

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

Odličan (5)-učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.

Vrlo dobar (4)-učenik izvede osnovni element lako sa manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa (npr. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenju...

Dobar (3)-učenik izvede osnovne elemente teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri odskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju...

Dovoljan (2)-učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima...

Nedovoljan (1)-učenik ne izvede element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog plana i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE U SASTAV

Odličan (5)-učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

Vrlo dobar (4)-učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

Dobar (3)-učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

Dovoljan (2)-učenik izvede osnovni element ili povezano uz pomoć, npr. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora, s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

Nedovoljan (1)-učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana.

SPORTSKE IGRE (rukomet, nogomet, odbojka, košarka, badminton)

Odličan (5)-učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre.

Vrlo vobar (4)-učenik uzvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.

Dobar (3)-učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte slabijom rukom).

Dovoljan (2)-učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).

Nedovoljan (1)-učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre (npr. pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).

PLES

Odličan (5)-učenik zna zaplesati tri plesne slike jednog plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.

Vrlo dobar (4)-učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koje međusobno povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.

Dobar (3)-učenik zna zaplesati i povezati samostalno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške, usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.

Dovoljan (2)-učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.

Nedovoljan (1)-učenik ne zna zaplesati nijednu plesnu sliku u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.