

# HRVATSKI JEZIK

MJERILA

OCJENJIVANJA

6.razred

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

| NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI  | RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA   | OCJENA         |
|--|---|----------------|
| 1. ODNOS TEME I MOTIVA U KNJIŽEVNOM DJELU<br>2. USMENA NARODNA KNJIŽEVNOST<br>3. PRIPOVJEDNE VRSTE: CRTICA, ANEGDOTA, VIC<br>4. POVJESTICE<br>5. POVIJESNI I ZNANSTVENO-FANTASTIČNI ROMAN        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potpuno usvojio književnoteorijske pojmove</li> <li>• prepoznaje ih i zna se njima koristiti u pisanom i usmenom izrazu</li> <li>• ima razvijen kritički stav i argumentirano ga zastupa</li> <li>• služi se ostalim izvorima znanja</li> <li>• samoinicijativno koristi mrežne stranice</li> </ul>              | odličan (5)    |
| 6. PJESNIČKE SLIKE<br>7. STILSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA (ponavljanje, asonanca, aliteracija)<br>8. DIJALEKTALNO PJESNIŠTVO<br>9. VRSTE KITICA<br>10. DRAMSKI TEKST<br>11. FILMSKA IZRAŽAJNA SREDSTVA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje pjesnička sredstva i djelotvorno se koristi njima u samostalnim literarnim pokušajima</li> <li>• uspješno usvaja i prepoznaje književnoteorijske pojmove</li> <li>• rado sudjeluje u interpretaciji teksta</li> <li>• otkriva preneseno značenje</li> <li>• samoinicijativan i kreativan</li> </ul>   | vrlo dobar (4) |
| 12. MREŽA ILI INTERNET<br>13. STRIP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočava i prepoznaje pjesničke slike</li> <li>• zna odrediti temu i izdvojiti temeljne motive</li> <li>• prepoznaje pripovjedne vrste</li> <li>• djelomično prepoznaje i određuje stilska izražajna sredstva</li> <li>• uočava filmska izražajna sredstva</li> <li>• rado sudjeluje u stvaranju stripa</li> </ul> | dobar (3)      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povremeno se uključuje u interpretaciju djela</li> <li>• zna definirati osnovne književnoteorijske pojmove</li> <li>• pokazuje slabiju sklonost prema elementima pjesničkoga izraza</li> <li>• zna definirati filmska izražajna sredstva</li> </ul>  | dovoljan (2)   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nije usvojio osnovne književnoteorijske pojmove</li> <li>• ne uključuje se u raščlambu djela</li> <li>• ne prepoznaje pjesnička sredstva</li> <li>• ne uočava tematsko-idejni sloj djela</li> </ul>  | nedovoljan (1) |

| NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI | RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA | OCJENA |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------|
|-----------------------------------|-----------------------------|--------|

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

|            |  |                |
|------------|--|----------------|
| 2. GLAGOLI | <ul style="list-style-type: none"><li>• rabi arhaične glagolske oblike u stilski obilježenim tekstovima</li><li>• lako i s razumijevanjem određuje gramatička obilježja svih glagolskih oblika</li><li>• samostalan, temeljit i savjestan u radu</li></ul>       | odličan (5)    |
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• sposoban za samostalno učenje sadržaja i njihovu primjenu</li><li>• uspješno primjenjuje znanje u pisanom i usmenom izrazu</li><li>• prepoznaje glasovne promjene</li></ul>  | vrlo dobar (4) |
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• zna tvorbu svih glagolskih oblika</li><li>• u rečenici prepoznaje glagolske oblike</li><li>• ne prepoznaje glasovne promjene u potpunosti</li><li>• djelomično određuje gramatička obilježja glagolskih oblika</li></ul> | dobar (3)      |
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• zna definirati glagole</li><li>• zna navesti sva glagolska vremena i načine</li><li>• ne prepoznaje pomoćne glagole</li></ul>  | dovoljan (2)   |
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>• ne zna definirati glagole kao vrstu riječi</li><li>• ne prepoznaje glagole u rečenici</li><li>• ne razlikuje glagolska vremena i gl. načine</li></ul>  | nedovoljan (1) |

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

| NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI | RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA   | OCJENA         |
|-----------------------------------|---|----------------|
| 1. ZAMJENICE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojio zamjenice s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene</li> <li>• usvojeno znanje primjenjuje, ispravno i točno u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>• uočava i ispravlja vlastite i tuđe jezične pogreške</li> <li>• točan i precizan u određivanju gramatičkih obilježja zamjenica</li> </ul> | odličan (5)    |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• s razumijevanjem i gotovo u potpunosti usvaja gradivo o zamjenicama</li> <li>• uočava i ispravlja pogreške u pisanju zamjenica</li> <li>• lako određuje vrstu i padež zamjenica</li> </ul>   | vrlo dobar (4) |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nabrojiti sve vrste zamjenica u nominativu, ali ih djelomično sklanja</li> <li>• prepoznaje zamjenice u rečenici i razlikuje naglašene i nenaglašene oblike</li> <li>• uz pomoć učitelja zna odrediti padežni oblik zamjenice</li> </ul>   | dobar (3)      |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• definira zamjenice kao vrstu riječi</li> <li>• zna nabrojiti osobne i posvojne zamjenice u nominativu</li> <li>• djelomično prepoznaje zamjenice po vrstama</li> </ul>   | dovoljan (2)   |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne zna definirati zamjenice</li> <li>• ne zna nabrojiti zamjenice u nominativu</li> <li>• ne razlikuje vrste</li> </ul>  | nedovoljan (1) |

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | zamjenica |  |
|--|-----------|--|

| NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI  | RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA  | OCJENA         |
|--|--|----------------|
| <p>1. REČENIČNI I PRAVOPISNI ZNAKOVI: TROTOČJE, IZOSTAVNIK, CRTICA, ZAGRADA</p> <p>2. VELIKO POČETNO SLOVO U IMENIMA POKRAJINA I KRAJEVA, DIJELOVA NASELJA, TRGOVA I ULICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravopis u potpunosti usvojio i izvrsno ga primjenjuje</li> <li>• uočava i ispravlja vlastite i tuđe jezične pogreške</li> <li>• samoinicijativno se služi jezičnim priručnicima</li> </ul>                 | odličan (5)    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uz poticaj istražuje jezične pojave i izvodi pravila koja uspješno primjenjuje u pisanom i usmenom izrazu</li> <li>• gradivo samostalno primjenjuje u pisanom izražavanju s neznatnim pogreškama</li> </ul> | vrlo dobar (4) |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi sve rečenične i pravopisne znakove u jednostavnim primjerima</li> <li>• višečlana vlastita imena relativno točno primjenjuje u praksi</li> </ul>  | dobar (3)      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojio pravila o pisanju višečlanih vlastitih imena, ali ih ne primjenjuje</li> <li>• često griješi u pisanju rečeničnih i pravopisnih znakova</li> </ul>  | dovoljan (2)   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ne primjenjuje osnovna pravopisna pravila o pisanju velikoga i maloga slova</li> <li>• ne koristi rečenične i pravopisne znakove</li> </ul>   | nedovoljan (1) |

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

| NASTAVNI SADRŽAJI/KLJUČNI POJMOVI  | RAZINA UČENIČKIH POSTIGNUĆA   | OCJENA         |
|--|---|----------------|
| <p>1. POVIJEST HRVATSKOGA JEZIKA (hrvatska pisma i spomenici hrvatske pismenosti)</p> <p>2. JEZIČNO IZRAŽAVANJE (prepričavanje, prepričavanje s promjenom gledišta, opis otvorenoga prostora, opis zatvorenoga prostora, opis lika, razgovor, dramatizacija)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava tekst usmeno i pisano mijenjajući gledište</li> <li>• samostalno oblikuje sažetak (usmeno i pisano)</li> <li>• sudjeluje u dramskim improvizacijama</li> <li>• izrazito doživljava književnoumjetničke tekstove</li> <li>• služi se dodatnim izvorima znanja</li> </ul> | odličan (5)    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• precizno imenuje i prepoznaje najvažnije spomenike u svojem zavičaju i zna važne povijesne podatke o njima</li> <li>• preoblikuje pripovjedni tekst u dramski i zna uprizoriti dramatizirani tekst</li> <li>• uspješno opisuje prostor i likove na temelju plana opisa</li> </ul>  | vrlo dobar (4) |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• točno datira povijesne spomenike i pisma</li> <li>• razlikuje latinicu, glagoljicu i ćirilicu i zna osnovne podatke o njima</li> <li>• zapaža pojedinosti u opisu vanjskoga i unutarnjega prostora</li> <li>• u prepričavanju se služi elementima razgovornoga jezika</li> </ul>   | dobar (3)      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nabrojiti hrvatska pisma i spomenike hrvatske pismenosti</li> <li>• djelomično prepričava tekst, ali griješi u izgovoru pojedinih riječi i glasova</li> <li>• u prepričavanju</li> </ul>   | dovoljan (2)   |

## Osnovna škola Domovinske zahvalnosti – Knin

---

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <p>izostavlja bitne događaje i likove</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ne zna sažeto prepričati tekst</li></ul>  |                |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ne zna navesti ni pisma ni spomenike hrvatske pismenosti</li><li>• ne zna prepričati pročitani tekst</li><li>• na satu je pasivan i nezainteresiran</li><li>• teško se koncentrira na rad</li><li>• rabi neprimjerene izraze i služi se neknjiževnim riječima</li></ul> | nedovoljan (1) |

