



KLASA: 007-04/23-03/10
URBROJ: 2182-27-01-23-02
U Kninu, 23.11.2023.

Na temelju članka 72. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 154/14) i temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2012), Učiteljsko vijeće Osnovne škole Domovinske zahvalnosti na sjednici održanoj 23.11.2023. donosi:

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. g., čl. 15. st. 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje Razrednoga vijeća.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku s Kriterijima za ocjenjivanje vladanja učenika.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu.

- Na primjer, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati nižom ocjenom iz vladanja
- Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima



3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe za nižom ocjenom vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Pedagoška evidencija nepoželjnog ponašanja može biti evidentirana u e-dnevniku i/ili u evidenciji stručne službe škole.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Za ocjenu vladanja dobro učeniku ne mora biti izrečena pedagoška mjera.



1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Redovito pohađa nastavu te nema više od 0,5% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Pohađa nastavu uz neke izostanke: ima od 0,5 do 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Neredovito pohađa nastavu: ima više od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.
Primjeren odnos prema učenju i radu. Učenik na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran.	Učenik ima 3 do 5 evidencija u kojima stoji kako učenik ne prati nastavu ili ometa nastavu.	Učenik ima više od 5 evidencija u kojima stoji kako učenik ne prati nastavu ili ometa nastavu.
Poštuje dogovorena pravila.	Postavljena pravila uglavnom poštuje: ima 3 do 5 evidencija zbog nepoštivanja pravila.	Učeni ne poštuje dogovorena pravila: ima više od 5 evidencija zbog nepoštivanja pravila
Učenik izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme...).	Učenik povremeno ne nosi pribor i opremu, što je evidentirano 3 do 5 puta.	Dogovorene zadatke ne izvršava. Vrlo rijetko ili uopće ne nosi pribor i opremu za rad.
Pridržava se pravila o korištenju mobitela.	Mobitel mu je oduzet 3 do 5 puta tijekom nastave zbog nedozvoljenog korištenja.	Mobitel mu je oduzet više od 5 puta tijekom nastave zbog nedozvoljenog korištenja.



2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Ne ometa druge učenike u praćenju nastave.	Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 3 do 5 puta.	Učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od 5 puta.
Ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje.	Ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje. (ima 3 do 5 evidencija).	Često ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje. (ima više od 5 evidencija).
Ne izaziva sukobe i ne sudjeluje u njima.	Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje.	Neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje.



3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Oglušio se 3 do 5 puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se na njih više od 5 puta (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Dva puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.	Tri ili više puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.
Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole, te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Dva puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole.	Tri ili više puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole.
Poштуje sve učenike, učitelje i djelatnike škole te primjerenom komunicira s njima.	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava razrednika i učitelje članove RV s kojima primjerenom komunicira dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira.	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...). Izvršava zadatke samo na zahtjev razrednika i učitelja članova RV, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika škole.



4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).
Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, izleti, ekskurzije, projekti, priredbe...).	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – jednom do tri puta je evidentirano da narušava ugled škole.	Više od tri puta je evidentirano da narušava ugled škole.
Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Učenik se oglašio (jednom) na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Učenik učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.
Poštuje različitosti, ima visoku toleranciju i uvažava manjine.	Uglavnom poštuje različitosti ali je evidentirano (2 do 3 puta) nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.	Uopće ne poštuje različitosti, evidentirano je više od 3 puta nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja (evidentirano do 3 puta).	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke (evidentirano više od 3 puta).
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog dvorišta).	Djelomično razvijena ekološka svijest (1 do 3 evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog dvorišta).	Ima više od 3 evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog dvorišta.



5. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<p>U školu dolazi primjereno odjeven (odijeva se u skladu s Kućnim redom škole), ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno.</p>	<p>Povremeno dolazi u školu neprimjereno odjeven (nije u skladu s pravilnikom o Kućnom redu), ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno; toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.</p>	<p>Učestalo dolazi u školu neprimjereno odjeven (nije u skladu s pravilnikom o Kućnom redu), neprestano koristi kozmetiku pretjerano i neprimjereno.</p>
<p>Poštuje zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.).</p>	<p>Povremeno poštuje zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.) (jednom evidentirano).</p>	<p>Ne poštuje zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). (evidentirano više od jednom).</p>