. podstavka 4. Statuta OŠ Domovinske zahvalnosti - Knin, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI U KNINU

Klasa: 602-02/16-01/222

Urbroj: 2182/1-16/01-01

U Kninu 14. rujna 2016.

Uvod

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 152/14 Školski Odbor Osnovne škole Domovinske zahvalnosti na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, na sjednici od dana 14. rujna 2016. godine donosi:

Školski kurikulum Osnovne škole Domovinske zahvalnosti Knin

Školskim kurikulumom se obuhvaćaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji omogućavaju ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka te promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim propisanih programa, i programe i projekte koje će škola provoditi ovisno o okruženju te interesu i sposobnostima učenika i učitelja. To su sadržaji i aktivnosti po kojima bi škola trebala biti prepoznatljiva.

Školski kurikulum Osnovne škole Domovinske zahvalnosti za školsku godinu 2016./2017. nastao je na temelju praćenja potreba i interesa učenika te interesa učitelja i stručnih suradnika a usklađen je s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom odgoja i obrazovanja.

Misija i vizija naše škole je razvijanje kvalitetne suradnje učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju stvaranja poticajnog okruženja koje će razvijati potencijale svih, i učitelja i učenika, te omogućavati da se učenik osjeća prihvaćeno, sigurno, zadovoljno te će se poticati na stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život.

Upravo u tom cilju su planirane aktivnosti ovog kurikuluma koje će učitelji realizirati individualno, po stručnim aktivima i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima. Aktivnosti su planirane prema sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

Odgojno-obrazovna područja iz Strategije i Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

1. Jezično-komunikacijsko područje:
2. Prirodoslovno područje
3. Matematičko područje
4. Društveno - humanističko kurikulsko područje
5. Umjetničko područje
6. Tehničko i informatičko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

Posebna područja iz Strategije

1. Učiti kako učiti
2. Poduzetnost
3. Građanski odgoj
4. Zdravlje i sigurnost okoliša
5. Osobni i socijalni razvoj

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima, nastojimo ostvariti planirane ciljeve i ishode učenja usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole te uz potporu uže šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Izborna nastava

1.1. Katolički vjeronauk

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	voditelji
Katolički vjeronauk	I.	5	73	350	Tomić, Totić, (Jurković)
	II.	6	92	420	Tomić, Totić, (Jurković)
	III.	6	64	420	Tomić, Totić, Preden
	IV.	5	82	350	Tomić, Totić, Šimunac
	V.	4	87	280	Bukarica, Marić, Totić
	VI.	5	82	350	Bukarica, Marić, (Šošić)
	VII.	4	81	280	Bukarica, Marić, (Šošić)
	VIII.	5	79	350	Bukarica, Marić, (Šošić)
UKUPNO	I. - VIII	40	640	2800	

1.2. Pravoslavni vjeronauk

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
Pravoslavni vjeronauk	I.	0,5	4	35	Aleksandar Vujko / Đorđe Veselinović
	II.	1	8	70	
	III.	2	16	140	
	IV.	1	11	70	
	V.	1	9	70	
	VI.	1	10	70	
	VII.	0,5	4	35	
	VIII.	0,5	5	35	
UKUPNO		8	67	525	

1.3. Informatika

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
<i>Informatika</i>	IV.	4	43	140	Danijel Forjan Nataša Mudronja
	V.	5	53	280	
	VI.	4	39	280	
	VII.	4	38	280	
	VIII.	5	48	350	
UKUPNO		22	221	1330	

1.4. Njemački jezik

Naziv	razred	Br. grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
<i>Njemački jezik</i>	IV.	2	39	140	Antonela Čaćić Arapović
	V.	2	40	140	
	VI.	2	38	140	
	VII.	2	46	140	
	VIII.	2	34	140	
UKUPNO		10	197	700	

Izborna nastava Rimokatoličkog, Evandeoskog i Pravoslavnog vjeronauka provodi se prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Ugovorima Svete Stolice i Republike Hrvatske te Srpske pravoslavne Crkve i Republike Hrvatske.

2. Dopunska nastava

Nastavni predmeti	Razred	Broj Učenika	Godišnji broj sati	Voditelj
Hrvatski jezik i matematika	1. – 4.	100 – 120	875	Učitelji RN
Hrvatski jezik	5.-8.	15-20	35	Marija Crnogorac
	5.,6.,8.	15-20	35	Ana Fatović Gligora
	7.-8.	15-20	35	Darinka Marić
	6.-7.	5-10	35	Branka Parać
	5.-6.	15-20	35	Borislava Majer
	6.,8.	15-20	35	Irena Filipović
	5.,8.	15-20	35	Marica Gabre
	5.,8.	15-20	35	Alenka Bilać
5., 8.	15-20	35	Jozo Jurković	
UKUPNO:		170-200	4375	

3. Dodatna nastava

Nastavni predmeti	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	voditelji
Hrvatskog j. i mat.	1. – 4.	150 – 200	840	Učitelji RN
Hrvatski jezik	5. – 8.	35	245	Učitelji hrvatskog jezika
Engleski jezik	5. – 8.	14	105	Učitelji engleskog jezika
Njemački jezik	4. – 8.	8	35	Antonela Ilić
Matematika	5. – 8.	27	175	Učitelji matematike
Geografija	5. – 8.	17	70	Čolić, Čala,
Povijest	5. – 8.	14	70	Raić, Podrug
Kemija	7. – 8.	13	70	Borovac, Bilić
Biologija	7. – 8.	10	70	Radoš, Jukić, Bilić
Fizika	8.	6	35	Tvrtko Jelić
Tehnička kultura	5.	6	35	Marina Lekić
Vjeronauk	1. – 8.	25	105	Tomić, Marić, Bukarica,
Srpski jezik i kultura	1. - 4.	21	175	Nikolina Medaković
Srpski jezik i kultura	5. - 8.	13	175	Radmila Kuga
	5. – 8.	195	1 295	

4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

SADRŽAJ	RAZRED	VRIJEME	IZVRŠITELJI
Promatranje u prirodi Godišnja doba Izleti u prirodu Upoznavanje s prometom	I.	IX, X I. II. III. IV. VI.	Razrednici
Promatranje u prirodi Godišnja doba Ponašanje u prirodi	II.	IX. X. XI. XII. II. III. VI.	Razrednici
Promatranje u prirodi Meteorološka stanica Ponašanje u prirodi	III.	IX. XII. IV. V.	PŠ Kijevo
Promatranje u prirodi Biljni i životinjski svijet Tlo	IV.	IV. IX. XII. IV. V. V.	Učitelji biologije
Poludnevni izleti	I.-VIII	po potrebi	predmetni nastavnici
Jednodnevni izleti	I. – VII.	IV.-VI.	Voditelji i pratitelji
Višednevne ekscurzija	VIII.	IX.. ili X.	Voditelji i pratitelji
Škola u prirodi	IV.	IV. ili V.	Voditelji i pratitelji
Projektna nastava	I. – VIII.	po planu	predmetni nastavnici
Integrirana nastava	I. – VIII.	po planu	predmetni nastavnici

- Plan i sadržaji izvanučioničke nastave nalazi se u godišnjim planovima učitelja.
- Škola u prirodi, za učenike 4. razreda, realizira se u više dana (četiri) tijekom svibnja.
- Za ostale razrede organizirat će se jednodnevni izleti sukladno odabiru roditelja i učenika.

5. Izvanškolske aktivnosti

Vrste aktivnosti	Broj učenika	Mjesto realizacije	Voditelji
Nogomet	70	Stadion Dinare	Trener
Rukomet	30	Školska dvorana	Trener
Košarka	30	Školska dvorana	Damjanović
Tekwando	35	Školska dvorana	Pinjuh
Odbojka	20	Školska dvorana	Bužonja
Crkveni zbor	25	Samostan	Oltran
Glazbena škola	20	Veleučilište	Voditelji
KUD	10	Napredak i Zvonimir	Voditelji
Atletika	20	Atletski klub Sv. Ante	Zorić Ante
Ukupno	270		

6. Kulturna i javna djelatnost škole

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu. Škola će nastojati prezentirati učenička dostignuća s jedne strane i informirati roditelje s druge strane.

<u>MJESEC</u>	<u>SADRŽAJ</u>	<u>NOSITELJI AKTIVNOSTI</u>
IX., II., IV.	Roditeljski sastanci	Razrednici
IX. i II.	Vijeće roditelja	Ravnatelj i stručna služba
STALNO	Primanja roditelja	Razrednici, stručna služba
XI., XII., IV.	Proslave državnih blagdana	Voditelji KUD-a, INA
V. i VI.	Proslave državnih blagdana	Učitelji i razrednici
STALNO	Obilježavanje događaja i ljudi	Učitelji, razrednici, Nositelji projekata
II., III., IV., V.	Natjecanja – Znanost mladima	Učitelji, voditelji
STALNO	Športska natjecanja	Voditelji i treneri
VI.	Proslava Dana škole i Dana grada	Učitelji, voditelji

PREMA POTREBI	Akcije i manifestacije u školi	Ravnatelj i str. Služba Ravnatelj, stručna služba, razrednici
REDOVITO STALNO	Prigodne svečanosti Suradnja s institucijama	Povjerenstva, voditelji Ravnatelj i stručna služba

- **Suradnja škole s roditeljima i starateljima**

Radi unapređivanja rada i pravovremenog izvješćivanja roditelja u napredovanju njihove djece organizirat će se po tri roditeljska sastanka. Tijekom godine razrednici će jednom tjedno održavati pojedinačne konzultacije s roditeljima, dok će stručna služba u svakoj prilici biti na raspolaganju roditeljima.

Prema napatku MZOS-a roditelji će tri puta godišnje (na roditeljskim sastancima biti upoznati s ocjenama svoje djece.

- **Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu**

Bit će obilježeni i označeni:

- Prijem učenika prvoga razreda
- Dan svih svetih
- Pad Vukovara
- Sveti Nikola
- Božićni blagdani
- Blagdan rada
- Dan državnosti
- Dan grada Knina - sv. Ante
- Dan škole
- Ispraćaj učenika osmih razreda

Obilježit će se:

- Dani kruha
- Mjesec hrvatske knjige
- Tjedan Crvenog križa

Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole programski će pratiti sve predviđene blagdane.

- **Natjecanja, smotre i susreti učenika**

Natjecanje – Škola će sudjelovati na svim natjecanjima iz svih predmeta i na svim razinama, ovisno o uspjehu učenika i njihovih mentora. Škola će sudjelovati u smotri i svim drugim oblicima prezentacije svojih učenika s nakanom da omogući razvoj kreativnosti i stvaralaštva putem likovnih, novinarskih, literarnih, športskih glazbenih i drugih grupa.

7. Zdravstvena - socijalna i ekološka zaštita učenika

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
KROZ GOD.	Cijepljenje, Sistematski pregledi učenika pri HZZO-u	Služba zaštite djece i
STALNO	Obrazovni program AIDS-a, Narkomanija, Alkoholizam, Odnosi među spolovima	Razrednici, Učitelji, Pedagoginja, Psiholog
STALNO	Praćenje i edukacijsko pomaganje učenicima u posebnim socijalnim prilikama	Razrednici, Pedagoginja Psiholog
STALNO	Praćenje i pomaganje učenicima, gostima, izbjeglicama	Razrednici Stručna služba
STALNO	Prehrana učenika	Kuharica, Razrednici
STALNO	Prijevoz učenika	Knin promet, Tajnik, Ravnatelj
IX., IV., V., VI.	Izleti, škola u prirodi, ekskurzije	Razrednici, Ravnatelj
STALNO	Poboljšanje higijenskih uvjeta rada	Razrednici, Ravnatelj, Stručna služba

Ove će godine HZZO zdravstveni pregledi učenika, cijepljenje i druge radnje potrebne za zdravstvenu skrb o djece raditi u svojim prostorijama uz nazočnost roditelja. Škola ima obvezu prosljediti informaciju razrednicima učenika za određeno vrijeme za svaki od razreda kada to plan i program zdravstvenih djelatnika nalaže.

Informaciju će roditelji dobiti od svoje djece i istu odvesti ili uputiti u prostorije za to namijenjene. Na ovaj način liječnici će informacije o cjepivima i njegovu značenju za zdravlje djece dati onima koji od toga trebaju imati i najveću korist. Također se očekuje da se djeca uz nazočnost roditelja lakše oslobode straha od liječnika i injekcije.

8. Profesionalna orijentacija učenika

- Upoznavanje sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja učenika osmih razreda.
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva.
- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu.
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (Zavod za zapošljavanje - Šibenik).
- Upoznavanje učenika s radio i Tv emisijama na temu profesionalne orijentacije.
- Suradnja sa srednjom školom.
- Upoznavanje učenika osmih razreda s natječajem za upis u srednju školu.
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda : popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske.
- Savjetodavni rad s učenicima. Razgovor o interesima i željama učenika, roditelja, mogućnostima učenika i slično.

Ravnatelj: Ivan Uzun

Izvannastavne aktivnosti i projekti

Naziv aktivnosti	Ciklus	Broj učenika	Sati	Odgovorne osobe
Mažoretkinje	Prvi	20	35	Z.Ganić
Likovna grupa	Prvi	15	35	M.Radović, I.Migić
Informatika	Prvi	140	35	D.Forjan, N.Mudronja
Croatian Makers liga	Prvi, drugi, treći	-	35	D.Forjan, N.Mudronja
ENABLE – skupina za vršnjačku potporu	Drugi i treći	10	35	D.Forjan
Internet of Things	Prvi, drugi, treći	-	35	D.Forjan, N.Mudronja
Šah	Prvi	10	35	F.Lovrić, D.Čačić-Arapović
Kreativne igre	Prvi	15	35	K.Lovrić, I.Jazvić
Kreativne igre	Prvi	20	35	B.Lepan, M.Kero, K.Kraljić, A.Mudrinić
Prometna skupina	Prvi	15	35	Đ.Friganović, N.Palić, J.Duilović-Marušić, V.Matić (PŠ Golubić)
Mali prirodoslovci	Prvi	15	35	M.Ercegovac, D.Kunčić
Marijanska djeca Golubića	Prvi	15	35	V.Tomić
Ekološka skupina-Projekt „Drvo prijatelj“	Prvi	15	35	I.Čolak, M.Stojanović
Mali keramičari	Prvi, drugi, treći	15	35	B.Macura, Z.Mihaljević, D.Anić-Bare
Školski zbor	Prvi, drugi, treći	30	35	N.Đonlić Bajamić
Mladi prirodnjaci	Drugi i treći	20	35	Z.Bilić, I.Borovac, S.Lucić, M.Lekić
English club – A smjena	Drugi i treći	20	35	S.Šimić-Čolić
English club – B smjena	Drugi i treći	20	35	S.Marković-Komarica
Crveni križ	Treći	20	35	A.Banjan, S.Bukarica, G.Šimić
Fitness	Treći	15	35	Z.Čupković
Mali sveznadari	Drugi i treći	15	35	Lj.Čolić

Kurikul Osnovne škole Domovinske zahvalnosti - Školska godina 2016./2017.

Heroji domovinskog rada	Drugi i treći	10	35	I.Raić
Knin kroz prošlost	Drugi i treći	15	35	D.Podrug
Kreativno-karitativna skupina	Treći	25	35	D.Marić, I.Šimunac
Vjeronaučna olimpijada	Drugi i treći	20	35	D.Marić
Razdoblja hrvatske moderne	Drugi i treći	20	35	B.Parać, A.Fatović-Gligora
Dramska skupina	Drugi	20	35	M.Brajković,L.Meter
Mladi knjižničari	Drugi i treći	15	35	M.Blažević, I,Vidović
Debatni klub	Drugi i treći	15	35	I.Vidović, M.Blažević
Projekt Bookmark	Treći	25	/	M.Blažević, T.Jadrić
Organizacija slobodnog vremena učenika putnika	Prvi, drugi, treći	40	/	I.Vidović, M.Blažavić
CAP	Prvi	80	/	I.Vidović, S.Nikolac-Kaliger, B.Macura
Prezentacija obilježja pojedinih stilskih razdoblja	Prvi, drugi, treći	20	/	N.Đonlić Bajamić
Večer matematike	Prvi, drugi, treći	60	/	M.Radović, učitelji RN, učitelji matematike
Posjet Vukovaru	Treći	90	/	Razrednici osmih razreda
Upoznajmo e-školu	Drugi, treći	50	/	D. Forjan, M. Ivanlić
Poštujte naše znakove	Prvi	85	/	Djelatnici PU Šibensko-kninske
Prevenција ovisnosti kod mladih	Drugi	90	/	HZJZ Šibensko-kninske županije
Zajednica učitelja koji uče	/	15 uč.	/	M. Radović
Školski preventivni program	Prvi, drugi, treći	800	/	I.Vidović
Program zdravstvene zaštite	Prvi, drugi, treći	700	/	Dr. I. Rogulić Bubmer

CAP (program primarne prevencije zlostavljanja)

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	CAP program osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe i napada od strane poznate odrasle osobe.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razredi).
Objasnenje cilja	CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje na način da se djeca kvalitetno informiraju i pouče učinkovitim preventivnim strategijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Znati se založiti za sebe - Tražiti pomoć vršnjaka - Učinkovito komunicirati - Znati tražiti pomoć (znati kome vjerovati i tko može pomoći i na koji način).
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, rad u parovima, grupni rad, demonstracija, igre uloga</p> <p>Sudionici: učenici drugih razreda, učitelji i voditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): opažanju, zaključuju, kreativno se izražavaju, aktivno sudjeluju u radionicama.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): vođenje grupne rasprave, igre uloga, učenje djece učinkovitim strategijama kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.</p>
Trajanje	Studeni 2016.
Potrebni resursi	Standardna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešća voditelja i povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, Biljana Macura, učitelj mentor, Stanka Nikolac Kaliger, logoped defektolog

Mali prirodoslovci

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Promatranjem i istraživanjem razumjeti važnost očuvanja prirode te povezanost živih bića.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.r., 3.r., 4.r.).
Obrazloženje cilja	Kritički promišljati, spoznavanjem procesa i pojava u prirodi, o važnosti očuvanja žive i nežive prirode.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati prirodu izvođenjem jednostavnijih pokusa - dokazati pokusom određene procese u prirodi - bilježiti i prikupljati podatke u istraživačkom postupku te iz njih izvoditi zaključke i mišljenje - spoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i života biljaka i životinja - izraditi jednostavnije instrumente za praćenje pojava u prirodi (vjetrokaz, kišomjer i sl.).
Način realizacije	<p>Oblik rada: frontalni, rad u skupini, individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljica.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): - prikupljaju podatke promatranjem, praćenjem i istraživanjem iz različitih izvora.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.</p>
Trajanje	35 sati tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Vrtni alat, zaštitne rukavice, termometar, sadnice biljaka (voćaka i cvijeća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija zaključaka nakon izvedenih pokusa - prezentacija istraživačkih rezultata učenika plakatima.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marija Ercegovac.

Crveni križ

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; društveno-humanističko kurikularno područje
Cilj	Upoznati učenike s radom Crvenog križa, približiti osjećaj humanosti i pomaganja drugima, probuditi želju za pomaganjem i dobrovoljnim radom. Obučiti učenike pružanju prve pomoći.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (sedmi i osmi razred)
Obrazloženje cilja	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je senzibilizirati učenike na potrebe ljudi oko nas, naučiti ih važnosti i potrebi volontiranja i pomaganju drugima. Također, pripremanjem za natjecanje, učenici će naučiti pružiti prvu pomoć do dolaska hitne pomoći unesrećenima (pomoć ljudima u besvjesnom stanju, lakši i teži prijelomi, lakša i teža krvarenja i ozljede).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -pružiti prvu pomoć unesrećenima do dolaska hitne pomoći. -sanirati lakše tjelesne ozljede unesrećenima -pozvati nadležnije (hitnu pomoć) i objasniti nastalu situaciju smirenim glasom. -naučiti važne podatke i telefonske brojeve za pružanje pomoći. -usvojiti znanja vezana za povijest Crvenog križa i njenog djelovanja. -usvojiti znanja o tekućem radu Crvenog križa -naučiti kako, kada i gdje pomoći potrebitima -osvijetiti sebe i okolinu o senzibilizaciji prema potrebitima -bit će osviješteni o važnosti volontiranja i osobnog razvitka.
Način realizacije	<p>Oblik rada: praktični, grupni rad, rad izvan učionice</p> <p>Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda, učitelji, radnici i volonteri Crvenog križa</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Uče pružati prvu pomoć, uče o radu i povijesti dobrotvornih organizacija (Crveni križ), sudjeluju u natjecanjima (gradsko, regionalno i državno)</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmjeravaju učenika ka usvajanju potrebnih i ciljanih znanja i vještina.</p>
Trajanje	Tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi	Pribori za prvu pomoć, plakati, flomasteri, ljepljivo, papir u boji.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanje(gradsko, regionalno, državno)/ povratne informacije od učenika
Odgovorne osobe	Ana Banjan učiteljica engleskog jezika, Suzana Bukarica vjeroučiteljica i Gabrijela Šimić učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Debatni klub

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje učeničke i građanske dužnosti.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5.,6.,7. i 8. r.)
Obrazloženje cilja	Nastojat će se kod učenika razviti znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi i lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove • Steći potrebne razine slušanja i govorenja • Znati prinalaziti različite izvore informacija i koristiti se s njima • Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u školi i društvu • Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, toleranciji i različitosti mišljenja.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, u parovima, grupni</p> <p>Sudionici: učenici od petog do osmog razreda, pedagoginja i knjižničarka</p> <p>Način učenja (što rade učenici): istražuju, prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, međusobno surađuju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): osiguravaju potrebne materijale za istraživanje, organiziraju radionice za učenike i usmjeravaju učenike na ispravno vođenje debate.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Dostupna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i izvješća voditelja.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Vidović i knjižničarka Marijana Blažević.

Dramska skupina

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	Razvoj kreativnosti kroz literarne, dramske, likovne i glazbene sadržaje.
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. i 6. razredi).
Objasnenje cilja	Učenici uče izražajno govoriti, improvizirati, pronalaziti kreativna rješenja za postavljeni problem. Uvježbavajući scenski nastup, oslobađaju se straha i jačaju samopouzdanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će : razviti interes prema dramskom tekstu i glumi, naučiti izražajno govoriti, razviti kreativnost, graditi samopouzdanje.
Način realizacije	Oblik rada: rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik rada. Sudionici: učenici i učiteljice. Način učenja (što rade učenici): analiziraju tekst, pokretima izražavaju osjećaje, uočavaju osobine likove , vježbaju izražajno čitati i glumiti. Metode poučavanja (što rade učitelji): metode aktivnog poučavanja (dijaloška, simuliranje, učenje putem igre).
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Materijal za kostime i scenografiju, CD player, krep papir, kistovi, tempere.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Lana Meter i Marina Brajković.

Program - Edukacijska jutra

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje.
Cilj	Približiti mladima tragediju holokausta na njima razumljiv način.
Ciklus (razred)	Treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Uz prikazivanje filma tematski vezanog za holokaust, učenicima će se nastojati ukazati na važnost promicanja tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanja različitosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti tragediju holokausta. - Shvatiti važnost tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanja različitosti. - Argumentirano razgovarati o tematici gkeadanog filma. - Aktivno sudjelovati u diskusiji.
Način realizacije	<p>Oblik rada: gledanje filma „Belle i Sebastien“, sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Sudionici: učenici sednih i osmih razreda, učitelji, stručni suradnici, gosp.B. Lustig, predstavnici udruge Festival suvremenog židovskog filma</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u praćenju filma i aktivno i argumentirano sudjeluju u diskusiji.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju gledanje filma, približavaju učenicima temu programa i potiču ih na argumentiranu diskusiju.</p>
Trajanje	Školska godina 2016./2017.
Potrebni resursi	Postojeća oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Ravnatelj Ivan Uzun, stručna služba škole, Udruga Festival suvremenog židovskog filma.

Ekološka skupina - Projekt „Drvo prijatelj“

Kurikulumsko područje	Zdravlje i sigurnost okoliša
Cilj	Drvo prijatelj-ljubav prema prirodi i okolišu.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.-4. Razreda).
Objasnenje cilja	Promatrati, pratiti, proučavati, i istraživati načine kojima čuvamo i pomažemo u očuvanju prirode.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Surađivati s ostalim učenicima, ali i samostalno i kritički izgrađivati stav, razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša, ustrajati u radu i istraživanju, poticati želju za učenjem, pripovijedanjem, čitanjem, slikanjem. Primjenjivati naučeno, zaključivati, razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni skupni rad u paru.</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice, djelatnici šumarije, Ekološka udruga Krka, školska knjižnica.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Samostalno propituju sadržaje te izgrađuju spoznaje, sposobnosti, vještine. Posjeti, izleti, šetnje Likovno i glazbeno stvaralaštvo, te tekstovi iz književnosti.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): verbalne zorne praktične.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Tekstovi iz književnosti, pribor za likovno izražavanje (boje, papiri...) CD-glazbeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje primjene znanja kod učenika i povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Ines Čolak i Marija Stojanović.

ENGLISH CLUB - A smjena

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života, senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti zemalja engleskog govornog područja i vlastite domovine.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. -8.razredi)
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, isticanje važnosti materinskog i stranog jezika te poticanje na toleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja s područja engleskog jezika, proširivat će vokabular te će steći cjelovitiju sliku o životu u zemljama engleskog govornog područja.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni, rad u parovima</p> <p>Sudionici: Slavica Šimić Čolić, učiteljica engleskog jezika te učenici 5.-8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Slušati predavanja, samostalno istraživati, prevoditi, slušati pjesme na engleskom jeziku , izrađivati mentalne mape, služiti se rječnicima itd.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremati predavanja, asistirati učenicima u pripremanju vlastitih izlaganja, osigurati nastavni materijal , organizirati obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja itd.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi	Računalo, projektor, rječnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa, postera te prijevoda.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Slavica Šimić Čolić

ENGLISH CLUB - B smjena

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima i načinom života, senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti zemalja engleskog govornog područja i vlastite domovine.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. -8.razredi)
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, isticanje važnosti materinskog i stranog jezika te poticanje na toleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja s područja engleskog jezika, proširivat će vokabular te će steći cjelovitiju sliku o životu u zemljama engleskog govornog područja.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni, rad u parovima</p> <p>Sudionici: Snježana Marković-Komarica učiteljica engleskog jezika te učenici 5.-8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Slušati predavanja, samostalno istraživati, prevoditi, slušati pjesme na engleskom jeziku , izrađivati mentalne mape, služiti se rječnicima itd.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <p>Pripremati predavanja, asistirati učenicima u pripremanju vlastitih izlaganja, osigurati nastavni materijal , organizirati obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja itd.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi	Računalo, projektor, rječnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa, postera te prijevoda.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Snježana Marković-Komarica

Fitness

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u svrhu razvijanja kardiovaskularnog sustava, koordinacije pokreta, fleksibilnosti i snage.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. Razredi)
Obrazloženje cilja	U novije vrijeme djeca (osobito djevojčice) sve manje vremena provode u bilo kakvoj fizičkoj aktivnosti, cilj ove aktivnosti je kretanje koje potpomaže jačanju lokomotornog sustava, srca, pluća i drugih dijelova tijela.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Djeca koja pohađaju ovu aktivnost će nakon završetka aktivnosti ojačati mišiće, poboljšati držanje, zdravlje općenito, te će steći dobre navike u cilju što zdravijeg života.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Grupni rad u dvorani</p> <p>Sudionici: učenice viših razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici će učiti i provoditi vježbe pod stručnim nadzorom profesorice tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelj će demonstrirati tehniku, izvedbu i praviti plan rada za svaki sat</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Školska dvorana
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prvi sat će se djeci izmjeriti važni parametri, a isto to će se ponoviti na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Zlata Čupković

Heroji domovinskog rata

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Cilj	Upoznati učenike s herojima domovinskog rata, njihovom ulogom i značajem za hrvatsku povijest.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus – od 5. do 8. razreda
Obrazloženje cilja	Kroz istraživački i praktični rad učenici će bolje upoznati domovinski rat, njegovu važnost i pojedince koji su ga obilježili. Izradom stalnog postava heroja domovinskog rata u školskom okruženju osigurava se okruženje koje potiče na učenje i istraživanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost teme - svojim aktivnostima pridonijeti kvaliteti nastave i školskog okruženja - koristiti se dodatnim izvorima znanja -izraditi plakate i fotografije za stalni postav -razviti određene vještine i razvijati kreativnost
Način realizacije	<p>Oblik rada: kroz povijest u redovnoj nastavi,u učionici i na terenu – istraživačka nastava.</p> <p>Sudionici:učenici, predmetni učitelj povijesti.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): istražuju o temi, prikupljaju i predstavljaju važne činjenice o domovinskom ratu i njegovim sudionicima te svoje znanje koriste za izradu stalnog postava uz mentorstvo učitelja povijesti.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): osigurati nastavni materijal, pripremati predavanja, pomagati učenicima u njihoviom istraživanju i izradi postava.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal i materijal potreban za izradu trajnog postava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom školske godine učenici će raditi samostalno, u grupama i zajedno s učiteljem. Rezultat rada bit će vidljiv kroz stalni postav i kroz satove povijesti.
Odgovorne osobe	Učitelj povijesti Ivan Raić

Društvene igre

Planirana aktivnost za školski kurikulum (izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)	
NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost- Društvene igre	
Tema	Razvijanje socijalnih vještina i sposobnosti učenika putem igre
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvaranje aktivnosti koja sadrži elemente zabave, pouke i natjecanja ➤ Razvijanje kod učenika pozitivnog psihološkog stanja koje stvara u njemu uzbuđenost i ponos na vlastito postignuće ➤ Razvijanje učeničke sposobnosti i razumijevanja samog sebe putem igre (pobjednik-pobijeđeni) ➤ Razvoj mentalne i fizičke vještine koja učenike uči kako da savladaju prepreke koje ih ometaju u ostvarivanju cilja igre ➤ Poticanje i razvijanje kreativnosti kod učenika ➤ Razvijanje komunikacije i zadovoljstva koje im pruža vrijeme provedeno u igri s drugim učenicima ➤ Jačanje sposobnosti koncentracije i upornosti do ispunjenja cilja igre ➤ Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju
Namjena	Aktivnost je namijenjena za učenike od 1.- 4.razreda.
Nositelji	Danijela Kunčić, učiteljica razredne nastave-voditelj
Način realizacije	Tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenik	Za planirane aktivnosti bit će potrebno 35 školskih sati.
Troškovnik	Za realizaciju programa koristit će se razne društvene igre.
Način vrednovanja	➤ Godišnji izvještaj voditelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Igra je važna za razvoj djeteta jer pridonosi spoznajnom, psihološkom, socijalnom i emotivnom razvoju.

Knin kroz prošlost

Kurikulumsko Područje	Društveno – humanističko područje
Cilj	Upoznati se s prošlošću Knina
Ciklus - razred	Drugi i treći ciklus – od 5. do 8. razreda
Obrazloženje cilja	Učenici će se upoznati s prošlošću Knina i okolice, povijesni prikaz kulture i znamenitosti grada i okolice
Očekivani ishodi – postignuća – učenik će moći	Učenici će se upoznati s prošlošću Knina, kulture i znamenitosti grada i okolice
Način realizacije	<p>Oblik rada: s učenicima obraditi prošlost Knina od prapovijesti do najnovijih dana, izraditi prezentacije za povijesna razdoblja kroz prošlost te panoje</p> <p>Sudionici: učenici predmetne nastave uključeni u skupinu „Mali povjesničari“</p> <p>Način učenja – što rade učenici: Učenici će uz pomoć literature, školske i gradske knjižnice, interneta prikupljati podatke i širiti svoje znanje o prošlosti Knina te nadograđivati znanja koja će dobivati predavanjem učitelja i prezentacijama, na terenu se upoznavati s povijesnim lokalitetima, fotografirati i pripremati materijal za izradu prezentacija i panoa</p> <p>Metode poučavanja- što rade učitelji: Učitelj predavanjem i prezentacijama upoznaje učenike sa prošlošću Knina, s učenicima posjećuje znamenitosti i lokalitete Knina i okolice</p>
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Fotoaparat, papir, panoji, računalo
Način praćenja i provjere ishoda-postignuća	Tijekom školske godine izrađivati prezentacije i panoje, prezentirati rad učenicima
Odgovorne osobe	Učitelj povijesti Davor Podrug

Kreativne igre

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj						
Cilj	Razvoj samovrednovanja.						
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2., 3. i 4. razred).						
Obrazloženje cilja	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Prihvatanje od drugih</td> <td style="width: 50%;">4. Inicijativnost</td> </tr> <tr> <td>2. Suradnja s drugima</td> <td>5. Ustrajnost</td> </tr> <tr> <td>3. Uspješnost</td> <td>6. Natjecateljski duh</td> </tr> </table>	1. Prihvatanje od drugih	4. Inicijativnost	2. Suradnja s drugima	5. Ustrajnost	3. Uspješnost	6. Natjecateljski duh
1. Prihvatanje od drugih	4. Inicijativnost						
2. Suradnja s drugima	5. Ustrajnost						
3. Uspješnost	6. Natjecateljski duh						
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Imati razvijene vještine u komunikaciji - toleranciju - vještine asertivnog komuniciranja - samopoštivanje - iskazivati emocionalna stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost...) - prilagođavati će se novom iskustvu - samostalno birati igre. 						
Način realizacije Tjedno	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno - rad u parovima - grupni <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i učiteljice voditelji grupe <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici uče jedni od drugih, oponašajući (iskustveno učenje). <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremaju materijale, kroz aktivnosti kod učenika jačanju samopouzdanje, vještine komunikacije, međusobnog uvažavanja. 						
Trajanje	Tijekom školske godine.						
Potrebni resursi	Sve vrste lopti, loptice, vijače, sve društvene igre, papiri:kolaž, hamer i.t.d.						
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Nakon svakog sata (kontinuirano)</p> <p>-istraživanje, isprobavanje, zapažanje, aktivno sudjelovanje, djetetova uspješnost...</p>						
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Berta Lepan, Marija Kero, Katica Kraljić i Ana Mudrinić						

Kreativne igre

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Potaknuti zanimanje za učenje kroz igru.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (treći razredi).
Obrazloženje cilja	Cilj je razvijati kreativnost, povezivati druge načine učenja i lakšeg pamćenja te koordinaciju rada ruku i nogu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati likovnost i scenski izraz - Upoznavati svijet prirode kroz igru - „Putovati“ kroz zavičaj rješavanjem zagonetki, kvizova, mozgalica.
Način realizacije	<p>Oblik rada: praktičan rad, individualno, rad u grupi.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razvijaju kreativnost, logično zaključuju i povezuju (mozgalice, zagonetke).</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal, potpora učenicima u igri i poticanje kreativnosti.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Standardna školska oprema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Ivančica Jazvić i Karolina Lovrić.

Kreativno - karitativna skupina

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Razviti osjećaj i potrebu kako pomoći drugima, te kako uljepšati svoj radni prostor za bolje učenje
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razredi).
Obrazloženje cilja	Učenici 7. i 8. razreda upoznaju se s činjenicama i uvjetima kako pojedinci u društvu opstaju i žive, te kako im djelomično olakšati u njihovu životu. Učiniti naš i njihov prostor ljepšim i ugodnijim. Pritom se razvija ljubav prema drugima i prema sebi samima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati elemente kršćanske vjere - izraditi crteže, plakate, referate - izraditi prigodne darove za djecu s potrebama - pokazati svoje radove drugim učenicima i roditeljima u školi - pokazati osjećaj solidarnosti i brige za druge
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni, poučavanje u školi</p> <p>Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, te vjeroučitelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): pojedinačno, grupno rješavanje zadataka, stvaralačko izražavanje (likovno i literarno), izrada plakata, panoa, te izlaganje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelji koordiniraju rad učenika, usmjerava na različite izvore informacija, selektira prikupljene materijale, analizira i vrednuje učeničko umijeće.</p>
Trajanje	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijali (papir, boje, flomasteri i sl.).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza i vrednovanje radova učenika, koliko su razvili vještine u izradi, pomaganju i darivanju.
Odgovorne osobe	Vjeroučitelji Danira Marić i fra Ivan Šimunac

Projekt Bookmark

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica - Projekt Bookmark
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. razred)
Obrazloženje cilja	Promocija knjige, čitanja i općenito knjižnica. Upoznavanje djece iz drugih zemalja, te doticanje s različitim iskustvima i stavovima. Poticati kreativan način izražavanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati pojma straničnik (bookmark) i primjenjivati ga. Steći pozitivan stav prema različitostima drugih kultura. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza. <i>Ovogodišnja tema: Learn how decode this your world = Nauči odgonetnuti svoj svijet</i>
Način realizacije	Oblik rada: redovita nastava, sat razrednika Sudionici: učenici 7.a razreda, razrednica, knjižničarka Način učenja (što rade učenici): Istraživanje zadane teme, oslikavanje straničnika, pisanje poruka Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema materijala, metoda usmenog izlaganja, praktični rad, prezentacija
Trajanje	4 školska sata (rujan, listopad)
Potrebni resursi	Materijal za izradu (papir, kolaž, flomasteri, folije za plastificiranje) – 150 kn Troškovi pošte – 150 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika škole u koju šaljemo straničnike, izložba (pano).
Odgovorne osobe	učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić i knjižničarka Marijana Blažević

Mladi knjižničari

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, poduzetništvo
Cilj	Razvijanje navike dolaska u knjižnicu i korištenje knjižničnih usluga
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razreda)
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s osnovama knjižničarstva. Potaknuti na čitanje knjiga po izboru, kao i stručne literature, te potrebe za daljnjim učenjem i istraživanjem. Poticati kreativnosti i razvijanje vještina praktičnog rada u knjižnici kroz obilježavanje prigodnih datuma.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Znati pronaći i vrednovati određenu informaciju. Naučiti kako se koristiti knjižnicom, školskom i narodnom. Razviti potrebu za čitanjem kao temeljem informacijske pismenosti. Naučiti razne načine izražavanja, pismene, usmene ili kroz praktične radove.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Izvanastavne aktivnosti – Mladi knjižničari Individualni, grupni, u parovima</p> <p>Sudionici: Učenici predmetne nastave, knjižničarka, pedagoginja</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Istraživanje, suradnja, prezentacija</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Objašnjavanje, osiguravanje potrebnih informacija, vođenje, prezentacija</p>
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, razgovor, godišnji izvještaj, izložbe, plakati
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, pedagoginja Ivana Vidović

Likovna grupa

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	-stjecanje uporabljivih znanja -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -donošenje estetske prosudbe o likovnom djelu
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.-4.r.)
Obrazloženje cilja	-učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva -raditi samostalno i suradnički -razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje -upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima -upoznati kulturnu baštinu svoga i drugih naroda -razviti pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnih djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu -na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, likovno se izraziti, upoznati i imenovati likovni problem
Način realizacije	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Sudionici: učenici 2.- 4. razreda Način učenja (što rade učenici): crtaju, slikaju, oblikuju, izrađuju plakate, predmete, čestitke, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju umjetnost i okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju. Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, prikupljaju, istražuju, eksperimentiraju.
Trajanje	35 sati godišnje, dva školska sata tjedno u jutarnjoj smjeni
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, paste, tuš, vuna, platno, karton, keramičke pločice, ljepilo za pločice, masa za fugiranje, osušeno cvijeće, spužve, pištolj za vruće ljepilo, drvene pločice, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Estetsko uređenje škole tijekom školske godine, bilješke o radu i napreovanju učenika
Odgovorne osobe	Izabela Migić učitelj edukator rehabilitator, Mira Radović, učiteljica razredne nastave

Mali keramičari

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	Razvijanje likovne kreativnosti.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (od 3. do 8. razreda).
Obrazloženje cilja	Steći vještinu oblikovanja gline, kreativno izražavanje i razvijanje estetskih kriterija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline. - Razlikovati umjetnička djela. - Izražavati vlastite umjetničke doživljaje.
Način realizacije	<p>Oblik rada: grupni oblik rada, rad u paru, samostalni rad</p> <p>Sudionici: učenici od trećeg do osmog razreda, učitelji RN, učiteljica likovne kulture</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici oblikuju i bojaju uratke, sudjeluju u pripremi izložbi i uređivanju školskih prostorija.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju glinu za rad, demonstriraju način izrade (oblikovanje).</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Glina, engobe, glazure.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Organizacija izložbi.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave Biljana Macura, Daliborka Anić-Bare, Zdravka Mihaljević i učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić.

Mali prirodoslovci

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Promatranjem i istraživanjem razumjeti važnost očuvanja prirode te povezanost živih bića.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.r., 3.r., 4.r.).
Obrazloženje cilja	Kritički promišljati, spoznavanjem procesa i pojava u prirodi, o važnosti očuvanja žive i nežive prirode.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati prirodu izvođenjem jednostavnijih pokusa - dokazati pokusom određene procese u prirodi - bilježiti i prikupljati podatke u istraživačkom postupku te iz njih izvoditi zaključke i mišljenje - spoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i života biljaka i životinja - izraditi jednostavnije instrumente za praćenje pojava u prirodi (vjetrokaz, kišomjer i sl.).
Način realizacije	<p>Oblik rada: frontalni, rad u skupini, individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): - prikupljaju podatke promatranjem, praćenjem i istraživanjem iz različitih izvora.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada.</p>
Trajanje	35 sati tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Vrtni alat, zaštitne rukavice, termometar, sadnice biljaka (voćaka i cvijeća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija zaključaka nakon izvedenih pokusa - prezentacija istraživačkih rezultata učenika plakatima.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Danijela Kunčić i Marija Ercegovac.

Mali sveznadari

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Razvijati savjesnost i senzibilitet prema prirodnim i društvenim pojavama koje nas okružuju.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (učenici od 5. – 8. razreda).
Obrazloženje cilja	Učenik će steći dodatna znanja iz geografije kojima će dobiti širi uvid o svijetu u kojem živimo.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivati i upoznavati prirodu i društvo, njihovu raznolikost i promjenjivost, - imati razvijenu svijest o stvarnosti koja nas okružuje.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Sudionici: učitelj geografije Ljupko Čolić i učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušati predavanja, samostalno istraživati, izrađivati plakate i sl.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): osigurati nastavni materijal, pripremati predavanja, pomagati učenicima u njihovim izlaganjima</p>
Trajanje	35 sati tijekom godine
Potrebni resursi	Karta, globus, računalo, stručna literatura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Ljupko Čolić, učitelj geografije

Marijanska djeca Golubića

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Pobliže upoznati djecu s Marijom i njenim značenjem.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (od 1. do 4. razreda).
Obrazloženje cilja	U Golubiću se nalazi marijansko svetište te će djeca moći primjenjivati stečeno znanje i aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih događaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati radove za izložbu za dan škole - Izrađivati plakate koji će prikazivati način na koji uče nove sadržaje - Aktivno se pripremati i sudjelovati u Korizmi
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, rad u parovima, grupni.</p> <p>Sudionici: učenici i vjeroučitelj.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): istražuju, kreativno se izražavaju, povezuju naučene sadržaje s praksom.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale, organizira izvanučioničku nastavu.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća učenika i povratne informacije od učenika, sudjelovanje na izložbi i predstavi povodom dana škole.
Odgovorne osobe	Vjeroučitelj Vinko Tomić.

Mažoretkinje

Kurikulumsko područje	Tjelesno – zdravstveno područje.
Cilj	Vježbanje, razvijanje motoričkih znanja, samopouzdanje, samopoštovanje.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1., 2., 3. i 4.r.)
Obrazloženje cilja	Razvijanje timskog duha i osjećaj pripadnosti, izgrađivanje samopouzdanja i stabilnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razviti spretnost (koordinacija) i okretnost u prostoru Prepoznati i osvijestiti značaj discipline Razviti svijest o osjećaju pripadnosti Usavršavati psihofizičke sposobnosti Razviti samopouzdanje
Način realizacije	Oblik rada: Frontalni, individualni i grupni Sudionici: Učiteljice i učenice prvog do četvrtog razreda Način učenja (što rade učenici):Uče plesne korake, prate glazbu i ritam, sudjeluju u školskim predstavama. Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstracija, istraživačka, igra, slušanje, kreativni rad.
Trajanje	45 minuta tjedno
Potrebni resursi	Mažoret štap, pomponi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje u predstavama
Odgovorne osobe	Učiteljica Zdenka Ganić

Mladi prirodnjaci

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti nastavne metode koje bi potaknule učenike na stvaranje pozitivnog i odgovornog stava prema zdravlju , živom svijetu i prirodi u cjelini. 2. Primjena znanosti u svakodnevnom životu
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. - 8.r.).
Obrazloženje cilja	U redovnoj nastavi zbog preopšrnog sadržaja nedostaje praktične nastave i povezivanja teorije s praksom.Ovom međupredmetnom suradnjom pokušalo bi se ukazati djeci na primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost ovakvog načina rada - prihvatiti i pratiti predočene načine rada - surađivati u nastavnom procesu - svojim aktivnostima pridonijeti kvaliteti nastave, života i očuvanju zdravlja - koristiti se dodatnim izvorima znanja -izraditi plakate,umne mape -razviti određene vještine i razvijati kreativnost -izraditi različite predmete i ukrase od recikliranih materijala -uzgajati i njegovati biljke
Način realizacije	<p>Oblik rada: kroz predmete u redovnoj nastavi,u učionici i na terenu(školskom dvorištu).</p> <p>Sudionici:učenici, predmetni učitelji biologije i kemije i tehničke kulture.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici na redovnoj nastavi nauče određeno gradivo, pokuse i metode rada,zatim to znanje trebaju primjeniti u praktičnom radu (mikroskopiranje,izrada herbarija,izrada akvarija,uzgoj ljekovitog i začinskog bilja,izrada spuna i krema,ukrasa od lavande i sl.)</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelji uspoređuju planove i progame biologije , kemije i tehničke kulture,pripremaju potrebne materijale,prate rad i napredak učenika.</p>
Trajanje	Tijekom godine
Potrebni resursi	Predmetni učitelji, udžbenici, IKT, internet, materijali za radionice i izradu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ishodi će se pratiti na satovima biologije , kemije i tehničke kulture. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti rad i napredak učenika. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
Odgovorne osobe	Učitelji biologije i kemije Zdenka Bilić ,Simona Lucić i Igor Borovac i učiteljica tehničke kulture Marina Lekić.

Osmijeh za život!

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Podsjetiti na nužnost brige o oralnom zdravlju kao jednom od preduvjeta zdravog življenja.
Ciklus (razred)	Prvi i drugi ciklus (3.,4. i 6. razredi).
Obrazloženje cilja	Kroz projekt provodi se istraživanje oralnog zdravlja. Cilj je saznati navike učenika i način na koji održavaju oralnu higijenu. Za učenike 3.i 4. razreda Organizirat će se predstava edukativnog karaktera.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Znati važnost održavanje oralne higijene - Primjenjivati naučeno u svakodnevnoj praksi - Znati posljedice primjene neodgovarajuće oralne higijene
Način realizacije	<p>Oblik rada: predstava, pregled</p> <p>Sudionici: članovi Hrvatske komore dentalne medicine, učenici 3., 4. i 6. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u pregledima, prate upute stručnjaka, aktivno sudjeluju u edukativnoj predstavi</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz edukativne materijale i predstavu naglašavaju važnost održavanja oralne higijene; praktičnim savjetima uče djecu kako održavati oralnu higijenu.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Osigurava ih Hrvatska komora dentalne medicine.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Istraživanje oralnog zdravlja po metodi Svjetske zdravstvene organizacije, standardizirani izvještaj o zatečenom stanju usne šupljine pregledane djece.
Odgovorne osobe	Članovi Hrvatske komore dentalne medicine.

Posjet vukovaru

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razredi)
Obrazloženje cilja	Cilj je edukacija mladih o važnom dijelu naše povijesti. Prvi dan posjeta će imati edukativni karakter uz prezentaciju Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Drugi dan je predviđen za posjet raznim lokalitetima iz Domovinskog rata, gradskom muzeju, imat će organizirani i školu mira i kviz znanja o toj tematici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva - Osvijestiti važnost grada heroja u Domovinskom ratu, - Njegovati ljubavi prema domovini
Način realizacije	<p>Oblik rada: prezentacije, aktivno sudjelovanje, suradnički rad</p> <p>Sudionici: učenici osmih razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima, povezuju, zaključuju i objašnjavaju pojedine događaje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): povezivanje gradiva s praktičnom nastavom.</p>
Trajanje	25.-27.travnja 2017.
Potrebni resursi	Osigurani od strane organizatora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Ministarstvo obrane, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici osmih razreda

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje, osobni i socijalni razvoj
Cilj	Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito najmlađih koji su prvi put sudionici u prometu cestama.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razredi)
Objašnjenje cilja	U okviru akcije pojačano će se pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, čime omogućavaju nesmetan i što sigurniji dolazak i odlazak djece iz škole.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Biti aktivni sudionici u prometu - Znati pravila ponašanja u prometu - Razviti odgovornost i nužnost ponašanja u skladu s prometnim propisima i pravilima
Način realizacije	<p>Oblik rada: prezentacija, aktivno sudjelovanje u razgovoru, predavanje</p> <p>Sudionici: učenici prvih razreda, učitelji prvih razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): opažaju, zaključuju, aktivno sudjeluju u razgovoru</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz razgovor i demonstracije upozoravaju učenike na moguće opasnosti u prometu i snalaženje u njima.</p>
Trajanje	Rujan 2016.
Potrebni resursi	Standardna oprema škole, promotivni materijal.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Djelatnici PU Šibensko-kninske.

Prezentacija obilježja pojedinih stilskih razdoblja

Kurikulumsko područje	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
Cilj	Upoznati učenike s osnovnim karakteristikama nekog stilskog razdoblja, te iste potom prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (4. – 8.r.)
Obrazloženje cilja	Upoznati, približiti, objasniti, zainteresirati polaznike ove aktivnosti i ostale za jedan segment umjetnosti u prošlosti radi očuvanja umjetničke glazbe u modernom vremenu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: -objasniti i prepoznati značajke odabranog umjetničkog stila, kako u glazbenoj tako i u likovnoj umjetnosti te književnosti -izvesti napjeve iz određenog vremena točno, precizno i u duhu tog vremena -izvesti fragmente književnih djela
Način realizacije	Oblik rada: -rad u grupi -individualni rad -rad u paru Sudionici: Učenici od 4. do 8. razreda Način učenja (što rade učenici): -uvježbavaju -istražuju -pjevuju -glume Metode poučavanja (što rade učitelji): -upućuju učenike na što veću razinu samostalnosti i istraživački rad -daju upute pri izradi materijala (plakati, kostimi, likovni radovi...) -organiziraju način i oblik kojim će se nastavna aktivnost prezentirati ostalim učenicima, kao i vrijeme u kojem će se to dogoditi
Trajanje	20-30 nastavnih sati (projekt je dogovoren zajedno s nastavnicama Likovne kulture, Hrvatskog jezika i dramske grupa 2. polugodište)
Potrebni resursi	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, bojice...), eventualno najam kostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno praćenje individualnih postignuća na svim područjima projekta (na razini nije ostvareno-djelomično ostvareno-ostvareno)
Odgovorne osobe	Nera Đonlić Bajamić učiteljica glazbene kulture, Tatjana Jadrić učiteljica likovne kulture, Anita Škundrić učiteljica hrvatskog jezika, Lana Meter, učiteljica engleskog jezika.

Prevenција ovisnosti kod mladih

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Informiranje o oblicima i načinima prevencije.
Ciklus (razred)	Drugi
Obrazloženje cilja	Cilj je unaprijediti znanja učenika o štetnosti pušenja, pijenja alkohola, konzumiranja droge i novih ovisnosti (igrice, klađenje i sl.) u namjeri primarne prevencije ovisnosti i kvalitetnije provedbe Školskog preventivnog programa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti i prepoznati vrste ovisnosti - Znati kako se ponašati u rizičnim situacijama - Znati ispravno odlučiti - Biti odgovoran prema sebi i drugima.
Način realizacije	<p>Oblik rada: predavanja</p> <p>Sudionici: učenici šestih razreda, učitelji, djelatnici HZJZ</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predavanju iznoseći svoje primjere i pitanja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema predavanja u skladu s dobi učenika, povezivanje teorije s primjerima iz života.</p>
Trajanje	Jedan školski sat (sat razrednika) za svaki razred tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Djelatnici HZJZ, službe za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Elika Strika, bacc.m.s.

Prometna skupina

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. i 4. razred).
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o ekološki prihvatljivim sredstvima , poticati učenike na tjelesnu aktivnost što doprinosi dobrobiti zdravog života i potreba za ukazivanjem i demonstriranjem pravila i načina kako bi put vožnje biciklom bio što sigurniji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno voziti bicikl, primjenjivat će prometna pravila i propise, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Individualni, grupni, rad u paru</p> <p>Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljice razredne nastave Đurđica Friganović, Nada Palić, Jadranka Dujilović Marušić i prometni policajac.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Slušati predavanja, uočiti kako i gdje su postavljeni prometni znakovi, pješački prijelazi, praktično primjenjivati stečena znanja-voziti bicikl na školskom igralištu.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremati predavanja, prezentacije,provoditi praktične vježbe, pripremati i postavljati poligon .</p>
Trajanje	Tijekom školske godine, 35 sati
Potrebni resursi	Računalo, projektor,tehnički ispravni bicikli, kacige za vožnju biciklom, prometni poligon za provedbu praktičnog dijela
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito sudjelovanje na predavanjima i vježbama, praktična vožnja.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Đurđica Friganović, Nada Palić i Jadranka Dujilović Marušić, Vesna Matić (PŠ Golubić).

Razdoblja hrvatske moderne

Kurikulsko područje	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s karakteristikama razdoblja moderne u hrvatskoj književnosti te iste prezentirati ostalim učenicima i djelatnicima škole
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred).
Obrazloženje cilja	Upoznati, približiti, objasniti, zainteresirati polaznike ove aktivnosti i ostale s razdobljem moderne književnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti i prepoznati značajke moderne u hrvatskoj književnosti - izvesti fragmente književnih djela
Način realizacije	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - individualni rad i - rad u paru. <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - učiteljice Branka Parać i Ana Fatović-Gligora. <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavaju - istražuju - čitaju - glume. <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućuju učenike na samostalnost i istraživanje - daju upute pri izradi materijala - organiziraju nastavne aktivnosti kroz prezentacije ostalim učenicima.
Trajanje	35 nastavnih sati tijekom godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal (hamer papir, bojice, markeri, olovke...).
Način praćenja provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - individualno postignuće (nije ostvareno – djelomično ostvareno – ostvareno)
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Branka Parać i Ana Fatović-Gligora.

Organizacija slobodnog vremena učenika putnika

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Kvalitetno organizirati vrijeme koje učenici provode u školi nakon redovne nastave.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (od 1.do 8.r.s naglaskom na učenike putnike)
Obrazloženje cilja	Prateći potrebe učenika putnika, koji nakon redovne nastave čekaju prijevoz školskim autobusom, uočili smo potrebu za kvalitetnom organizacijom tog vremena te prijavili projekt za natječaj OTP banke. OTP banka je prepoznala važnost ovog projekta te smo dobili donaciju za realizaciju ovog projekta u školskoj knjižnici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - Prihvatiti pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti - Odgovorno izvršavati zadaće - Razviti pozitivan stav prema knjižničnoj građi - Imati razvijene komunikacijske, istraživačke i informacijske sposobnosti.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, rad u paru, grupni rad</p> <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda i voditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici će kreativno provoditi slobodno vrijeme birajući aktivnosti prema svojim potrebama i željama (društvene igre, kreativno izražavanje, čitanje, istraživanje tema koje ih zanimaju, izvršavanje svojih obaveza)</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema prostora i materijala za učenike, individualna pomoć učeniku, upućivanje učenika na međusobno pomaganje i suradnju.</p>
Trajanje	Tijekom godine
Potrebni resursi	Potrebna sredstva će se nabaviti od donacije OTPbanke.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenja i izvješća voditelja
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja i Marijana Blažević, knjižničarka

ŠAH

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje, matematičko područje, osobni i socijalni razvoj
Cilj	Naučiti učenike tehnici igranja šaha.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (od 1. do 4.r.)
Obrazloženje cilja	Šah je igra koja potiče razmišljanje, kreativnost i razvija moždane vijuge. Šah je igra uz koju se učenici mogu opustiti i pritom svoj mozak držati aktivnim.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će znati pojmove u šahu, figure i pravila njihova kretanja, odnosno, naučit će igrati šah.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Frontalni, grupni</p> <p>Sudionici: Učitelji i učenici od prvog do četvrtog razreda.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici sjede u klupama u parovima (jedan učenik protiv drugoga) ili po četvero (jedan par igrača protiv drugoga para igrača); slušaju učitelje; uče i razvijaju vještinu igranja šaha, odnosno, u što manje poteza šahovskim figurama zadati protivniku šah – mat.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji objašnjavaju pravila igranja šaha, osnovne pojmove, pravila kretanja šahovskih figura kako bi se u konačnici došlo do šah – mata.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Šahovske ploče, šahovske figure, školska ploča, kreda, spužva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja među članovima šahovske skupine
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave Fabijan Lovrić i Domagoj Čaćić – Arapović

Informatika - 4. razredi

Kurikulumsko područje	Informatika – izvannastavna aktivnost
Cilj	Upoznati učenika sa osnovnim pojmovima iz informatike i primjena ICT-a u svakodnevnom životu.
Ciklus (razred)	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa • upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija • razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima • savjesno korištenje računala i računalne učionice • odgovornost u radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Svaki učenik će steći osnovna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje, tj. primjenjivati ICT tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći samostalno koristiti računalo i računalne programe.</p>
Način realizacije	<p>Oblik rada: frontalni, individualni, radu u paru, rad u skupinama</p> <p>Sudionici: učitelj informatike, učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): metodom samostalnih vježbi (učenici rješavaju zadatke u radnoj bilježnici, udžbeniku i na računalu); načelom individualizacije će učenici samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja će učenici vlastitom aktivnošću razvijati svoj vještine.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije (uz pomoć računala i projektor prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove), metoda razgovora (razgovor o računalima, Informatici...)</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2016./2017. kroz 70 školskih sati
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Računala i projektor • Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri) • Fotoaparati, skener
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Forjan, učitelj informatike • Nataša Mudronja, učiteljica informatike

Croatian Makers liga

Kurikulumsko područje	Croatian Makers liga
Cilj	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Ciklus (razred)	Sve dobne skupine koji su izabrali izborni predmet - informatika
Obrazloženje cilja	Učenicima će se koristeći edukacijskog robota mBot-a približiti robotika i programiranje te on omogućuje ulazak u svijet robotike, ali i njegovo naprednije korištenje. Učenici će se na satima informatike pripremati za natjecanja te će na istima i sudjelovati, a organizira ih Croatian Makers.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će programiranjem robota naučiti osnove programiranja, automatike i matematičkih operacija koje su usko povezane sa radnjama koje se izvode robotom. Učenici će postići da robot izvodi radnje poput praćenja crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja, izbjegavanje prepreka i sl.
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni, skupni rad Sudionici: učitelji informatike, učenici Način učenja (što rade učenici): metodom samostalnih vježbi (učenici rješavaju postavljene zadatke); način učenja neće biti samo frontalni već i komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda istraživačkog rada i kritičkog zaključivanja
Trajanje	Tijekom školske godine 2016./2017.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Prijenosno računalo i projektor • mBot (5 komada) • baterije • Fotoapar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Forjan, učitelj informatike • Nataša Mudronja, učiteljica informatike

ENABLE

Kurikulumsko područje	ENABLE – skupina za vršnjačku potporu
Cilj	Shema vršnjačke potpore uključuje suradnju učenika na sprječavanju vršnjačkog nasilja i pomaganju u otklanjanju njegovog utjecaja na uključene pojedince. Učenici za pružanje vršnjačke potpore provode kampanje i aktivnosti kojima osvještavaju svoje vršnjake o problemu vršnjačkog nasilja i pomažu im da u školi osjećaju sigurnost i potporu.
Ciklus (razred)	Odabrani učenici šestih i sedmih razreda – deset učenika
Obrazloženje cilja	Cilj projekta ENABLE je spriječiti vršnjačko nasilje te pridonijeti dobrobiti djece putem cjelovitog pristupa, pomagati mladima da ostvare osnovna prava kod kuće, u školi, u razredu i u zajednici (tj. u grupi vršnjaka). Projekt je usmjeren na razvoj društvene i emocionalne vještine učenja koje će im pomoći u jačanju otpornosti kako bi što bolje razumjeli i postali odgovorniji u mrežnoj i izvan mrežnoj društvenoj interakciji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će kroz sastanke skupine za vršnjačku potporu razvijati kod sebe i to prenositi drugima: <ul style="list-style-type: none"> • Samosvijest: razumijevanje kako i zašto se osjećamo tako kako se osjećamo, izgrađivanje emocionalnog rječnika za izražavanje osjećaja i upoznavanje s pokazateljima vlastitog ponašanja • Upravljanje sobom: reagiranje na vlastite emocije i oblikovanje pozitivnih ishoda korištenjem raznih osobnih strategija • Društvena osviještenost: prepoznavanje emocija kod drugih osoba, uključujući vršnjake; tumačenje društvenih pokazatelja i situacija te razvoj pozitivnih reakcija • Društveno upravljanje: izgradnja niza osobnih strategija koje utječu na potencijalno vršnjačko nasilje kroz osmišljavanje pozitivnih ishoda. Dogovor o zajedničkim ciljevima za stvaranje pozitivnog okruženja u školi.
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni, skupni rad Sudionici: učitelj informatike, skupina za pružanje vršnjačke potpore Način učenja (što rade učenici): metodom razgovora te kratkih vježbi i realnih situacija raditi na aktivnostima za širenje svijesti o postojanju vršnjačkog nasilja te metodama njegovog sprečavanja Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda razgovora, suradnja sa učenicima, promoviranje učenika
Trajanje	Tijekom školske godine 2016./2017.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Sadržaji za vršnjačku potporu - http://ucitelji.hr/Naslovnica/Enable/Obrazovnisadržaji.aspx
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Forjan, učitelj informatike i ENABLE ambasador za Hrvatsku

Internet of Things

Kurikulumsko područje	Internet of Things
Cilj	Osnaživanje osnovnih znanja programiranja pomoću Loga koristeći Smart Home Kit - littleBits.
Ciklus (razred)	Sve dobne skupine koji su izabrali izborni predmet - informatika
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz edukativni komplet littleBits naučiti upravljati uređajima iz okoline preko Interneta. Učenici će se na satima informatike pripremati za natjecanja te će na istima i sudjelovati, a organizira ih Croatian Makers.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenike će se motivirati da se uključe u moderna i stvarna znanja koja bi im trebala pomoći da se u budućnosti uključe u neka najaktraktivnija područja poput robotike, automatike, avijatike, 3D printanja i sl. te da se izjednače sa vršnjacima u razvijenim zemljama.
Način realizacije	Oblik rada: frontalni, individualni, skupni rad Sudionici: učitelji informatike, učenici Način učenja (što rade učenici): metodom samostalnih vježbi (učenici rješavaju postavljene zadatke); način učenja neće biti samo frontalni već i komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda istraživačkog rada i kritičkog zaključivanja
Trajanje	Tijekom školske godine 2016./2017.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Prijenosno računalo i projektor • littleBits – Smart Home kit kompleti • Fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Forjan, učitelj informatike • Nataša Mudronja, učiteljica informatike

Microsoft Showcase School

Kurikulumsko područje	Microsoft Showcase School
Cilj	Primjena inovativnih metoda u obrazovanju u suradnji sa Microsoft Hrvatska zasnovanog na podučavanje drugih škola kako provoditi promjene u educiranju.
Ciklus (razred)	Sve dobne skupine
Obrazloženje cilja	Učitelji i učenici će kroz različite metode i radionice educirati druge škole koje su tehnološki slabije opremljeni i razvijeni te će kroz sjajne primjere primjene inovacija uspostavljati bolju povezanost, motiviranost učenika te kreirati zajednicu koja koristi tehnologiju u školi i zvan nje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći koristiti tehnologiju u nastavnom procesu za lakše savladavanje nastavnog gradiva te će na zanimljiv i interaktivni način pratiti cjelokupni nastavni proces, a s time i postizati bolji uspjeh u školi. Također, će se osposobiti za aktivno korištenje tehnologije i programskih rješenja i u svakodnevnim aktivnostima izvan škole.
Način realizacije	<p>Oblik rada: radionice (skupno)</p> <p>Sudionici: učitelji i učenici gostujućih škola i škola domaćin</p> <p>Način učenja (što rade učenici): metodom samostalnih i skupnih vježbi, način učenja neće biti samo frontalni već i komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema te praktične metode i načini korištenja tehnologije u svakodnevnim aktivnostima</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda istraživačkog rada i kritičkog zaključivanja</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2016./2017.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Prijenosno računalo i projektor • Pametna učionica i tableti • Fotoapar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Godišnji izvještaj voditelja
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Forjan, učitelj informatike i MIE (Microsoft Innovative Expert)

Filmski program „sedmi kontinent“

Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
Cilj	Razvijanje filmske pismenosti kod učenika
Ciklus (razred)	Učenici od 1.-8.razreda
Obrazloženje cilja	program razvijanja filmske pismenosti s ciljem doprinosa odgajanju osviještenih mladih gledatelja koji kritički promišljaju odgledane filmove i argumentirano o njima raspravljaju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -imati kompetencije za traženje i selekciju informacija, uporabu informacija, različitih metoda i teorija u rješavanju svakodnevnih problema - razumjeti i samostalno oblikovati audio-vizualne poruke - otvorit će se učenicima bliske i važne teme - naučiti kritički birati filmove - steći će kompetencije u kritičkom gledanju i sposobnost analize njegovog sadržaja - upoznat će filmska izražajna sredstva i tehničke aspekte filma - upoznat će klasike hrvatske i svjetske filmske baštine - naučit će koristiti IKT za stvaralačke aktivnosti - kroz unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju obradit će se i sadržaji iz drugih područja i predmeta - njegovat će se pozitivne moralne vrijednosti
Način realizacije	<p>Oblik rada: Demonstracije, objašnjavanja, analize i sinteze, individualni rad, suradničko učenje, praktičnih radova</p> <p>Sudionici: Učenici od 1.-8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Gledaju, raspravljaju, analiziraju, uspoređuju, kritički promišljaju, stvaralački se izražavaju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Objašnjavaju, vode rasprave i razgovore, propituju, vrednuju</p>
Trajanje	2 -3 školska sata tijekom listopada 2016.
Potrebni resursi	Novac za ulaznice, organizacija izvanučioničke nastave i rasporeda na dan odlaska u Dom HV, prijevoz za učenike putnike, papir za pisane i likovne radove, nastavni materijali i filmovi koje osigurava Udruga Djeca susreću umjetnost
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz redovnu nastavu medijske kulture na način koji odaberu nastavnici
Odgovorne osobe	Biljana Macura i Mira Radović, učiteljice razredne nastave, učitelji razredne nastave i Hrvatskog jezika

Upoznajemo e - školu

Planirana aktivnost za školski kurikulum (izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)	
NAZIV AKTIVNOSTI:	
Tema	Upoznajmo e - školu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti e – školu: Osnovnu školu Domovinske zahvalnosti Knin - Saznati kako se postaje e – škola, što sve novo projekt donosi školi, učenicima, djelatnicima i roditeljima - Isprobati rad na tabletima - Razvijati pozitivan stav prema računalnim tehnologijama - Upozoriti na važnost sigurnog korištenja interneta
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda koji imaju blok – sat informatike
Nositelji	Milka Ivanlić, učitelj informatike Danijel Forjan, učitelj informatike, vanjski suradnik
Način realizacije	Učitelj Danijel Forjan će učenicima održati predavanje o projektu e – škole. Učiteljica Milka Ivanlić će održati predavanje o sigurnosti na internetu.
Vremenik	Planirana su dva školska sata tijekom nastavne 2016./2017. godine.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Računala, projektor, pametna ploča • Fotoaparat
Način vrednovanja	Kviz znanja. Anketa među učenicima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnom životu (Sigurnost na internetu). Učenici će na satu razrednika ostale učenike upoznati s posjetom Osnovnoj školi Domovinske zahvalnosti Knin. Šira javnost će biti upoznata s posjetom putem web – stranica naših škola: OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin i OŠ Domovinske zahvalnosti Knin.

Važno je znati

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Stvaranje društva mladih kompetentnih osoba koje će kritički i logički prihvaćati pružene informacije i novu tehnologiju te ih koristiti kako bi si olakšali donošenje važnih odluka.
Ciklus (razred)	Treći ciklus
Obrazloženje cilja	Kroz predavanja na temu Što su to medijska i financijska pismenost upoznati učenike sa situacijama s kojima se svakodnevno susreću, kao što su tekući računi, žiro računi, financijska transakcija, kako pratiti tečaj i valute HNB-a itd.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će znati kako koristiti dobivene informacije - Prepoznati točnu informaciju i njenu važnost - Znati kako komunicirati i pravilno se izražavati - Dobit će poticaj za čitanje.
Način realizacije	<p>Oblik rada: predavanja, web kampanja, informativne brošure, radionice, info pultovi, okrugli stol, radionice za roditelje</p> <p>Sudionici: učenici 7-ih i 8-ih razreda i njihovi roditelji, učitelji, udruga ZvoniMir</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predavanju iznoseći svoje primjere i pitanja kao i sudjelovanje u ostalim oblicima rada.</p> <p>Metode poučavanja (što rade voditelji projekta): priprema predavanja u skladu s dobi učenika, povezivanje teorije s primjerima iz života; interaktivne radionice, edukativni materijali</p>
Trajanje	Tijekom šk.god. 2016./2017.
Potrebni resursi	Oprema škole i materijali udruge ZvoniMir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i roditelja, evaluacijski listići.
Odgovorne osobe	Članovi udruge ZvoniMir.

Večer matematike

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Cilj	Kroz niz interaktivnih radionica razviti pozitivan stav učenika prema matematici.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i trećiciklus (učenici od 1.-8.razreda)
Objasnenje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje pozitivnog stava prema matematici -otkrivanje zabavne i praktične strane matematike -stvaranje novih ideja -pokazuje da svi svakodnevno rješavamo matematičke probleme -jača zajedništvo roditelja i djece -povezuje obitelji i školu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavne aktivnosti s roditeljima i vršnjacima kroz igru rješavati matematičke probleme primjerene njihovom uzrastu -spoznat će da su matematički problemi dio svakodnevnog života -razviti samopouzdanje u rješavanju matematičkih problema -u ugodnoj i ležernoj atmosferi uspostaviti će se suradnja obitelji i škole.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Demonstracije, objašnjavanja, analize i sinteze, individualni rad, suradničko učenje.</p> <p>Sudionici: Učenici od 1.-8. razreda i njihovi roditelji.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): U suradnji s roditeljima rješavaju zadatke, analiziraju pravila igara, igrati se.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Organiziraju radne centre, pribavljaju potrebna sredstva, objašnjavaju pravila igara.</p>
Trajanje	2 školska sata u prosincu
Potrebni resursi	Papir, računalo, kopirni stroj, kocke, žetoni, olovke, čunjevi, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće Hrvatskom matematičkom društvu
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave, učitelji razredne nastave i učitelji matematike

Vjeronaučna olimpijada

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Produbljenje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog rasta i razvoja.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. Razredi)
Obrazloženje cilja	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Razvijati duh prijateljstva i zajedničke solidarnosti. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanju učenju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik/ica će imati razvijenu vlastitu vjerničku osobnost. Učenik/ica može stečeno znanje prenositi i povezivati s drugim nastavnim predmetima. Učenik/ica može razvijati i njegovati osjećaj druženja i zajedništva.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Frontalni, individualni i rad u paru.</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica voditeljica, učitelji hrvatskog jezika i povijesti.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenje prema dobivenim materijalima, učenje i rad u paru, sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom, županijskom i biskupijskom natjecanju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Pisanje priprema prema dobivenim materijalima, izrada radnih listova, izrada kvizova.</p>
Trajanje	Dva puta tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Organizacija međuškolskog natjecanja; papir i fotokopirni aparat; Troškovi eventualnog prijevoza na županijsko i biskupijsko natjecanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati na školskim, županijskim i biskupijskim natjecanjima.
Odgovorna osoba	Vjeroučitelj Boris Šošić.

Vjeronaučna olimpijada

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Kako naučiti i razviti pozitivni natjecateljski duh.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (učenici od 5. do 8. razreda).
Objasnenje cilja	Učenici se upoznaju s vjeronaučnom građom. Razvijaju natjecateljski duh, uče i pritom se kroz duh natjecanja druže s ostalim olimpijcima. Nije važno biti pobjednik, ali je važno sudjelovati na olimpijadi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Pročitati zadanu temu - Procijeniti pojedinosti u redosljedu događaja i sl. - Pokazati svoje sposobnosti drugima
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni, poučavanje u školi</p> <p>Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, vjeroučiteljica</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici uče zadane sadržaje, istražuju, povezuju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): učitelji koordiniraju rad učenika, usmjerava na različite izvore informacija, selektira prikupljene materijale, analizira i vrednuje učeničko umijeće.</p>
Trajanje	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, papir...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza i vrednovanje učenika, provjere naučenih sadržaja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Danira Marić

Zajednica učitelja koji uče

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Kontinuirano stručno usavršavanje učitelja
Ciklus	Učitelji razredne i predmetne nastave
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno odlučivanje učitelja o svom stručnom usavršavanju ovisno o uvjetima rada i potrebama -aktivna pomoć učitelja kolegama u svakodnevnom radu - podizanje kvalitete rada u razredu -poučavanje u skladu s definicijom kvalitetne prakse -veći napredak učenika -jačanje zajedništva u radnom okruženju
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji će u razredima u kojima predaju koristiti nove strategije poučavanja -u suradnji s kolegama rješavat će poteškoće na koje nailaze u svakodnevnom radu -interes i rezultati učenika bit će bolji
Način realizacije	<p>Oblik rada: Razgovor, demonstracija, promatranje, analiza, planiranje, izvješćivanje, objašnjavanje.</p> <p>Sudionici: Učitelji (11 članova zajednice)</p> <p>Način učenja (što rade učitelji): Razgovaraju, promatraju, analiziraju, planiraju, izvješćivaju, eksperimentiraju, diskutiraju.</p> <p>Metode poučavanja (što radi voditeljica): Demonstriranje, objašnjavanje, vođenje, organiziranje.</p>
Trajanje	2 školska sata mjesečno
Potrebni resursi	Papir, kopirni stroj, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mjesečna izvješća voditeljice Zajednice Pučkom otvorenom učilištu Korak po korak u Zagrebu.
Odgovorne osobe	Mira Radović, voditeljica Zajednice učenja

Školski zbor

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Njegovanje zborskog pjevanja
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (4, 6, 7, 8 (B smjena), a na osobnu inicijativu i ostali razredi).
Obrazloženje cilja	Važno je održati tradiciju zborskog pjevanja i proširiti je među mlađim naraštajima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -otpjevati odabrane pjesme kao dio homogene skupine (zbor) -pratiti zahtjeve dirigenta (interpretativno, dinamički, agogički...) -pjevati dvoglasno/troglasno (kraće fragmente) -pjevati a cappella
Način realizacije	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rad u grupi -individualni rad -demonstracija <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici 4. – 8. Razreda (B smjena) <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> -pjevaju -vježbaju impostaciju glasa -usavršavaju vokalnu tehniku -razvijaju osjećaj za ritam, intonaciju i interpretaciju <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odabire repertoar u dogovoru s učenicima, ovisno o potrebama škole i zbivanjima -prati učenike instrumentalno -uvježbava ih pjevanje odabranih pjesama do zadovoljavajuće umjetničke razine -vodi i nadzire proces ostvarenja ishoda
Trajanje	70 sati (od toga cca 20 se isprepliću s projektom Predstavljanje stilskih razdoblja)
Potrebni resursi	Učionica, instrument, CD player
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje individualnih postignuća (na razini nije ostvareno-djelomično ostvareno-ostvareno)
Odgovorne osobe	Nera Đonlić Bajamić, učiteljica glazbene kulture

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Prevenција je posebna vrsta odgoja za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje tijekom čitavog školovanja i života pojedinca.

Temeljni cilj preventivnih programa: zaštita zdravlja djece i mladih odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, kao i stvaranje uvjeta za smanjenje interesa djece i mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti, nasilja, zlostavljanja i sl.

Osobito rizične skupine mladih:

- Djeca i mladi u ustanovama (izvan obitelji)
- Izvan školskog sustava
- Žrtve zlostavljanja i nasilja
- S problemima u društvenom ophođenju
- S nedovoljno dostupnom stručnom pomoći.

Manje su ugrožena djeca koja:

- Imaju dobro razvijen osjećaj vlastite vrijednosti
- Imaju različite interese
- Imaju veliku mjeru samostalnosti
- Imaju zadovoljavajući uspjeh u školi
- Imaju dobru sposobnost socijalne komunikacije
- Odnos prema roditeljima pun povjerenja
- Kontrolirano ponašanje pri svladavanju teškoća
- Dobru sposobnost govornog izražavanja.

Aktivnosti koje će se provoditi:

1. Kroz nastavne predmete:

- **Hrvatski jezik:** omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju i omogućuje im aktivno sudjelovanje u društvu.
- **Likovna kultura:** likovno izražavanje i stvaranje potiče učenike na isticanje vlastitih osobnosti i problema. Praćenjem i analizom otkrivat će se rizične skupine ponašanja a tijekom rada kod učenika će se razvijati upornost, preciznost, kreativnost i estetske vrijednosti.
- **Tjelesna i zdravstvena kultura** - razvijanje fizičke kondicije kod učenika, motorike, koordinacije pokreta, razvijanje zdravstveno-higijenskih navika, podučavanje i unapređivanje kvalitete života i zdravlja.
- **Priroda i društvo**-podučavanje učenika zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja.
- **Priroda**- štetnost pušenja na čovjekov organizam, Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, pušenje, droga, Zdrava prehrana, Zdrav život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

- **Biologija**- Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko ovisnosti, Ekološka svijest, Virus - AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnosi, Štetno djelovanje nikotin, alkohola i droga, Bolesti organa za disanje, krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.
- **Kemija**- Lijekovi važnost pravilne uporabe i doziranje, Što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.
- **Vjeronauk**- ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugima ljudima, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme prema drugima te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad na satovima razrednog odjela

- Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu.

Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo su često neadekvatni, malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima te im škola nastoji dati odgovore na neka važna pitanja i uputiti ih u pravom smjeru odrastanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom razredu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje.

Stručni suradnici održat će predavanja i radionice na zadanu problematiku od IV do VIII.razreda .

- 2 razredi - CAP program
- 4 razredi - predavanje za roditelje „Razvijanje dječjeg samopouzdanja“
- 5 razredi - predavanje za roditelje „Kako pomoći djeci u učenju“, te radionice za djecu „Kako učiti-tehnike učenja i motivacija“
- 6 razredi - radionice za učenike „Komunikacija“, „Pritisak vršnjaka-učini nešto da ostaneš svoj“, „Nasilje među djecom“
- 7 razredi - radionice za učenike „Budimo tolerantni“, „Donošenje odluka“, „Kockanje i igre na sreću“
- 8 razredi - radionice za učenike „Kako donositi odluke“, „Moje kvalitete“, „Upisi u srednju školu“, „Kockanje i igre na sreću“

Zatim stručni suradnici provodit će u sklopu svog programa rada i zaštitni program individualno i u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovi analize odgojne situacije u suradnji s razrednicima razrađivat će se program za svakog pojedinog učenika.

3. Suradnja s roditeljima

S roditeljima uglavnom surađuju razrednici a i ostali predmetni učitelji i stručni suradnici. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, radionice te informiranja putem panoa . Osnovna područja suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom, važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta te kao prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droga te gdje potražiti pomoć.

Roditelji će se poticati na suzdržavanje od ponašanja koja im mogu ugroziti zdravlje i ugled u očima djece.

4. Suradnja s ustanovama i institucijama

Nastavak suradnje s lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb, Policijom, Školskom medicinom.

Sigurnost djece na internetu - projekt PETZANET - za učenike od 1. do 8. razreda - učitelj informatike Danijel Forjan i Lidija Kralj vanjski suradnik, voditelj projekta Petzanet.

5. Edukacija i usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Važnost edukacije u odgojno- obrazovnom procesu je velika te će se i ove godine provoditi u vidu radionica, predavanja, stručnih vijeća, savjetovanja.

6. Vrednovanje

U sklopu ŠPP vršit će se evaluacija rada kako bi preventivni program bio djelotvoran te kako bi se uočili nedostaci i poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

Voditelj ŠPP

- pedagog: Ivana Vidović, prof.

Djeca promocije



Hrvatski Crveni križ
Gradsko društvo Crvenog križa Knin

Projekt: Djeca promocije

Osobna kartica projekta

Naziv projekta: Djeca promocije

Provoditelj projekta: Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Knin

Financirano od strane: Javne ustanove Nacionalnog parka Krka

Provoditeljski partner: Klub mladih HCK - Gradskog društva Crvenog križa Knin

Lokalni partner: Osnovna škola Domovinske zahvalnosti Knin

Mjesto provedbe: Osnovna škola Domovinske zahvalnosti Knin; Josipa Jovića 2, 22300 Knin

Ciljevi projekta:

- **Sveukupni cilj projekta:** ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva, želja i objektivnih sposobnosti učenika
- **Specifični cilj projekta:** njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje prijateljstva i ekološke osviještenosti, promocija lokalnih prirodnih ljepota uz educiranje o zaštiti prirode i okoliša kroz promicanje načela Crvenog križa.

Ciljana skupina: 94-ro polaznika četvrtih razreda osnovne škole

Očekivani rezultati: 94 educirane mlade osobe koje će pronositi znanje i aktivnosti usvojene aktivnim sudjelovanjem u projektu

Vrijednost projekta: 5.000,00 kuna

Vrijeme provedbe: rujan 2016.

Voditelj projekta: Sandra Đulabić



Pripremne aktivnosti projekta

AKTIVNOSTI	ULOGA PODNOSITELJA I SVAKOGA PARTNERA
prikupljanje informacija	HCK - GDCK KNIN
planiranje aktivnosti	Klub mladih HCK - GDCK Knin, volonteri HCK - GDCK Knin, djelatnici HCK - GDCK KNIN
dogovaranje sa partnerima	Osnovna škola Domovinske zahvalnosti, Javna ustanova Nacionalni park Krka
izrada plakata sa foto zapisima	Klub mladih HCK - GDCK Knin, volonteri HCK - GDCK Knin, djelatnici HCK - GDCK KNIN
izrada majica	Javna ustanova Nacionalni park Krka, HCK-GDCK Knin
nabava prezentacije za projekt	HCK-GDCK KNIN
budžetiranje projekta	Javna ustanova Nacionalni park Krka, HCK - GDCK Knin

Izvršenje projekta

PREZENTACIJA	VRIJEME TRAJANJA	PROVODI
načela Crvenog križa	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
aktivnosti Crvenog križa	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
slapova Krke	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
biljnog svijeta	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
životinjskog svijeta	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
speleologije	5 minuta	Klub mladih GDCK Knin
radionica – od otpada do nove igračke	10 minuta	volonterka Ivana Eberhart

Geografija u svakodnevnom životu

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Razvijati savjestnost i senzibilitet prema prirodnim i društvenim pojavama koje nas okružuju.
Ciklus (razred)	Predmetna nastava (od 5. - do 8. razreda).
Obrazloženje cilja	Učenik će steći dodatna znanja iz geografije kojima će steći uvid o okolini i odnosu prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Otkrivati i upoznavati okoliš i prostor oko nas • Imati razvijenu svijest o prostoru koji nas okružuje.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Sudionici: učitelj geografije Ivan Čala i učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušati predavanja, samostalno istraživati, izrađivati plakate</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremati predavanja, pomagati učenicima u njihovim izlaganjima</p>
Trajanje	Cijelu školsku godinu
Potrebni resursi	geografska karta, papir, računalo...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Ivan Čala, učitelj geografije

Sadržaj

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI U KNINU	2
Uvod	3
Izborna nastava	4
1.1. Katolički vjeronauk	4
1.2. Pravoslavni vjeronauk	4
1.3. Informatika	5
1.4. Njemački jezik	5
2. Dopunska nastava	6
3. Dodatna nastava	6
4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	7
5. Izvanškolske aktivnosti	8
6. Kulturna i javna djelatnost škole	8
7. Zdravstvena - socijalna i ekološka zaštita učenika	10
8. Profesionalna orijentacija učenika	11
Izvanastavne aktivnosti i projekti.....	12
CAP (program primarne prevencije zlostavljanja)	14
Mali prirodoslovci	15
Crveni križ	16
Debatni klub	17
Dramska skupina	18
Program - Edukacijska jutra	19
Ekološka skupina - Projekt „Drvo prijatelj“	20
ENGLISH CLUB - A smjena	21
ENGLISH CLUB - B smjena	22
Fitness	23
Heroji domovinskog rata.....	24
Društvene igre.....	25
Knin kroz prošlost.....	26
Kreativne igre	27
Kreativne igre	28
Kreativno - karitativna skupina	29
Projekt Bookmark.....	30
Mladi knjižničari	31
Likovna grupa	32

Mali keramičari.....	33
Mali prirodoslovci	34
Mali sveznadari.....	35
Marijanska djeca Golubića	36
Mažoretkinje	37
Mladi prirodnjaci.....	38
Osmijeh za život!	39
Posjet vukovaru	40
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	41
Prezentacija obilježja pojedinih stilskih razdoblja.....	42
Prevenција ovisnosti kod mladih	43
Prometna skupina.....	44
Razdoblja hrvatske moderne.....	45
Organizacija slobodnog vremena učenika putnika	46
ŠAH.....	47
Informatika - 4. razredi.....	48
Croatian Makers liga.....	49
ENABLE	50
Internet of Things.....	51
Microsoft Showcase School	52
Filmski program „sedmi kontinent“	53
Upoznajemo e - školu	54
Važno je znati.....	55
Večer matematike	56
Vjeronaučna olimpijada	57
Vjeronaučna olimpijada	58
Zajednica učitelja koji uče.....	59
Školski zbor	60
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	61
Djeca promocije	64
Geografija u svakodnevnom životu.....	66