

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“,br., 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19,64/20,151/22, 155/23,156/23) i članka 58.stavak 1. Statuta OŠ Domovinske zahvalnosti - Knin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1.listopada 2024. godine donosi:



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI U KNINU

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2182-27-01-24-01

U Kninu 1.listopada 2024.

Sadržaj

UVOD	1
Odgajno-obrazovna područja iz Strategije i Nacionalnog okvirnog kurikuluma:	1
Međupredmetne teme	1
1. Osobni i socijalni razvoj	1
1. IZBORNA NASTAVA.....	2
1.1. KATOLIČKI VJERONAUK	2
1.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUK	2
1.3. INFORMATIKA.....	3
1.4. NJEMAČKI JEZIK	3
1.5. SRPSKI JEZIK I KULTURA	3
2.DOPUNSKA NASTAVA	4
3. DODATNA NASTAVA.....	4
4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	5
4.1. Prvi razredi.....	5
4.2. Drugi razredi	6
4.3. Treći razredi	7
4.4. Četvrti razredi	8
4.5. Područna škola Golubić	9
4.6. Predmetna nastava.....	9
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	10
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	11
6.1 . Suradnja škole s roditeljima i starateljima	11
6.2. Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu	12
2. Natjecanja, smotre i susreti učenika	12
7.Zdravstvena- socijalna i ekološka zaštita učenika	13
PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.....	13
8.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	14
9.POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
PROJEKTI, PROGRAMI I DOGAĐANJA	16
DEUTSCH KLUB	19
DOMAĆINSTVO.....	20
EKOLOŠKA SKUPINA –„DRVO PRIJATELJ“	21
ENGLISH CLUB.....	22
ENGLISH DRAMA CLUB	23

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	24
HRVATSKI JEZIK.....	25
MALA ČITAONICA	26
MALI KREATIVCI.....	27
MALI MISIONARI.....	28
MATEMATIKA I FIZIKA – JUČER , DANAS, SUTRA.....	29
MALI KREATIVCI.....	30
KERAMIČARI	31
KREATIVNE IGRE	32
KREATIVNI PLES- RITMIKA	33
KROZ IGRU DO ZNANJA	34
STVARAMO I UČIMO.....	35
LIKOVNA SKUPINA	36
LITERARNA SKUPINA.....	37
MALI HUMANITARCI I KREATIVCI	38
MALI PRIRODOSLOVCI	39
MARIJANSKA DJECA GOLUBIĆA.....	40
NOGOMET	41
PROMETNA SKUPINA.....	42
PROMETNA SKUPINA.....	43
RUKOMET (CURE)	44
LIKOVNA KOLONIJA SJK	45
SPORTSKA AKTIVNOST.....	46
E-TWINNING PROJEKTI	47
ORIGAMI.....	49
BIOKEMIJA	50
3 D MODELIRANJE I MODELARSTVO	51
ŠKOLSKI ZBOR	52
MALI PJEVAČI.....	53
CAP (PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA)	54
TEENCAP.....	55
AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU 2024.GODINE HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	56
ČITAM TI PRIČU.....	57
Dan bezVeze	58
DAN BROJA PI	59
DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024.	60

DANI TOLERANCIJE	61
DIGITALNA KNJIGA.....	62
ĐIR VLAKOM	64
ERATOSTENOV POKUS.....	65
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	66
FEŠTA O FIZIKE	67
FINANCIJE I JA	68
FINANCIJSKA PISMENOST	69
FOODEDUCATORS	70
Razredni projekt: Gost u razredu – sudionik Domovinskog rata.....	71
HAK - VID I KLIKNI	72
NACIONALNI PARK „KRKA“	73
KINEZITERAPIJA	74
KISTOM KROZ PROŠLOST.....	75
„MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad“	76
Matematika i fizika u slikama	77
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	78
PLANETARIJ.....	79
POSJET VUKOVARU.....	80
PROJEKT MARIJINI OBROCI.....	81
BOOKMARK PROJECT	83
DIGITAL BOOKMARK PROJECT.....	84
eTwinning projekti.....	85
Pričaj mi...- Mjesec hrvatske knjige	86
Naša mala knjižnica	87
PROSLAVA SVEHRVATSKOG KRALJEVSTVA.....	88
PROJEKT RUKSAK (PUN) KULTURE.....	89
SPORTSKE IGRE BEZ GRANICA	90
SPORTSKI PRAZNICI	91
SURVIVOR.....	92
Svjetski dan školske igre	93
FINANCIJSKI KOMPAS	94
IGRAM SE I UČIM 4	96
ŠKOLSKI NATJEČAJ „MAŠKARE U MOM KRAJU“	98
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	99
FILMSKE VEČERI.....	100

GO! GO! GOLUBIĆ – SPORTSKI DANI	101
ŠALJIVI DANI – FUNNY DAYS.....	102
SPORTSKI ŠKOLSKI KLUB OLUJA.....	103
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	104
TROKUT-POSJET CENTRU ZA NOVE TEHNOLOGIJE I PODUZETNIŠTVO	105
U zdravom tijelu, zdrav duh 2.....	106
UNAPRIJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI.....	108
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	109
UPOZNAJEMO ZANIMANJA	110
VEČER MATEMATIKE	111
VESELA SLOVA	112
VJEŽBAONICA.....	114
Školski preventivni program.....	115

UVOD

Školskim kurikulumom se obuhvaćaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji omogućavaju ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka te promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim propisanih programa, i programe i projekte koje će škola provoditi ovisno o okruženju te interesu i sposobnostima učenika i učitelja. To su sadržaji i aktivnosti po kojima bi škola trebala biti prepoznatljiva.

Školski kurikulum Osnovne škole Domovinske zahvalnosti za školsku godinu 2024./2025. nastao je na temelju praćenja potreba i interesa učenika te interesa učitelja i stručnih suradnika, a usklađen je s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Strategijom odgoja i obrazovanja.

Misija i vizija naše škole je razvijanje kvalitetne suradnje učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju stvaranja poticajnog okruženja koje će razvijati potencijale svih, i učitelja i učenika, te omogućavati da se učenik osjeća prihvaćeno, sigurno, zadovoljno te će se poticati stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život uz naglasak na očuvanje mentalnog zdravlja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Upravo u tom cilju su planirane aktivnosti ovog kurikulumu koje će učitelji realizirati individualno, po stručnim aktivima i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima. Aktivnosti su planirane prema sljedećim odgojno obrazovnim područjima:

Odgojno-obrazovna područja iz Strategije i Nacionalnog okvirnog kurikulumu:

1. Jezično-komunikacijsko područje:
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti
4. Poduzetništvo
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. Građanski odgoj i obrazovanje

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima, nastojimo ostvariti planirane ciljeve i ishode učenja usmjerene na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole te, uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

NAZIV	RAZRED	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJI
KATOLIČKI VJERONAUČ	I.	41	280	Šarić
	II.	45	280	Šarić, Preden
	III.	60	280	Lemo, Šarić, Preden
	IV.	52	350	Preden, Bukarica, Marić, Šarić
	PŠ Kijevo K(2./4.)	2	70	Šarić
	V.	64	280	Bukarica ,Marić
	VI.	66	280	Bukarica ,Marić
	VII.	50	280	Bukarica, Marić, Šarić
	VIII.	64	280	Bukarica ,Marić
UKUPNO	I. - VIII	443	2380	

1.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUČ

2. NAZIV	RAZRED	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
PRAVOSLAVNI VJERONAUČ	I.	8	70	Milan Grubić
	II.	3	70	
	III.	6	70	
	IV.	10	70	
	PŠ Golubić	3	70	
	V.	7	70	
	VI.	6	70	
	VII.	14	70	
	VIII.	11	70	
UKUPNO		68	560	

1.3. INFORMATIKA

NAZIV	RAZRED	BR. GRUPA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
Informatika	I.	4	29	280	Nataša Mudronja Petra Batić Bogdana Bjedov Danijel Jurković
	II. /IV.Kijevo	1	2	70	
	II.	4	31	280	
	III.	4	50	280	
	IV.	4	45	280	
	VII.	4	25	280	
	VIII.	4	36	280	
UKUPNO		25	218	1750	

1.4. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV	RAZRED	BR. GRUPA	BROJ UČENIK A	GODIŠNJI BROJ SATI	VODIT ELJ
Njemački jezik	IV.	2	20	140	Antonela Čaćić Arapović
	IV.Golubić	1	5	70	
	V.	2	26	140	
	VI.	2	27	140	
	VII.	2	15	140	
	VIII.	2	20	140	
UKUPNO		11	113	770	

1.5. SRPSKI JEZIK I KULTURA

	RAZRED	BROJ GRUPA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJICA
SRPSKI JEZIK I KULTURA MODEL C	1.-4.	1	14	175	Nikolina Medaković
	5.-8.	1	3	175	Maja Bajat

Izborna nastava Katoličkog i Pravoslavnog vjeronauka provodi se prema naputcima Ministarstva znanosti, obrazovanja, športa i mladih, Ugovorima Svete Stolice i Republike Hrvatske te Srpske pravoslavne Crkve i Republike Hrvatske.

2.DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	HRVATSKI J.	MATEMATIKA	ENGLISKI J.	KEMIJA	FIZIKA
RAZRED					
1.	10	4	-		
2.	18	5	-		
3.	13	7	2		
4.	12	7	-		
5.	12	15	6		
6.	7	9	23		
7.	10	20	9		5
8.	7	31	11	4	7
	89	98	51	4	12

3. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMETI	RAZRED	BROJ UČENIK A	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJI
Hrvatskog j. i mat.	1. – 4.	100 – 110	630	UČITELJI RN
Hrvatski jezik	5. – 8.	11	105	UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA
Engleski jezik	5. – 8.	20	210	UČITELJI ENGLSKOG JEZIKA
Njemački jezik	4. – 8.	3	35	UČITELJ NJEMAČKOG JEZIKA
Matematika	5. – 8.	15	210	UČITELJI MATEMATIKE
Geografija	5. – 8.	8	35	UČITELJI GEOGRAFIJE
Priroda	5.-6.	5	35	UČITELJI PRIRODE
Tehnička kultura	5.-8.	10	70	UČITELJ TEHNIČKE KULTURE
Vjeronauk	6. – 8.	20	105	UČITELJI VJERONAUKA
Informatika	5.-8.	20	140	UČITELJ INFORMATIKE
	1. – 8.	212-222	1575	

4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

4.1. Prvi razredi

Mjesec:	Nastavna tema:	Odredište:
9.	- Moja škola - Promet	- prostorije i neposredni okoliš škole - prometnice u školskom okruženju
10.	- Blagdani- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Priroda se mijenja - Mjesec hrvatske knjige	- pekara - okoliš škole, tržnica - Narodna knjižnica
11.	- Planetarij Odiseja	- OŠ Domovinske zahvalnosti, Knin
1.	- Zima	- okoliš škole
2.	- Promet - Maskenbal	- prometnice u školskom okruženju - gradske ulice
3.	- Proljeće	- okoliš škole
4.	- Dan planete Zemlje	- Ekološka udruga Krka
5.	- Jednodnevni izlet	- Puljane

4.2. Drugi razredi

Mjesec	Nastavna tema:	Odredište:
9.	Jesen-promjene u prirodi ujesen	- okoliš škole - park, tržnica
10.	Tvrđava-Naše mjesto, povijesna i kulturna baština, posjet Kninskoj tvrđavi -poludnevni izlet	-Kninska tvrđava
11.	Planetarij	-OŠ Domovinske zahvalnosti
1.	Zima-promjene u okolišu	-okoliš škole -park, tržnica
2.	-Područna škola Golubić, Golubičko jezero- poludnevni izlet	- Okoliš škole u Golubiću
3.	Proljeće-promjene u prirodi Istražujemo svijet koji nas okružuje-biljke i životinje u okolišu (prostor uz Butižnicu)	-okoliš škole
4.	Grabarije-škola jahanja - poludnevni izlet	-okolica Knina
5.	Zadar-eko kampus Krka Puljani - jednodnevni izlet	-Zadar, Puljani, Krka

4.3. Treći razredi

Mjesec	Nastavna tema:	Odredište:
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježja zavičaja – Ljeto - Brinem se o okolišu - Snalaženje u prostoru (stajalište, obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi) - Nastajanje zemljovida (plan mjesta) -Galerija 	<ul style="list-style-type: none"> - Okoliš škole - Plan mjesta u Ulici kralja Tomislava - Plan mjesta Golubić - Tvrđava
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježja zavičaja - Jesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Okoliš škole, tržnica
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Živi svijet – biljke 	<ul style="list-style-type: none"> - Okoliš škole, park
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Promet u mjestu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulice grada, autobusni i željeznički kolodvor
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zavičaji - Obilježja zavičaja - Zima - Pokus-pojavni oblici vode 	<ul style="list-style-type: none"> - Okoliš škole
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Pokus-pojavni oblici vode - Vremenske pojave - Maskenbal 	<ul style="list-style-type: none"> - Okoliš škole - Meteorološka postaja - Ulice grada
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Vode u zavičaju - Obilježja zavičaja - Proljeće 	<ul style="list-style-type: none"> - Krka, Šarena jezera, Golubičko jezero - Okoliš škole
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Poludnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - Otavice - Meštrovićev mauzolej, Drniš
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Moj zavičaj u prošlosti - Jednodnevni izlet 	<ul style="list-style-type: none"> - Tvrđava-muzej - Zadar-Nin

4.4. Četvrti razredi

Mjesec:	Nastavna tema:	Odredište:
9.	- Uvjeti života (vremenske promjene, meteorolozi, meteorološka kućica)	- Meteorološka postaja
10.	- Primorski krajevi RH (kulturno-povijesni spomenici) - Šibensko-kninska županija	- Crkva Gospe Velikog Hrvatskog Krsnog Zavjeta - Tvrđava - Puljane
11.	Lutkarske predstave, projekcije filmova	Dom HV - a Kuća umjetnosti Arsen, povijesna jezgra grada Šibenika
12.	- Pomažemo potrebitima	- Udruga invalida Sveti Bartolomej ili Ekološka udruga Krka
1.	- Naša domovina RH (domovina, RH, simboli, grb, zastava)	- Muzej Oluja '95
2.	Lutkarske predstave, filmske projekcije	Dom HV-a Kuća umjetnosti Arsen
3.	- Iz prošlosti domovine Hrvatske (Hrvati, kršćanstvo, hrvatski kraljevi) - Kako nastaje radio emisija	- Biskupija - Burnum - Radio Knin
4.	- Živa priroda (životne zajednice i životni uvjeti travnjaka)	- Travnjak - okoliš škole - Šarena jezera, Golubić
5.	- Škola u prirodi	- Hrvatsko zagorje

4.5. Područna škola Golubić

<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Plan terenske nastave odgovara planu aktiva 1. – 4. razreda Osnovne škole Domovinske zahvalnosti.</p> <p>Potreban prijevoz autobusom na relaciji Golubić – Knin, Knin – Golubić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 puta tijekom godine zbog izvanučionične nastave - Posjet Ekološkoj udruzi Krka - Posjet kninskoj tvrđavi - Planetarij - Kuća Arsen Šibenik <p>Ostali sadržaji predviđeni planom po aktivima realizirat će se tijekom posjete Kninu.</p> <p>Učitelji područne škole Golubić:</p> <p>Vesna Matić, Ines Čolak, Domagoj Čaćić Arapović i Ivančica Jazvić .</p>
---------------------------------------	--

4.6. Predmetna nastava

	RAZRED	VRIJEME	IZVRŠITELJI
Poludnevni izleti	V.-VIII	po potrebi	predmetni učitelji
<p>Jednodnevni izleti</p> <p>5. razredi: Zadar, Nin</p> <p>6. razredi: Omiš</p> <p>7.razred: Rizvan city</p>	V. – VII.	Tijekom školske godine	Voditelji i pratitelji
Višednevne ekscurzija (Istra)	VIII.	18.- 20.9.2024.	Voditelji i pratitelji
Vukovar	VIII.	3.-5.11.2024.	Voditelji i pratitelji

Projektna nastava	V. – VIII.	po planu	predmetni učitelji
Integrirana nastava	V. – VIII.	po planu	predmetni učitelji

- Plan i sadržaji izvanučioničke nastave nalazi se u godišnjim planovima učitelja.
- Škola u prirodi, za učenike 4. razreda, realizira se u više dana (tri) tijekom svibnja.
- Za ostale razrede organizirat će se jednodnevni izleti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

VRSTE AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO REALIZACIJE	VODITELJI
Nogomet	73	Stadion Dinare	Trener
Karate	30	Nova tržnica	Trener
Košarka	30	Školska dvorana	Trener
Tae kwon do	35	Školska dvorana	Trener
Odbojka	20	Školska dvorana	Trener
Rukomet	20	Školska dvorana	Trener
Tenis	10	Teniski tereni	Trener
Gimnastika	15	Dvorana kluba	Trener
Hokej na travi	10	Tereni kluba	Trener
Crkveni zbor	25	Samostan	Voditelj
Glazbena škola	18	Veleučilište	Voditelji

KUD	10	Napredak i Zvonimir	Voditelji
Atletika	20	Atletski klub Sv. Ante	Trener
Ukupno	270		

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu. Škola će nastojati prezentirati učenička dostignuća s jedne strane i informirati roditelje s druge strane.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI
9.,2.,4.	RODITELJSKI SASTANCI	RAZREDNICI
9., 10.,2.	VIJEĆE RODITELJA	RAVNATELJ I STRUČNA SLUŽBA
STALNO	PRIMANJA RODITELJA	RAZREDNICI, UČITELJI, STRUČNA SLUŽBA
11.,12.,4.,	PROSLAVE DRŽAVNIH BLAGDANA	VODITELJI KUD-A,INA
5.,6.	PROSLAVE DRŽAVNIH BLAGDANA	UČITELJI I RAZREDNICI
STALNO	OBILJEŽAVANJE DOGAĐAJA I LJUDI	UČITELJI I RAZREDNICI
2.,3.,4.,5.	NATJECANJA	UČITELJI I VODITELJI
STALNO	SPORTSKA NATJECANJA	VODITELJI I TRENERI
6.	PROSLAVA DANA ŠKOLE I DANA GRADA	UČITELJI I VODITELJI
PREMA POTREBI	AKCIJE I MANIFESTACIJE U ŠKOLI	RAVNATELJ , STRUČNA SLUŽBA,RAZREDNICI
REDOVITO	PRIGODNE SVEČANOSTI	POVJERENSTVA, VODITELJI
STALNO	SURADNJA S INSTITUCIJAMA	RAVNATELJ I STRUČNA SLUŽBA

6.1 . Suradnja škole s roditeljima i starateljima

Radi unapređivanja rada i pravovremenog izvješćivanja roditelja u napredovanju njihove djece organizirat će se po tri roditeljska sastanka. Tijekom godine razrednici će jednom tjedno održavati pojedinačne konzultacije s roditeljima, dok će stručna služba u svakoj prilici biti na raspolaganju roditeljima. Uvođenjem e-dnevnika svi roditelji imaju mogućnost brzog i pravovremenog pristupa ocjenama, ali i svim drugim segmentima uvida u imenik svoga djeteta

6.2. Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu

Bit će obilježeni i označeni na način da će naši učitelji i učenici u njima aktivno sudjelovati u svojim razrednim odjeljenjima, web stranici škole i školskim panoima:

- Prijem učenika prvoga razreda
- Dan svih svetih
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Sveti Nikola
- Božićni blagdani
- Gradski karneval
- Blagdan rada
- Dan državnosti
- Dan grada Knina - sv. Ante
- Dan škole
- Ispraćaj učenika osmih razreda

Obilježit će se:

- Dani kruha
- Mjesec hrvatske knjige
- Tjedan Crvenog križa

Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole programski će pratiti sve predviđene blagdane.

2. Natjecanja, smotre i susreti učenika

Natjecanje – Škola će sudjelovati na svim natjecanjima iz svih predmeta i na svim razinama, ovisno o uspjehu učenika i njihovih mentora. Škola će sudjelovati u smotri i svim drugim oblicima prezentacije svojih učenika s nakanom da omogući razvoj kreativnosti i stvaralaštva putem likovnih, novinarskih, literarnih, športskih glazbenih i drugih grupa.

7.Zdravstvena- socijalna i ekološka zaštita učenika

PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

- 1. razred – cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)
- 1. razred – zdravstveni odgoj (Pravilno pranje zuba po modelu)
- 3. razred – kontrola vida i vida na boje, mjerenje tjelesne visine težine i indeks tjelesne mase uz predavanje "Skrivene kalorije"
- 5. razred – sistematski liječnički pregled
- 6. razred – pregled kralježnice i stopala uz mjerenje tjelesne visine i težine
- 8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI-TE,POLIO) + **probir rizika u mentalnom zdravlju (YP-core upitnik) *novo**
- **5 – 8. razred** – mogućnost cijepljenja protiv infekcija uzrokovanih HPV-om (neobavezno ali preporučljivo) ***novo**

U sklopu navedenih aktivnosti provesti ćemo i neke druge oblike prevencije, zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovanje, radionice i sl.).

Sve navedeno provoditi će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti Zavod za javno zdravstvo i u vrijeme dogovoreno sa školskim pedagogom.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
STALNO	Praćenje i edukacijsko pomaganje učenicima u posebnim socijalnim prilikama	Razrednici, stručna služba
STALNO	Praćenje i pomaganje učenicima	Razrednici, stručna služba
STALNO	Prehrana učenika	Razrednici, kuharica
STALNO	Prijevoz učenika	Računovodstvo, ravnateljica, Osnivač i Čazmatrans promet d.o.o.
IX., IV., V., VI.	Izleti, škola u prirodi, posjet Vukovaru, ekskurzije	Razrednici, ravnateljica
STALNO	Poboljšanje higijenskih uvjeta rada	Razrednici, ravnateljica, stručna služba

8.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

- Upoznavanje sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja učenika osmih razreda.
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva.
- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu.
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (Zavod za zapošljavanje – Šibenik)
- Upoznavanje i rad s učenicima na temu profesionalne orijentacije (radionice, predavanja, prezentacije škola i sl.)
- Suradnja sa srednjim školama
- Upoznavanje učenika osmih razreda s procedurom upisa u srednju školu (CISOK, pedagog, razrednici)
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Šibensko-kninske županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima. Razgovor o interesima i željama učenika, roditelja i mogućnostima učenika

9. POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I PROJEKATA

Naziv aktivnosti	Odgovorne osobe
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Deutcs Klub	Antonela Čaćić Arapović
Domaćinstvo	Gabrijela Šimić
Ekološka skupina – Drvo prijatelj	Ines Čolak
English club	Snježana Marković Komarica
English drama club	Marina Brajković, Slavica Šimić Čolić
Estetsko uređenje	Tatjana Jadrić
Hrvatski jezik	Ana Fatović Gligora
Mala čitaonica	Jadranka Dujilović Marušić
Mali kreativci	Zdravka Mihaljević
Mali misionari	Suzana Bukarica, Ana Banjan
Matematika i fizika – jučer, danas, sutra	Jelena Prnjat, Marija Mijač
Mali kreativci	Daliborka Anić Bare
Keramičari	Tatjana Jadrić
Kreativne igre	Domagoj Čaćić Arapović, Katica Kraljić, Ana Mudrinić
Kreativni ples-ritmika	Karolina Lovrić
Kroz igru do znanja	Nikolina Medaković
Stvaramo i učimo	Ivana Vidović, Marijana Blažević
Likovna skupina	Marija Kero
Literarna skupina	Anita Škundrić
Mali humanitarci I kreativci	Danira Marić
Mali prirodoslovci	Marija Ercegovac
Marijanska djeca Golubića	Bernard Šarić

Nogomet	Tomislav Štingl
Prometna skupina	Vesna Matić, Ivančica Jazvić
Prometna skupina	Đurđica Friganović
Rukomet	Tomislav Štingl
Likovna kolonija SJZ	Maja Bajat
Sportska aktivnost	Zdenka Ganić, Gabrijela Šimić
E-TWINNING projekti	Mira Radović
Origani	Danijela Kunčić
Biokemija	Zdenka Bilić
3 d modeliranje i modelarstvo	Marina Lekić
Školski zbor	Ivona Bogetić
Mali pjevači	Mario Lemo
PROJEKTI, PROGRAMI I DOGAĐANJA	
PROJEKT/PROGRAM	NOSITELJ
CAP	I.Vidović, B. Macura, S. Nikolac Kaliger
TeenCAP	I.Vidović, M. Blažević, A. Škundrić
CK - akcija	djelatnici CK
Čitam ti priču	B. Macura
Dan bezVeze	Ivana Vidović
Dan broja Pi	M. Mijač, J. Prnjat
Dan ružičastih majica	Ivana Vidović
Dani tolerancije	I.Vidović, M. Blažević
Digitalna knjiga	Biljana Macura
Đir vlakom	G. Šimić, J. Prnjat, S. Bukarica
Erastostenom pokus	M. Mijač, J. Prnjat
Europski školski sportski dan	Gabrijela Šimić
Fešta o fizike	M. Mijač, J. Prnjat
Financije I ja	M. Mijač, J. Prnjat

Financijska pismenost	djelatnici Erste banke
FoodEducators	I.Vidović, M. Blažević, G. Šimić
Gost u razredu-sudionik Domovinskog rata	Marija Ercegovac
HAK-Vidi i klikni	djelatnici HAK-a
JU NP Krka - radionice	djelatnici JU NP Krka
Kineziterapija	Gabrijela Šimić
Kistom kroz prošlost	Zdravka Mihaljević
Mama, budi zdrava	Mira Radović
Matematika i fizika u slikama	M. Mijač, J. Prnjat
Natjecanje u čitanju naglas	M. Blažević
Planetarij	djelatnici planetarija Odiseja
Posjet Vukovaru	MZOM, MORH, razrednici osmih razreda
Marijini obroci	S. Bukarica, M. Ercegovac
Bookmark projekt	M. Blažević, T. Jadrić
Digital bookmark project	M. Blažević, P. Batić
eTwinning projekt	M. Blažević, I. Vidović
Pričaj mi... - Mjesec hrvatske knjige	M. Blažević
Naša mala knjižnica	M. Blažević, M. Radović
Proslava svehrvatskog kraljevstva	Ante Nadomir Tadić Šutra, Grad Knin
Ruksak pun kulture	MZOM, Ministarstvo culture I medija
Sportske igre bez granica	G. Šimić, J. Prnjat, S. Bukarica
Sportski praznici	Gabrijela Šimić
Survivor	Gabrijela Šimić
Svjetski dan školske igre	Mira Radović
Financijski kompas	Mira Radović
Igram se i učim 4	Mira Radović
Školski natječa j- Maškare u mom kraju	Marijana Blažević
Dan ružičastih majica	G. Šimić, J. Prnjat, S. Bukarica
Filmske večeri	G. Šimić, J. Prnjat, S. Bukarica

Go!Go! Golubić	Gabrijela Šimić
Šaljivi dani-Funny days	G. Šimić, J. Prnjat, S. Bukarica
SŠK Oluja	Gabrijela Šimić
Trening životnih vještina	ZZJZ Šibensko-kninske županije
Trokut Šibenik	N. Mudronja, P. Batić
U zdravom tijelu, zdravi duh	M. Radović, G. Šimić
Unaprjeđenje tjelesne pismenosti	Gabrijela Šimić
Univerzalna sportska škola	Gabrijela Šimić
Upoznajemo zanimanja	Tomislav Štingl
Večer matematike	Mira Radović
Vesela slova	B. Macura, B. Bjedov
Vježbaonica	Gabrijela Šimić

DEUTSCH KLUB

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s kulturom, običajima i načinom života zemalja njemačkog govornog područja, senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti zemalja njemačkog govornog područja. Koristiti standardni njemački jezik u komunikaciji
Ciklus (razred)	4.,5., 6., 7. (prvi, drugi, treći)
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti uvažavanja različitosti, isticanje važnosti materinskog i stranog jezika te poticanje na međusobnu toleranciju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja njemačkog jezika, proširiti će vokabular te steći bolju sliku o životu u zemljama njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Samostalno istraživanje, slušanje pjesama na njemačkom jeziku, izrada plakata i prezentacija, scensko uprizoravanje, predavanje
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	hamer papir, flomasteri, kolaž, projektor, računalo, mobitel
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, povratne informacije učenika. Učenička postignuća će se prezentirati kroz izradu plakata, prezentacija i ostalih učeničkih radova
Odgovorne osobe	Antonela Čaćić-Arapović, učiteljica njemačkog jezika

DOMAĆINSTVO

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje, društveno-humanističko
Cilj	Razvijanje i primjena već poznatih znanja i vještina iz područja kuhanja, kućanskih poslova, šivanja i izrade ručnih radova.
Obrazloženje cilja	-Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar kućanstva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenici će razumjeti podatke na ambalaži prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima.
Način realizacije	Kuhanje u školskoj kuhinji i upoznavanje sa svim kuhinjskim priborom i aparatima,
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici šiju, kuhaju, čiste, izrađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijesti o racionalnom korištenju energije.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

EKOLOŠKA SKUPINA – „DRVO PRIJATELJ“

Kurikulumsko područje	Zdravlje i sigurnost okoliša
Cilj	Drvo prijatelj-ljubav prema prirodi i okolišu.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.)
Obrazloženje cilja	Promatrati, pratiti, proučavati, i istraživati načine kojima čuvamo i pomažemo u očuvanju prirode.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Surađivati s ostalim učenicima, ali i samostalno i kritički izgrađivati stav, razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša, ustrajati u radu i istraživanju, poticati želju za učenjem, pripovijedanjem, čitanjem, slikanjem. Primjenjivati naučeno, zaključivati, razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni skupni rad u paru.</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice, djelatnici šumarije, Ekološka udruga Krka, školska knjižnica.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Samostalno propituju sadržaje te izgrađuju spoznaje, sposobnosti, vještine. Posjeti, izleti, šetnje Likovno i glazbeno stvaralaštvo, te tekstovi iz književnosti.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): verbalne zorne praktične.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Tekstovi iz književnosti, pribor za likovno izražavanje (boje, papiri...) CD-glazbeni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje primjene znanja kod učenika i povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Ines Čolak, učiteljica razredne nastave i Bogdana Bjedov, učiteljica informatike

ENGLISH CLUB

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom, običajima, tradicijom i načinom života, senzibilizirati učenike za uočavanje različitosti zemalja engleskog govornog područja i vlastite domovine. Obilježavanje važnih blagdana i blagdanske tradicije.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (od 5.-8.razreda)
Obrazloženje cilja	Podizanje svijesti o važnosti uočavanja različitosti, isticanje važnosti materinskog i stranog jezika te poticanje na toleranciju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći dodatna znanja s područja engleskog jezika, razlikovati tradicijske običaje i kulturu naroda engleskog govornog područja, usporediti je sa vlastitom, objasniti i prezentirati.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, grupni, rad u parovima</p> <p>Sudionici: Snježana Marković -Komarica, učiteljica engleskog jezika i učenici od 5.-8.razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Slušaju predavanja, samostalno istražuju, prevode, skidaju pjesme na engleskom, izrađuju mentalne mape i plakate.</p> <p>Metode poučavanja (što radi učitelj): Pripremaju predavanja, asistira učenicima u izradi plakata i umnih mapa, osigurava nastavni materijal, organizira obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja. Po mogućnosti organizira posjet kazalištu kako bi učenici mogli pogledati baletnu predstavu Orašar i upoznati tradicijska obilježja američkog naroda.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati godišnje
Potrebni resursi	Računalo, projektor, rječnici, hamer papir, flomasteri, kolaž, You Tube
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa, postera, prijevoda.
Odgovorne osobe	Učiteljica: Snježana Marković-Komarica

ENGLISH DRAMA CLUB

Kurikulumsko područje	jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Razvijati jezične kompetencije kod učenika i proširivati znanja o zemljama engleskog govornog područja
Ciklus (razred)	1.-8.razred (prvi, drugi, treći)
Obrazloženje cilja	Glumom i pjesmom učenici obogaćuju engleski jezik i uče o znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će obogatiti svoj vokabular, usvajati poznate napjeve i prepoznati najznačajniji pisce engleskog govornog područja.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti English Drama Club.
Trajanje	tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Projektor, laptop, zvučnici, hamer papir, kostimi i sl.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će biti formativno praćeni bilješkama u e dnevniku.
Odgovorne osobe	Marina Brajković i Slavica Šimić Čolić, učiteljice engleskog jezika

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Uređenje školskih panoa probranim učeničkim radovima. Estetsko oblikovanje prostora pozornice prilikom obilježavanja Blagdana Božića i Dana škole.
Ciklus (razred)	od 5 do 8 razreda (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Poticati razvoj smisla za kreativno i lijepo, ne samo učenika nego svih osoba koje se zateknu u prostoru naše škole. Stvoriti ugodno školsko ozračje. Potaknuti interes i svijest o važnosti razvoja sposobnosti stvaralačkog izražavanja i njegove povezanosti s drugim kulturnim i znanstvenim područjima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - kritičkim promatranjem pravilno vrednovati uratke - jasnije obrazlagati svoje stavove - spoznati vrijednost kulturno povijesne baštine, važnost ekologije i domoljublja - razviti motoričke i socijalne vještine
Način realizacije	<p>Oblik rada: u skupini i individualni</p> <p>Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promatraju ,analiziraju, uspoređuju i na kraju vrednuju uratke, kako svoje tako i ostalih učenika - uče se verbalno očitovati, iznositi svoje mišljenje, ideje , iskustva i emocije - razvijaju sposobnosti suradničkog odnosa u skupini, uvažavanje stavova i mišljenja drugih učenika - razvijaju vizualne i motoričke sposobnosti <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj interesa kreativnih sposobnosti učenika, osjećaja za lijepo - usmjerava na razmišljanje o važnosti motiva (kulturno povijesna baština, ekologija , domoljublje...) - osmišljava na koji način realizirati ideje učenika
Trajanje	tijekom školske godine
Potrebni resursi	sitni materijal ; ljepljive trake, ljepilo za papir, nožice, markeri, tempera boje, kistovi, pribadače, hamer papiri(u vrijednosti oko 200 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kroz redovne sastanke, promjene panoa i uređenje pozornice, prema situaciji -virtualnom prezentacijom
Odgovorna osoba	učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić

HRVATSKI JEZIK

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Cilj	Razvijanje i poticanje kreativnosti učenika kroz izradu tematskih panoa, obilježavanje važnih nadnevaka i razdoblja.
Ciklus (razred)	5.c, 7.d, 8.c, 8.d (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Kroz izvannastavnu aktivnost učenik će naučiti prepoznati važne datume, razviti pozitivan odnos prema ovom načinu rada , te kroz zabavniji i opušteniji rad povezivati potrebne činjenice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskog izražavanja - uočavanje važnosti kreativnosti - razvijanje motoričkih sposobnosti - učenje i prepoznavanje važnih nadnevaka i razdoblja
Način realizacije	U terminima predviđenim za INA
Trajanje	Tijekom godine (35 sati)
Potrebni resursi	Hamer papir u boji, A4 papir u boji, krep papir u boji, markeri, pribadače, ljepila....
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje - kontinuirano praćenje razvijanja učenikove kreativnosti, samostalnosti u radu i prezentiranju vlastitoga rada.
Odgovorne osobe	Ana Fatović Gliigora, učiteljica hrvatskog jezika

MALA ČITAONICA

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati govorno izražavanje -poticati učenike na čitanje -poticati učenike na čitanje s razumijevanjem -poticati učenike na razgovor o priči -poticati učenike na prepričavanje priča -razvijati kulturu čitanja kod učenika -razvijanje kreativnosti, zamišljanja i maštanja -razvijanje pažnje -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja -otklanjanje straha i treme od publike -zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
Ciklus (razred)	1. b razred (prvi)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na čitanje i usmeno izražavanje -razvijati vještinu čitanja -razvijati glumačke sposobnosti -napredak učenika -razvijati kreativnost -razvijati samopouzdanje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -učenik sluša/čita književni tekst -točno izgovara riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta -izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje -razumije pročitano -izražava opisane situacije i doživljeno u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom -izražava mišljenje o likovima i njihovim postupcima -uspješno oponaša likove iz priče
Način realizacije	<p>Oblici rada: individualni rad, rad u paru i rad u skupinama</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju priče, oponašaju likove iz priča, crtaju, međusobno surađuju, čitaju</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): čitaju priče, potiču, objašnjavaju, usmjeravaju učenike u radu</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Slikopriče, bajke, basne, lutke, baloni, papir u boji, hamer, flomasteri, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika, igra uloga, pohvale učiteljice učenicima za uloženi trud, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica Jadranka Dujilović Marušić

MALI KREATIVCI

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	Razvijati likovne vještine i kreativnost kod učenika, poticati originalnost u likovnom stvaranju i izražavanju
Ciklus (razred)	4. D razred (prvi)
Obrazloženje cilja	Učenici će se likovno izražavati i uz razvijanje estetskih kriterija praktično će primjenjivati postojeća i stjecati nova znanja Stvaralački će se izražavati u različitim materijalima i likovnim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati fine motoričke vještine - Upoznati različite tehnike rada i materijale - Samostalno stvarati i vizualno odgovarati na različite vrste poticaja, oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline i drugih materijala - Upoznavati hrvatsku kulturnu baštinu i prepoznavati važnost očuvanja kulturno povijesne baštine
Način realizacije	<p>Oblik rada: samostalni, istraživački, suradnički, rad u paru</p> <p>Način učenja: učenici samostalno izrađuju skice i uratke, likovno se izražavaju i eksperimentiraju s različitim tehnikama</p> <p>Metode rada: učitelj demonstrira, objašnjava, usmjerava, potiče i vodi učenika u procesu rada</p>
Trajanje	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine
Potrebni resursi	Različiti likovni materijali i sredstva: papir, karton, žica, glina, engobe, modelirke, glazure i dr.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke o radu i napredovanju učenika, prezentacija radova u školskim prostorima, sudjelovanje u izložbama i sajmovima
Odgovorne osobe	Zdravka Mihaljević, učiteljica razredne nastave

MALI MISIONARI

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	-stjecanje uporabljivih znanja -razvijanje osjećaja prema temeljnim životnim vrijednostima -razvijanje osjećaja za pomaganje potrebitima -donošenje odluka o važnosti solidarnog djelovanja
Ciklus (razred)	5., 6., 7., 8. razred (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	-učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva -raditi samostalno i suradnički -razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje -upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima -razviti pozitivan stav prema pomaganju drugima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu -na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, kreativno se izraziti, upoznati i imenovati
Način realizacije	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad (kroz redovitu te kroz online nastavu) Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda Način učenja (što rade učenici): crtaju, slikaju, oblikuju, izrađuju plakate, predmete, čestitke, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju umjetnost i okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, prikupljaju, istražuju, eksperimentiraju
Trajanje	70 sati godišnje
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, ljepila, karton, pištolj za vruće ljepilo, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje sredstava za potrebe misijskih zajednica, izrada različitih sredstava u humanitarne/misijske svrhe tijekom školske godine.
Odgovorne osobe	Suzana Bukarica, vjeroučiteljica; Ana Bajan, učiteljica engleskog jezika i povijesti

MATEMATIKA I FIZIKA – JUČER , DANAS, SUTRA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovlje
Cilj	Kod učenika probuditi interes za matematikom i fizikom povezujući prošlost, sadašnjost i budućnost.
Ciklus (razred)	7. - 8. razred (treći)
Obrazloženje cilja	Istraživanjem životopisa poznatih matematičara i fizičara, obrađivanjem tema iz povijesti, pokusa, anegdota, mozgalica, zanimljivosti i sl. Kod učenika razvijati interes za matematikom i fizikom. Povezivanjem sadržaja iz povijesti i sadašnjosti pokušati dočarati važnost ovih predmeta za svakodnevni život, promovirati njihove vrijednosti, znanja, vještine i kompetencije s ciljem isticanja njihove važnosti za razvoj suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih znanja - razvijanje interesa za prirodoslovljem - razvijanje vještine zapažanja i promatranja pojava, analize i sinteze - odgovorna upotreba IKT-a - razvijanje kreativnog i kritičnog mišljenja - razvijanje znanstvenog i stvaralačkog mišljenja - poticanje suradničkog učenja i grupnog rada - razvijanje komunikacijskih vještina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, obrada, analiza informacija - Izrada plakata i Power Point prezentacija - Predstavljanje radova, prezentiranje
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Materijal za plakate
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost ishoda pratit će s Kroz sve aktivnosti koje će se provoditi - izložbe radova, povratne informacije učenika, učitelja, roditelja
Odgovorne osobe	Učiteljice fizike Jelena Prnjat i matematike Marija Mijač

MALI KREATIVCI

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Razvoj kreativnosti, poticaj na originalnost, iznošenje i realizacija vlastitih ideja i mišljenja.
Ciklus (razred)	2.razred (prvi)
Objasnenje cilja	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pronalazi različite načine za rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja; povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje svoj osobni doživljaj djela.
Način realizacije	Analitičko promatranje (vizualno, prema sjećanju, prema zamišljanju), demonstracija, razgovor, realizacija likovnog problema, analiza uratka...
Trajanje	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Različita likovno-tehnička sredstva, predmeti iz svakodnevnog života
Način praćenje i provjere ishoda/postignuća	Planirane su razredne i školske izložbe. Redovito se vrši analiza uradaka. Učenik provodi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učitelj prati aktivno sudjelovanje, samostalnost, samoinicijativnost, komunikaciju i suradnju tijekom rada.
Odgovorne osobe	Daliborka Anić-Bare, učiteljica RN

KERAMIČARI

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja koristeći glinu, planirati i upravljati aktivnostima oblikovanja, bojenja (engobiranja), glaziranja u procesu nastajanja predmeta od keramike.
Ciklus (razred)	Od 5 do 8 razreda (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Kroz oblikovanje raznih sitnih predmeta usvajati nove informacije i primjenjivati ih. Koristi se kreativnošću pri oblikovanju svojih ideja i pristupati rješavanju problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati praktična znanja o procesu obrade gline - usvojiti fine motoričke vještine - skicirati, varirati, eksperimentirati u radu - jasnije obrazlagati svoje stavove - spoznati vrijednost kulturno povijesne baštine, važnost ekologije i domoljublja - analizom procesa rada i gotovog likovnog produkta samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procjenjivati ostvareni napredak svoj i kolega.
Način realizacije	<p>Oblik rada: u skupini i individualno</p> <p>Sudionici: učenici od 5 do 8 razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički promatraju, analiziraju, uspoređuju i na kraju vrednuju uratke, kako svoje tako i ostalih učenika - uče se verbalno očitovati, iznositi svoje mišljenje, ideje , iskustva i emocije - razvijaju sposobnosti suradničkog odnosa u skupini, uvažavanje stavova i mišljenja drugih učenika - razvijaju vizualne i motoričke sposobnosti <p>Metode poučavanja (što radi učitelj):</p> <ul style="list-style-type: none"> - potiče razvoj interesa kreativnih sposobnosti učenika, osjećaja za lijepo - usmjerava na razmišljanje o važnosti motiva (kulturno povijesna baština, ekologija , domoljublje...) - osmišljava na koji način realizirati ideje učenika
Trajanje	tijekom školske godine u vrijeme predviđeno za izvannastavne aktivnosti
Potrebni resursi	Glina, alatke za oblikovanje, boje za keramiku, razne glazure - u vrijednosti od 200 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovnim sastancima, izložbom uživo ili u virtualnom prostoru.
Odgovorna osoba	Učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić

KREATIVNE IGRE

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj						
Cilj	Razvoj samovrednovanja						
Ciklus (razred)	1. 2., 3. i 4. razred (prvi)						
Obrazloženje cilja	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Prihvaćanje od drugih</td> <td style="width: 50%;">4. Inicijativnost</td> </tr> <tr> <td>2. Suradnja s drugima</td> <td>5. Ustrajnost</td> </tr> <tr> <td>3. Uspješnost</td> <td>6. Natjecateljski duh</td> </tr> </table>	1. Prihvaćanje od drugih	4. Inicijativnost	2. Suradnja s drugima	5. Ustrajnost	3. Uspješnost	6. Natjecateljski duh
1. Prihvaćanje od drugih	4. Inicijativnost						
2. Suradnja s drugima	5. Ustrajnost						
3. Uspješnost	6. Natjecateljski duh						
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - vještine u komunikaciji - tolerancija - razvijanje vještine asertivnog komuniciranja - samopoštivanje - iskazivanje emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, privrženost...) - prilagođavanje novom iskustvu - ugodno i opušteno ozračje - samostalni izbor igre 						
Način realizacije Tjedno	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno - rad u parovima - grupni <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i učiteljice voditelji grupe <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici jedni od drugih, oponašajući (iskustveno učenje) <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopouzdanja - jačanje vještine komunikacije - jačanje međusobnog uvažavanja 						
Trajanje	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine						
Potrebni resursi	Sve vrste lopti, loptice, vijače, sve društvene igre, papiri:kolaž, hamer i.t.d.						
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Nakon svakog sata (kontinuirano)</p> <p>-istraživanje, isprobavanje, zapažanje, aktivno sudjelovanje, djetetova uspješnost...</p>						
Odgovorne osobe	Domagoj Čačić Arapović, Katica Kraljić i Ana Mudrinić, učitelji RN						

KREATIVNI PLES- RITMIKA

Kurikulumsko područje	Umjetničko
Cilj	Poboljšati plesne strukture i tehniku, usavršiti osnovne pokrete i njihovu kombinaciju, osposobiti tijelo kao plesni instrument u tehničkom smislu.
Ciklus (razred)	4.b (prvi)
Objasnenje cilja	Težimo dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu učenika i učiteljice i visokoj razini motivacije. Razvijamo i njegujemo ljubav prema plesu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici stječu iskustvo nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja.
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost i javnu djelatnost škole.
Trajanje	35 sati godišnje
Potrebni resursi	Vlastita sredstva učenika i oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici tijekom godine nastupaju na školskim događanjima, prati se napredak učenika.
Odgovorne osobe	Karolina Lovrić, učiteljica RN

KROZ IGRU DO ZNANJA

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Poticati učenike na kreativno učenje i razmišljanje.
Ciklus (razred)	Treći i četvrti razred (prvi)
Obrazloženje cilja	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će se poticati da sudjeluju u igri, brzo i kreativno razmišljaju, reagiraju i primjenjuju stečena znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti i poštivati pravila igre Povezivati informacije Prihvatiti pobjedu i poraz Igrati u timu
Način realizacije	U realizaciji izvannastavne aktivnosti koristit ćemo didaktičke igre primjerene uzrastu djece koja su uključena u izvannastavnu aktivnost. Osim već dostupnih igara učiteljica će pripremati pojedinačne igre i igre u timovima: -kvizove -igre asocijacija -igre riječima. Učenici također sudjeluju u osmišljavanju i kreiranju pojedinih igara.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Potrebni resursi	Didaktičke igre, laptop, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuća učenika i interes za sudjelovanje u aktivnosti pratit će se te će se bilježiti rezultati i postignuća.
Odgovorne osobe	Nikolina Medaković, učiteljica

STVARAMO I UČIMO

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
Cilj	Stjecanje znanja i vještina komunikacije, tolerancije i suradnje kroz igru, poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja.
Ciklus (razred)	5. i 6. razred (drugi)
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz proces otkrivanja taktika igranja različitih igara i izradu vlastitih, osvijestiti važnost suradnje, kreativnog razmišljanja, razmjene i prihvaćanja ideja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjeluje • Uvažava druge • Iznosi svoje mišljenje i stavove, te uvažava mišljenje i stavove drugih • Snalazi se u novim situacijama i smišlja rješenja problemskih situacija • Kreativno se izražava
Način realizacije	<p>Oblik rada: radionice, debate, predavanja</p> <p>Sudionici: učenici 5. i 6. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici na radionicama aktivno sudjeluju u rješavanju problemskih situacija, iznose svoja mišljenja uz poštivanje drugih..</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice potiču učenike na aktivno sudjelovanje, slobodu izražavanja svog mišljenja i promišljanje o različitostima i uvažavanju istih.</p>
Trajanje	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja i Marijana Blažević, knjižničarka

LIKOVNA SKUPINA

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - donošenje estetske prosudbe o likovnom djelu
Ciklus (razred)	3.c (prvi)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti koristiti likovne tehnike i sredstva - raditi samostalno i suradnički - upoznavati vezu likovne kulture s drugim predmetima - upoznati kulturnu baštinu svoga i drugih naroda - razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnih djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu - na svakom satu učenici će osjetiti, prepoznati, likovno se izraziti, upoznati i imenovati, analizirati
Način realizacije	samostalno, suradnički, projektni, istraživački rad
Trajanje	35 sati godišnje
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, pastele, korektor u olovci, tuš, vuna, platno, karton, osušeno cvijeće, pištolj za vruće ljepilo, glina, glinamol, projektor, računalo...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Estetsko uređenje škole tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Marija Kero

LITERARNA SKUPINA

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo te razvijanje pisanog izražavanja kod učenika.
Ciklus (razred)	5.d / 6.c/ 6.d (drugi)
Obrazloženje cilja	Poticanje učenikove kreativnosti kroz izradu vlastitih literarnih sadržaja kojima unaprijediti znanja i sposobnosti iz područja književnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ● učenik se prisjeća prethodno stečenih znanja iz jezika i književnosti ● učenik uočava poetska obilježja teksta: stih i ritmičnost ● komentira i obrazlaže vlastito razumijevanje književnoga teksta ● samostalno oblikuje tekst primjenjujući elemente igre riječima ● uočava pjesničku/autorsku slobodu nepoštivanjem jezične norme sa svrhom umjetničkog i književnog stvaralaštva ● razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo ● učenik prepoznaje jezično-stilsko obilježja književnoga teksta: preneseno značenje, personifikacija ● uočava obilježja kratke priče: pripovijedanje niza događaja ● uočava različitost književnog stvaralaštva ● predstavlja vlastito čitateljsko iskustvo ● razvija sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti ● učenik samostalno predstavlja književni tekst
Način realizacije	Na satovima koji su predviđeni za odvijanje izvannastavnih aktivnosti
Trajanje	Tijekom školske godine (35 sati)
Potrebni resursi	Hamer papir u boji, A4 papir u boji, krep papir u boji, markeri u boji, pribadače, ljepilo za papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Formativno vrednovanje - kontinuirano praćenje razvijanja učenikove kreativnosti, rječnika i stila pisanja te samostalnosti u radu i prezentiranju vlastitoga rada.
Odgovorne osobe	Anita Škundrić, mag.philol.croat.

MALI HUMANITARCI I KREATIVCI

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	<p>-razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja -rješavanje problema i donošenje odluka -da spozna i razumije društveni i humanitarni razvoj -da se poštuje različitost društvenih potreba i perspektiva -da se razvije odgovornost i djelovanje prema zajednici pritom njegujući suživot u različitosti -da svojim različitim kreativnim radovima razviju vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost</p>
Ciklus (razred)	8.razred (treći)
Obrazloženje cilja	Podizati svijest o važnosti pomaganja drugima bez obzira na različitosti. Poticati druge na toleranciju,razvijati emocije,samopouzdanje...
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Spoznajući sebe u svijetu(djelujući humanitarno i kreativno),učenik stječe samopouzdanje i suodgovornost za sve oblike vlastitog napretka te razvija kompetencije nužne za aktivno djelovanje u društvu,za pozitivan odnos i suradnju s drugima.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni,grupni,rad u parovima Sudionici: Danira Marić,vjeroučiteljica,učenici 8.d razreda</p> <p>Način učenja(što rade učenici): Slušati predavanja,gledati prezentacije,samostalno istraživati,donositi odluke o humanitarnoj pomoći pojedinim udrugama,izrađivati kreativne radove,uređivati panoa,posjetiti posebne odjele u našoj školi i druge udruge itd.</p> <p>Metode poučavanja(što rade učitelji): Pripremati predavanja,asistirati učenicima u izradi njihovih radova,osigurati nastavni materijal,pomagati pri prikupljanju humanitarne pomoći itd.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.godine,70 sati
Potrebni resursi	Računalo,projektor,hamer papir,papir u boji,kolaž,flomasteri,drvene bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje,dok će se učenička postignuća prezentirati kroz izradu panoa,humanitarnim akcijama.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Danira Marić

MALI PRIRODOSLOVCI

Kurikulumsko područje	prirodoslovlje; stvaralaštvo i produktivnost
Cilj	- povezati spoznaje iz nastavnih predmeta Priroda i društvo i Matematika s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama te razvijati inovativnost, otvorenost za nove ideje, kreativnost i suradnju - razvijati istraživački interes uz kreativni pristup radu - razvijati preciznost, originalnost, sposobnost procjenjivanja
Ciklus (razred)	4. (četvrti)
Obrazloženje cilja	Koristeći spoznaje iz nastavnih predmeta Priroda i društvo i Matematika, učenik će razvijati potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje, stvaralački se izražavati likovnim i vizualnim radom te primjenjivati stečene spoznaje u rješavanju problema. Razvijat će istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i brigu za svijet u kojemu živi. Otkrivat će povezanost i međuovisnost procesa i pojava u prirodnome i društvenom okružju. Učenik će, na zabavan način, proširiti iskustvo koje steče kroz redovnu nastavu te, uz poticaj, promišljati o svojstvima tvari, materiji, gibanju. Metodom aktivnog učenja, učenik će stjecati nove spoznaje o prirodi i o prirodnim zakonitostima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	PID OŠ D.4.1. Opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.4.1. Zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. OŠ LK A.4.1. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr A.2.4. Razvija radne navike.
Način realizacije	Tjedno, tijekom nastavne godine peti školski sat.
Trajanje	35 školskih sati
Potrebni resursi	tvrdi papir u boji, ljepilo, ulje, ocat, soda bikarbona, staklene boce, jestive boje, metanol, med
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacija radova realiziranih aktivnim učenjem, izlaganje o provedenom radu ili istraživanju, razredna izložba, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Marija Ercegovac, učiteljica RN

MARIJANSKA DJECA GOLUBIĆA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Pobliže upoznati djecu s Marijom i njenim značenjem.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (od 1. do 4. razreda).
Obrazloženje cilja	U Golubiću se nalazi marijansko svetište te će djeca moći primjenjivati stečeno znanje i aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih događaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Izrađivati radove za izložbu za dan škole. • Izrađivati plakate koji će prikazivati način na koji uče nove sadržaje. • Aktivno se pripremati i sudjelovati u Korizmi.
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, rad u parovima, grupni.</p> <p>Sudionici: učenici i vjeroučitelj.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): istražuju, kreativno se izražavaju, povezuju naučene sadržaje s praksom.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale, organizira izvanučioničnu nastavu.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća učenika i povratne informacije od učenika, sudjelovanje na izložbi i predstavi povodom dana škole.
Odgovorne osobe	vjeroučitelj Bernard Šarić

NOGOMET

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja
Ciklus (razred)	5.,6., 7. i 8. razred (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni. Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka. Napomena: u suglasnosti s UV, oprema za nastavu TZK: bijela majica, kratke ili duge sportske hlače, tenisice i čarape. Oprema treba biti čista i uredna. Školska natjecanja.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuti rezultat za svaki sport na kraju turnira.
Odgovorne osobe	Tomislav Štingl, učitelj TZK

PROMETNA SKUPINA

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti prometna pravila i propise kao temelj prometne pismenosti i sigurnosti sudjelovanja u prometu. - Osposobiti učenike za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. - Podizati svijest o ekološki prihvatljivim prometnim sredstvima. - Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u svrhu zdravlja.
Ciklus (razred)	3. i 4. razred
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za sigurno i savjesno sudjelovanje u prometu ekološki prihvatljivim i zdravlju korisnim prometnim sredstvom poznavanjem prometnih pravila i propisa, razvijanjem prometne kulture i svladavanjem vještine vožnje bicikla na propisanim i dozvoljenim javnim površinama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje prometnih pravila i propisa što doprinosi sigurnosti učenika kao sudionika u prometu; - Osposobljavanje za samostalnu vožnju po poligonu; - Sigurnije sudjelovanje biciklom u prometu u dozvoljenim uvjetima.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teoretski dio (predavanja i probni testovi poznavanja prometnih pravila i propisa); - Praktični dio (vožnja bicikla školskim poligonom). <p>Vrijeme održavanja: četvrtak 5. školski sat</p>
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Računalo, projektor, tehnički ispravan bicikl, biciklistička kaciga, prometni poligon
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prometna učilica, testovi HAK-a, praktična vožnja biciklom po poligonu, natjecanja Sigurno u prometu
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave Vesna Matić i Ivančica Jazvić

PROMETNA SKUPINA

Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje
Cilj	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu
Ciklus (razred)	3.a
Obrazloženje cilja	Učenik/učenica poznaje i primjenjuje prometna pravila te spoznaje svrhu kulturnog ponašanja te odgovornosti pojedinca u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik/učenica poznaje prometna pravila i propise te je osposobljena za samostalno upravljanje biciklom kad to životna dob zakonski dopusti.
Način realizacije	Učenje teoretskih pojmova o prometu, rješavanje testova iz područja prometa, vožnja bicikla poligonom
Trajanje	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi	Priručnik Sigurno u prometu, testovi HAK-a, bicikl, zaštitna oprema za upravljanje biciklom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razine usvojenosti teoretskog poznavanja prometnih pravila i propisa putem testova te provjera usvojenosti vještine upravljanja biciklom po poligonu. Ukoliko okolnosti dozvole moguće je školsko, županijsko i državno natjecanje.
Odgovorne osobe	učiteljica RN Đurđica Friganović

RUKOMET (CURE)

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja
Ciklus (razred)	5.,6., 7. i 8. razred (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni. Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka. Napomena: u suglasnosti s UV, oprema za nastavu TZK: bijela majica, kratke ili duge sportske hlače, tenisice i čarape. Oprema treba biti čista i uredna. Školska natjecanja.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuti rezultat za svaki sport na kraju turnira.
Odgovorne osobe	Tomislav Štingl, učitelj TZK

LIKOVNA KOLONIJA SJK

Kurikulumsko područje	Izvanastavna aktivnost predmeta Srpski jezik i kultura: Razvijanje kod učenika potrebe za očuvanjem kulture, kulturne baštine, te povijesti i umjetnosti svog naroda (sadržaji istorije, likovne i muzičke umjetnosti).
Cilj	Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda.
Ciklus (razred)	Učenici 7. razreda osnovne škole. (treći)
Objasnenje cilja	Poticati istraživački duh i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sposobnosti i znanja stečena u grupi INA SJK učenici će moći koristiti u školskom životu, te izvan njega u smislu mogućnosti opisivanja i teorijskog znanja predviđenih sadržaja te interpretiranja istorije i kulture srpskog naroda.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.: Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Potrebni resursi	Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima (tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe,...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.
Odgovorne osobe	Maja Bajat, mag.educ.hist. et mag.educ.hist.art. – učiteljica Srpskog jezika i kulture po Modelu C

SPORTSKA AKTIVNOST

Kurikulumsko područje	Tjelesno - zdravstveno područje
Cilj	Razvijati motoričke sposobnosti
Ciklus (razred)	2.a (prvi)
Obrazloženje cilja	Promicati zdravi stil života Upoznati učenike s različitim elementarnim igrama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći razvijati osobne potencijale
Način realizacije	Frontalni, individualni grupni
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sportski rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samostalno provjeravanje motoričkih dostignuća-napredovanje u odnosu na početak
Odgovorne osobe	Zdenka Ganić, učiteljica RN, Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

E-TWINNING PROJEKTI

Kurikulsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Tehničko i informatičko područje Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Matematičko područje Međupredmetne teme
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - kroz projekte uspostaviti kontakte s vršnjacima - istraživanje, uočavanje, uvažavanje i poštivanje posebitosti zavičaja i drugih regija u domovini i šire - usvajanje i usavršavanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje interesa za promatranje prirode, očuvanje okoliša i poštovanje rada - proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba - poticati na odgovorno i održivo ponašanje i volontiranje u ekološkim akcijama i humanitarnim akcijama - razvijanje interesa za matematiku, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu - usvajanje i primjena znanja o ponašanju na internetu - promovirati važnost mentalnog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova - kod učenika razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
Ciklus (razred)	1.a
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - stjecati nova znanja i praktično primjenjivati postojeća - koristiti IKT i naučiti pravila ponašanja na internetu - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imati pozitivan stav prema zdravom načinu života - usvojiti ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta - brinuti za očuvanje okoliša - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju - kroz projekte uspostaviti kontakte s vršnjacima
Način realizacije	<p>Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici 1.a razreda i projektni partneri</p> <p>Način učenja (što rade učenici): dizajniraju i izrađuju predmete, igraju se, demonstriraju, eksperimentiraju, prikupljaju, promatraju, istražuju okolinu, upoznaju, recikliraju, objašnjavaju, imenuju, likovno se izražavaju, čitaju, pišu, pripovijedaju, opisuju, brinu se za okoliš, brinu se za zdravlje, koriste IKT, rade u digitalnim alatima, sudjeluju u humanitarnim akcijama</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, prikupljaju, istražuju, eksperimentiraju, koordiniraju, prevode.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	projektor, računalo, papir, likovni pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole i e-Twinning portalu, prijava za oznaku kvalitete, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

Popis projekata:

- Igram se i učim 4
- U zdravom tijelu, zdrav duh 2
- Financijski kompas
- U svijetu likovnih umjetnika
- Memento prijateljstva
- Uz čitanje riječi rastu
- Dan jabuka
- Dan ružičastih majica
- 100. dan škole

ORIGAMI

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje uporabljivih znanja - upoznavanje kulturne baštine drugih naroda - razvijanje novih sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - donošenje estetske prosudbe o likovnom djelu
Ciklus (razred)	3.b (prvi)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti koristiti tehniku oblikovanja papira - raditi samostalno i suradnički - razvijati samostalno, stvaralačko i kritičko mišljenje - upoznati vezu likovne kulture s drugim predmetima - upoznati kulturnu baštinu svoga i drugih naroda - razviti pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnih djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu nastavnu temu - na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, likovno se izraziti, upoznati i imenovati, analizirati
Način realizacije	<p>Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici 3. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): oblikovanje, demonstriranje finih motoričkih vještina, igranje, promatranje, istraživanje, upoznavanje umjetnosti drugih naroda, recikliranje, objašnjavanje, imenovanje, likovno izražavanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): promatranje, demonstracija, objašnjavanje, prikupljanje, istraživanje, eksperimentiranje</p>
Trajanje	35 sati godišnje
Potrebni resursi	Papiri raznih vrsta i boja, škare, flomasteri, pastele, korektor u olovci, pametna ploča
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba radova tijekom školske godine, bilješke o radu i napredovanju učenika
Odgovorne osobe	Danijela Kunčić, učiteljica razredne nastave

BIOKEMIJA

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Cilj je povezivanje naučenog na nastavi prirode, biologije i kemije te primjena u svakodnevnom životu
Ciklus (razred)	Od 5.do 8.razreda (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Često učenici ne prepoznaju važnost gradiva naučenog na nastavi s primjerima iz prakse i iz svakodnevnog života. Posebno se to odnosi na ljekovito bilje i njegovu primjenu u svakodnevnom životu . Izradom različitih preparata učenici razvijaju praktične vještine, a kroz sudjelovanje u različitim akcijama razvijamo humanitarno djelovanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Ljekovito bilje - Prirodna kozmetika(sapuni ,balzami, macerati) - Izrada ukrasa od papira (recikliranjem papira i recikliranjem plastičnih masa) - Primjena kemije u prehrani(sir, jogurt, kruh) - Izrada rukotvorina od vune - Izrada rukotvorina od gipsa
Način realizacije	Izvanastavne aktivnosti
Trajanje	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	Sapunske baze ,eterična ulja, vosak, papir, karton ,vuna, gips
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje -samostalno proučavanje i istraživanje -praktični radovi -izložbe
Odgovorne osobe	Zdenka Bilić, učiteljica biologije i kemije

3 D MODELIRANJE I MODELARSTVO

Kurikulumsko područje	Tehničko i informacijsko područje
Cilj	Osposobiti učenike da u odabranom programu programiraju željeni model Upoznaju način rada 3d printera I njegove dijelove Naučiti o postupcima proizvodnje uporabnog predmeta
Ciklus (razred)	5.-8.razred (drugi I treći)
Obrazloženje cilja	Cilj je kod učenika razvijati kreativno i kritično mišljenje. Pridržavati se zakazanih rokova. Blisko surađivati i raditi i u timu. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Naučiti važnost zaštite pri radu .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će samostalno dizajnirati 3 d model , (privjesak, I druge uporabne predmete), te iste printati Učenici će samostalno izraditi tehničku dokumentaciju , prema kojoj će od materijala (šperploča) izraditi uporabni predmet
Način realizacije	Kroz redovitu nastavu - INA
Trajanje	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	Računala (tableti) , 3d printer, unimate stroj, pribor za tehničko crtanje , ostali potrebni alati .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje , a učenička postignuća , radovi , bit će izloženi na škoskoj izložbi povodom dana škole
Odgovorne osobe	Marina Lekić, učiteljica tehničke kulture

ŠKOLSKI ZBOR

Kurikulumsko područje	Umjetničko – područje
Cilj	Razviti osjećaj za lijepo pjevanje, njegovati potrebu za bavljenjem pjevanjem, oslabiti inhibicije koje su često prisutne tijekom pjevanja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (4. – 8. razredi, zainteresirani učenici)
Obrazloženje cilja	Pjevanje kao aktivnost prirodna je čovjeku te se, uz likovnu umjetnost, javlja od njegovih početaka. Uslijed korištenja modernih komunikacijskih tehnologija, društvenih mreža i multimedije postupno se zapostavlja na globalnoj razini i postaje „privilegija“ pojedinih slojeva društva, najčešće profesionalnih pjevača, što u konačnici može štetiti cjelovitom razvoju pojedinca – amatera.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - ispravno koristi svoj glas - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe - usklađuje se s ostalim članovima skupine - vrednuje svoju i zajedničku izvedbu - analizira i pospješuje svoj scenski nastup.
Način realizacije	Rad u grupi jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Trajanje	35 školskih sati (uključujući točke za dvije školske priredbe)
Potrebni resursi	Školski instrumenti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom uvježbavanja i nakon izvedbi.
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Ivona Bogetić

MALI PJEVAČI

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Učvršćivanje i razvoj katoličke vjere kroz crkvene pjesme . Njegovanje zborskog pjevanja
Ciklus (razred)	Treći i četvrti razredi
Obrazloženje cilja	Zborsko crkveno pjevanje je dio hrvatske tradicije, kako društvene tako i obrazovne. Vrlo je bitno omogućiti djeci da steknu iskustvo zborskog pjevanja jer na taj način višestruko razvijaju svoje predispozicije. Odabirom skladbi nastoji se prije svega očuvati i promicati hrvatska crkvena glazbena baština te će kod učenika razviti osjećaj odgovornosti i ljubavi prema čovjeku i njihovom prakticiranju vjere.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će na kraju nastavne godine moći: -otpjevati odabrane pjesme kao dio homogene skupine (zbor) -pratiti zahtjeve dirigenta (interpretativne, dinamičke, ...) Ujedno će moći pokazati svoje sposobnosti kreativnog i zajedničkog djelovanja te darežljivost i žrtvu koja će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe.
Način realizacije	Oblik rada: -rad u grupi -individualni rad -demonstracija Način učenja (što rade učenici): -pjevaju -vježbaju impostaciju glasa -usavršavaju vokalnu tehniku -razvijaju osjećaj za ritam, intonaciju i interpretaciju Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj: -odabire repertoar u dogovoru s učenicima-prati učenike instrumentalno -uvježbava ih pjevanje odabranih pjesama do zadovoljavajuće umjetničke razine -vodi i nadzire proces ostvarenja ishoda Metode poučavanja (što rade učitelji): mole sa djecom, sviraju i pjevaju, pokazuju i pomažu u radu, druže se sa učenicima svjedočeći primjerom života u vjeri
Trajanje	35 sati
Potrebni resursi	Glasovir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje individualnih postignuća (na razini nije ostvareno-djelomično ostvareno-ostvareno)
Odgovorne osobe	Mario Lemo, vjeroučitelj

CAP (PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA)

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	CAP program osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe i napada od strane poznate odrasle osobe.
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razredi).
Obrazloženje cilja	CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje na način da se djeca kvalitetno informiraju i pouče učinkovitim preventivnim strategijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Znati se založiti za sebe - Prepoznati zlostavljanje i nasilje - Tražiti pomoć vršnjaka - Učinkovito komunicirati - Znati tražiti pomoć (znati kome vjerovati i tko može pomoći i na koji način).
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, rad u parovima, grupni rad, demonstracija, igre uloga</p> <p>Sudionici: učenici drugih razreda, roditelji, učitelji i voditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): opažanju, zaključuju, kreativno se izražavaju, aktivno sudjeluju u radionicama.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): vođenje grupne rasprave, igre uloga, učenje djece učinkovitim strategijama kojima će se zaštititi i ostati sigurni, jaki i slobodni.</p>
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Standardna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješća voditelja i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja (ankete na kraju radionice i predavanja).
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, Biljana Macura, učiteljica RN, Stanka Nikolac Kaliger, logopedinja

TEENCAP

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Teen CAP program temelji se na poštivanju i osnaživanju i radi na smanjivanju ranjivosti.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razredi).
Obrazloženje cilja	CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje na način da se djeca kvalitetno informiraju i pouče učinkovitim preventivnim strategijama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Dobiti konkretne informacije - Znati se založiti za sebe - Prepoznati zlostavljanje i nasilje - Učinkovito komunicirati - Znati i primijeniti strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Način realizacije	<p>Oblik rada: predavanje za djelatnike, predavanje za roditelje, radionice za učenike.</p> <p>Sudionici: učenici osmih razreda, roditelji, učitelji i voditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): opažanju, zaključuju, aktivno sudjeluju u radionicama.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): vođenje grupne rasprave, učenje djece učinkovitim strategijama kojima će znati i primijeniti strategije za ponašanje u opasnim situacijama.</p>
Trajanje	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Standardna oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešća voditelja i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja (ankete na kraju radionice i predavanja).
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, Marijana Blažević, knjižničarka, Anita Škundrić, učiteljica hrvatskog jezika

AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU 2024.GODINE HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, Društveno-humanističko
Cilj	Zaštita prava i pomaganje drugima.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Kroz radionice na zabavan način učenici primjenjuju osnovne postupke pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovorno djeluje - Doprinosi stvaranju svijeta dostojnog svakog čovjeka - Zagovara primjenu ljudskih prava
Način realizacije	<p>Oblik rada: akcija Solidarnost na djelu 2023.</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, roditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u akciji</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): na satovima razrednika razgovaraju o važnosti pomaganja, osobnoj odgovornosti i načinima pomoći drugima.</p>
Trajanje	Od 08. do 15. listopada 2024.
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uspješnosti akcije od strane djelatnika CK Knin
Odgovorne osobe	Djelatnici Crvenog križa Knin, razrednici, učenici, roditelji

ČITAM TI PRIČU

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Cilj	Potaknuti interes za čitanje slikovnica
Ciklus	Prvi
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivne atmosfere uključivanjem roditelja kao čitatelja u nastavu - razvijanje interesa prema čitanju i usavršavanje tehnike čitanja - redovito posuđivanje knjige za čitanje iz školske knjižnice – upoznavanje se s različitim vrstama knjiga –dijete preporučuje pročitane knjige i priče drugim učenicima i objašnjava vlastiti izbor knjiga -učenik zražava o čemu pročitani tekst govori kroz pokret i likovne radove
Očekivani ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluš a ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p>
Način realizacije	Nastava hrvatskog jezika, nastava likovne kulture, gostovanja roditelja.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Informacijsko – komunikacijska tehnologija škole
Način praćenja i provjera	Povratna informacija učenika i roditelja, anketa o korisnost novih iskustava
Odgovorne osobe	Učiteljica Biljana Macura, roditelji učenika

Dan bezVeze

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Kod učenika i svih sudionika projekta osvijestiti nepovoljan utjecaj tehnologije.
Ciklus (razred)	prvi, drugi i treći
Obrazloženje cilja	Osvijestiti utjecaj tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovanje učenika u aktivnostima koje od njih zahtijevaju što više kretanja i koje ih potiču na druženje i zajedništvo.
Način realizacije	Dan bezveze kao nastavni dan – učitelj koji se odluči sudjelovati u projektu, u okviru svog nastavnog sata održati će primjerene aktivnosti koje su usklađene s ciljevima projekta. Planirane aktivnosti trebaju poticati učenike na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te kreativnost.
Trajanje	Dogovoreni dan u školskoj godini
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, voditeljica projekta na razini škole, učitelji RN i PN

DAN BROJA PI

Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Cilj	Obilježavanje Dana broja Pi, 14.3.
Ciklus (razred)	Učenici 7. i 8. razreda (treći)
Obrazloženje cilja	Upoznati učenike s važnošću broja Pi. Istražiti povijest broja Pi, zanimljive i manje poznate činjenice o njemu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljati i obrađivati podatke pretraživanjem interneta i drugih izvora informacija - Izraditi prezentacije, plakate - Prezentirati svoj rad - Primjena IKT-a -
Način realizacije	Upoznati učenike sa brojem Pi, dati im smjernice za istraživanje, prikupljanje i obradu podataka.
Trajanje	Ožujak, 2024. Prezentacija radova 14.3.2023.
Potrebni resursi	Materijali za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika - Izložba radova
Odgovorne osobe	učiteljice matematike i fizike M. Mijač i J. Prnjat

DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2024.

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko
Cilj	Ovim ćemo projektom obilježiti Dan ružičastih majica 2024. Učenici će upoznati na koje sve načine mogu doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Glavni ciljevi projekta su prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje učenikove svijesti o tome, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku (čitanje, pripovijedanje, pisanje). Učenici će steći prijatelje iz drugih zemalja.
Način realizacije	Radionice s učenicima, istraživanje, individualni rad.
Trajanje	Veljača 2024.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje aktivnosti od strane učenika
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja, učitelji RN i PN

DANI TOLERANCIJE

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Osvještavanje osobnih prava i odgovornosti i važnosti tolerancije.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da mogu jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima i odnose među ljudima - Razvijeno kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu - Razvijeno samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - Odgovorno ponašanje - Donosi odluke i djelovanjem pridonosi zajednici i društvu
Način realizacije	<p>Oblik rada: radionice, debate, predavanja</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici na radionica aktivno sudjeluju u rješavanju problemskih situacija, iznose svoja mišljenja uz poštivanje drugih. Svoj stav i znanje izražavaju u likovnom i literarnom izričaju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice potiču učenike na aktivno sudjelovanje, slobodu izražavanja svog mišljenja i promišljanje o različitostima i uvažavanju istih.</p>
Trajanje	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi	Oprema škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Likovni i literarni radovi učenika i procjena njihovog zadovoljstva radionicama kroz evaluacijske listiće.
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja i Marijana Blažević, knjižničarka

DIGITALNA KNJIGA	
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko, Tehničko - informacijsko
Cilj	Potaknuti interes za kreativno i samostalno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus	Prvi
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - uočava razliku knjige i digitalne knjige – upoznaje se s radom alata Book Creator – preporučuje korištenje alata drugim učenicima – objašnjava izgled stranice u digitalnoj knjizi -poznaje osobitost različitih likovnih materijala - opisuje vlastiti doživljaj stvaranja - opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika -prepoznaje prikaz teme ili motiva i izražene ideje
Očekivani ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>kt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt D.1.2.</p>

	<p>Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D.1.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. ikt D.1.1.</p> <p>Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p>
Način realizacije	Knjiga u digitalnom alatu
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Informacijsko – komunikacijska tehnologija škole, standardna oprema škole
Način praćenja i provjera	Povratna informacija učenika , prezentacija digitalne knjige
Odgovorne osobe	Učiteljica Biljana Macura

ĐIR VLAKOM

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
Obrazloženje cilja	<p>Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja kroz orijentacijsko kretanje u raznim gradovima</p> <p>Željeznički promet nije popularan kao kretanja automobilom ili autobusom, ali živopisne rute kroz nepregledne ravnice, kilometre morske obale ili surove planinske predjele ostavit će na vas dubok, gotovo transcendentan utjecaj, a stajanja u centrima svih velikih gradova obogatit će vas novim iskustvima i upoznati sa spektakularnim znamenitostima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će steći samostalnost i sigurnost samostalnog putovanja i snalaženje u gradovima.
Način realizacije	Odlazak vlakom u Gradove Drniš, Šibenik; Split i Zagreb. Upoznavanje grada kroz obilaženje znamenitosti. Orijetacijsko kretanje
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Iskaznice za vožnju vlakom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo ,realizacijom, planiranih aktivnosti Foto i video dokumentacija, prezentacija na kraju nastavne godine na stranici škole
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK, Jelena Prnjat, učiteljica fizike i Suzana Bukarica, vjeroučiteljica

ERATOSTENOV POKUS

Kurikulumsko područje	Matematičko i prirodoslovno
Cilj	Provesti Eratostenov eksperiment s učenicima sedmog i osmog razreda. Potaknuti istraživačko učenje (promatranje, mjerenje, računanje). Povezivati sadržaje i primjenjivati stečena znanja iz geografije, matematike, fizike, informatike i engleskog jezika. Njegovati suradnički odnos između učenika i učitelja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i samostalnost u radu.
Ciklus (razred)	7. i 8. razred (treći)
Obrazloženje cilja	Potaknuti interes učenika za istraživanjem i povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta obuhvaćenih projektom. Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će samostalno izvesti pokus i izvršiti mjerenja. Raspravljati o mogućim rezultatima eksperimenta. Izmjerene podatke će obraditi te ih iskoristiti za izračunavanje opsega Zemlje. Korištenje IKT-a. Povezivanje s drugim sudionicima eksperimenta i razmjena podataka
Način realizacije	Provedbom Eratostenovog eksperimenta određuje se opseg Zemlje. U podne po lokalnom vremenu učenici će izmjeriti duljinu sjene štapa koji je postavljen okomito u odnosu na tlo. Koristeći upute pomoću izmjerenih podataka izračunat će opseg Zemlje. Izmjerene podatke i izračunat kut razmijenit će s drugim sudionicima eksperimenta. Razmijenjeni podaci poslužiti će za izračunavanje opsega Zemlje. Interaktivna suradnja s učenicima i učiteljima.
Trajanje	Rujan 2024., ožujak 2025.
Potrebni resursi	Pribor potreban za izvođenje pokusa,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. Surdničko učenje i istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Rezultati izvedenih mjerenja i opis rada bit će objavljeni na web-stranici Škole.
Odgovorne osobe	Predmetne učiteljice matematike i fizike M. Mijač i J. Prnjat

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Cilj	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
Obrazloženje cilja	Promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja Jačanje iskustva "pripadnosti školi" Iskustvo zabave i užitka kroz fizičku aktivnost Razvoj socijalne kompetencije među učenicima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme
Način realizacije	Zadnji tjedan u 9.mjesecu se organizira zajednička aktivnost s Udrugom Sv.Bartolomej
Trajanje	Zadnji tjedan u 9.mj
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo ,realizacijom, planiranih aktivnosti
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

FEŠTA O FIZIKE

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Cilj	Popularizacija fizike, omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike, te pružiti mogućnost da eksperimentima i projektnim zadacima pobliže upoznaju fiziku i fizikalne procesa s kojima se susreću u svakodnevnom životu.
Ciklus (razred)	7. i 8. razred (treći)
Obrazloženje cilja	Potaknuti interes učenika za istraživanjem i povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta obuhvaćenih projektom. Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Pokazat ćemo da se fizika može događati svugdje. To treba dati dodatni poticaj svakoj sredini da se predanije bavi konstruktivnim rješavanjem poteškoća u odgoju i obrazovanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih znanja - razvijanje interesa za prirodu - razvijanje vještine zapažanja i promatranja pojava u prirodi - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada - razvijanje kreativnog i kritičnog mišljenja - razvijanje znanstvenog i stvaralačkog mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje sadržaja - prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. - suradničko učenje i istraživački rad - izrađivati i sudjelovati u pokusima na zadanu temu
Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza, pribor potreban za sudjelovanje na fešti o fizike (za izvođenje pokusa, ukoliko škola domaćin ne može osigurati sredstva)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. Suradničko učenje i istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata.
Odgovorne osobe	Predmetne učiteljice matematike i fizike M. Mijač i J. Prnjat

FINANCIJE I JA

Kurikulumsko područje	matematičko područje
Cilj	Educirati učenike o financijama kako bi mogli samostalno donositi ispravne financijske odluke
Ciklus (razred)	6.d i 8.c,d razred (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa temeljima financijske pismenosti 1. Tečajna lista 2. Štednja i ulaganje 3. Kredit
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti preračunavati valute te razliku između prodajnog i kupovnog tečaja. Vrijednost u hrvatskim kunama izraziti u eurima prema zadanom tečaju. - Upoznati se sa važnosti štednje i pametnog ulaganja - Upoznati se sa osnovama poslovanja banke, uvjetima štednje i podizanja kredita
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanjem cijena u trgovinama učenici će provjeravati jesu li cijene ostale iste prelaskom na EUR-o ili su se promijenile - Analiza troškova obitelji i mogućnosti štednje - Predavanje djelatnice banke na temu poslovanja banke, štednje i kredita
Trajanje	Listopad - ožujak
Potrebni resursi	Materijal za izradu plakata, fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika, prezentacija radova
Odgovorne osobe	Predmetne učiteljice matematike i fizike M. Mijač i J. Prnjat

FINANCIJSKA PISMENOST

Kurikulumsko područje	MATEMATIČKO PODRUČJE
Cilj	Educirati učenike o financijama kako bi mogli samostalno donositi ispravne financijske odluke
Ciklus (razred)	Treći (7. i 8. razredi)
Obrazloženje cilja	-upoznati učenike sa temeljima financijske pismenosti 1. Tečajna lista 2. Štednja i ulaganje 3. Kredit
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa važnosti štednje i pametnog ulaganja - Upoznati se sa osnovama poslovanja banke, uvjetima štednje i podizanja kredita
Način realizacije	- Predavanje djelatnice banke na temu poslovanja banke, štednje i kredita
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje zainteresiranosti učenika
Odgovorne osobe	Djelatnici Erste banke, učitelji matematike

FOODEDUCATORS

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika.
Ciklus (razred)	1.- 8. razreda (prvi, drugi, treći)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. • Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. • Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane • Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. • Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. • Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • Povećanje svijesti o održivosti • Promicanje zdravih prehrambenih navika • Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru • Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno promišljati o hrani koju jede i smanjiti otpad hrane • Znati što jede (razumjeti nutritivne oznake na hrani) • Naučiti jednostavne i zdrave recepte za pripremu hrane
Način realizacije	radionice s učenicima, izrada plakata, letaka
Trajanje	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Dostupna oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Odgovorne osobe	Ivana Vidović, pedagoginja; Marijana Blažević; knjižničarka; Gabrijela Šimić, učiteljica TZK-a

Razredni projekt: Gost u razredu – sudionik Domovinskog rata

Kurikulumsko područje	društveno-humanističko područje
Cilj	- upoznavanje prošlosti zavičaja i domovine Republike Hrvatske kao temelja života u sadašnjosti i budućnosti
Ciklus (razred)	četvrti (4.) (prvi ciklus)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom sa sudionikom Domovinskog rata pobliže upoznati značaj tog dijela prošlosti zavičaja i domovine i utjecaj na život u sadašnjosti; - spoznavanje naziva Dan domovinske zahvalnosti ; - razvijanje spoznaje o Domovinskom ratu kao obrambenom ratu za neovisnost, samostalnost i cjelovitost Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. Zaključuje.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
Način realizacije	- predavanje i razgovor sa sudionikom Domovinskog rata (u učionici ili školskoj knjižnici)
Trajanje	60 minuta
Potrebni resursi	fotografije iz prošlosti zavičaja, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlazne kartice, učenička pitanja i zaključci
Odgovorne osobe	Marija Ercegovac, učiteljica RN, sudionik Domovinskog rata

HAK - VIDI I KLIKNI

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje, osobni i socijalni razvoj
Cilj	UČENJE KROZ ČINJENJE!
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razredi)
Obrazloženje cilja	Problem malih pješaka-djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu-u svojstvu putnika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojiti praktične informacije, spoznaje i saznanja o: <ul style="list-style-type: none"> - Sigurnom načinu ponašanja u prometu - Prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu - Sigurnom prelasku ceste - Prolasku raskrižjem - Prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila - Uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak-vozač - Propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - Rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
Način realizacije	<p>Oblik rada: Učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo-pokazivanje i vježbanje.</p> <p>Sudionici: učenici prvih razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Simuliraju prelazak ceste; prolaze raskrižjem pojedinačno i u koloni; koriste sigurnosne pojaseve – simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala: Semafor za pješake, zebra, modeli automobila za napuhavanje, električni automobil, lutak, bojanka-slikovnica, kombi vozilo</p>
Trajanje	S pripremom i rasporemanjem dva školska sata u određenom terminu tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Školska dvorana, nastavna sredstva i pomagala u vlasništvu HAK-a
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Održivost programa sadržana je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.
Odgovorne osobe	Dva stručna djelatnika HAK-a.

NACIONALNI PARK „KRKA“
Predavanja i edukativne radionice

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Približavanje djece prirodi i osvještavanje važnosti čuvanja okoliša od onečišćenja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Programi su namijenjeni djeci različitog uzrasta i namijenjeni su širenju znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturnopovijesne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Osviješten je o važnosti čuvanja okoliša od onečišćenja - Samostalno rješava probleme i surađuje u timskom radu. - Čuva prirodu - Uočava važnost suživota s prirodom
Način realizacije	<p>Oblik rada: radionice, praktični rad.</p> <p>Sudionici: učenici 3-ih, 4-ih, 6-ih, 7-ih, 8-ih razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukativno predavanje - Slikovni kviz - Pokusi, edukativne igre <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): kroz radionice aktivno timski surađuju i uče s učenicima.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Osigurani od strane javne ustanove Nacionalni park Krka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sudjelovanje u radionicama, primjeni naučenog i povratne informacije učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Djelatnici NP Krka

KINEZITERAPIJA

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Cilj	Putem različitih kineziterapijskih modela dovesti do poboljšanja zdravlja
Ciklus (razred)	5.,6.,7., i 8. razredi (po procjeni školske medicine), posebni odjeli (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	kineziterapija se bavi primjenom ciljanih pokreta pojedinih dijelova tijela ili cijelog tijela u vidu vježbi radi očuvanja, uspostavljanja, razvijanja i zamjene funkcija lokomotornog aparata..
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	učenici će moći primijeniti naučene vježbe u svoje slobodno vrijeme
Način realizacije	izvode ciljane kineziterapijske vježbe
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo ,realizacijom, planiranih akt. Procjena ostvarenih ishoda u planiranim aktivnosti
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

KISTOM KROZ PROŠLOST

Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetne teme
Cilj	Cilj projekta je odabranim aktivnostima približiti prošlost/povijest zavičajnog područja
Ciklus (razred)	4.d razred (prvi)
Obrazloženje cilja	- učenici će upoznati kulturnu baštinu i stjecati nova znanja o prošlosti zavičajnog prostora - razvijati kreativnost, sposobnost učenja i komunikacije, istraživačke vještine i suradničko učenje -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta -praktično primjenjivati stečena znanja iz svih nastavnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturnu baštinu zavičaja - kroz likovno izražavanje učiti o prošlosti zavičajnog područja - praktično primjenjivati stečena znanja
Način realizacije	Demonstracija, samostalni, suradnički, istraživački rad Učenici prikupljaju podatke, istražuju prošlost, izlažu o odabranim povijesnim temama te se likovno izražavaju.
Trajanje	tijekom školske godine
Potrebni resursi	likovni materijali, vodene boje, tempere, tuš, papir, kolaž papir, glina i dr.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilješke o praćenju učenika, izložbe likovnih radova, objavljivanje na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Zdravka Mihaljević, učiteljica RN

„MAMA, BUDI ZDRAVA- Ružičasti listopad“ 2025.

Kurikulsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Cilj	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje Projekt se provodi u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje i uključivanje djece u prenošenje preventivnih i edukativnih poruka odraslim članovima obitelji.
Ciklus (razred)	Svi učenici i djelatnici škole (prvi, drugi i treći)
Obrazloženje cilja	Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga je osmišljen projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- sudjelovat će u projektu na državnoj razini - osvijestit će da djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje - sudjelovat će u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
Način realizacije	Oblik rada: suradnički, projektni Sudionici: učenici i djelatnici škole Način učenja (što rade učenici): preuzimaju letke za majke, sudjeluju u fotografiranju Metode poučavanja (što rade učitelji): Daju upute o organizaciji i prate aktivnosti, fotografiraju, pišu izvješće
Trajanje	Jedan dan u listopadu (po dogovoru)
Potrebni resursi	Letci, baloni, foto aparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće na stranicama projekta Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU i na stranicama škole, članak u Školskim novinama, izvješće na stranicama Lige protiv raka grada Knina i u programu Hrvatskog radio Knina
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

Matematika i fizika u slikama

Kurikulumsko područje	Matematičko, prirodoslovno i umjetničko
Cilj	Povezivanje matematike i fizike kroz slike
Ciklus (razred)	7. i 8. razred (treći)
Obrazloženje cilja	Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja. Razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje i kreativnost.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i fizike, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
Način realizacije	Interaktivna suradnja s učenicima i učiteljima matematike, fizike i likovne kulture.
Trajanje	Travanj/svibanj 2025.
Potrebni resursi	Pribor potreban za izradu prezentacije i plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju. Suradničko učenje i istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.
Odgovorne osobe	Predmetne učiteljice matematike i fizike M. Mijač i J. Prnjat

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko,
Cilj	Promicanje knjige i čitanja, čitanja naglas te usmenog izražavanja. Poticanje na natjecanje.
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (3.– 8. razreda)
Obrazloženje cilja	Poticati i popularizirati knjige, čitanja i čitanja naglas. razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unaprjeđivati čitalačke sposobnosti učenika, shvatiti važnost čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticati usmeno izražavanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će samostalno ili uz pomoć mentora odabrati djelo za čitanje. Odabrani dio čita pred drugim učenicima i povjerenstvom. Objašnjava vlastiti izbor te preporučuje drugim učenicima.
Način realizacije	Učenici podijeljeni u dvije kategorije, mlađa kategorija: za učenike 3., 4. i 5. razreda i starija kategorija: za učenike 6., 7. i 8. razreda, predstavljaju odabrano djela koje traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Papir i toner za tiskanje zahvalnica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, objava na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učiteljice Hrvatskoga jezika, učitelji RN

PLANETARIJ

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno, tehničko i informatičko
Cilj	Otkrivanje tajni noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći
Obrazloženje cilja	Učenici će doživjeti putovanje kroz zvjezdano nebo, susresti se s grčkim herojima i mitovima koji se skrivaju iza zvijezda na našem nebu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti planete, zvijezde i galaksije - Upoznati se sa svemirom - Ponoviti gradivo iz prirode i društva, geografije i fizike - Dobiti nova znanja o astronomiji, astrofizici i kozmologiji
Način realizacije	Multimedijska predavanja s temama iz astronomije. Predavanja traju 45 minuta, prilagođena su dobi i predznanju slušatelja.
Trajanje	8.11.2024.,
Potrebni resursi	Oprema planetarija Odiseja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje zadovoljstva i interesa učenika
Odgovorne osobe	Djelatnici i predavači planetarija Odiseja

POSJET VUKOVARU

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Edukativni dvodnevni posjet Vukovaru.
Ciklus (razred)	Treći ciklus (8. razredi)
Obrazloženje cilja	Cilj je edukacija mladih o važnom dijelu naše povijesti. Prvi dan posjeta će imati edukativni karakter uz prezentaciju Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Drugi dan je predviđen za posjet raznim lokalitetima iz Domovinskog rata, gradskom muzeju, imat će organizirani i školu mira i kviz znanja o toj tematici.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Uočena važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskog društva - Uočena važnost grada heroja u Domovinskom ratu, - Ojačana pripadnost i ljubav prema domovini.
Način realizacije	<p>Oblik rada: prezentacije, aktivno sudjelovanje, suradnički rad</p> <p>Sudionici: učenici osmih razreda i njihovi razrednici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u predviđenim aktivnostima, povezuju, zaključuju i objašnjavaju pojedine događaje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): timski s učenicima sudjeluju u planiranim aktivnostima.</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Osigurani od strane organizatora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Ministarstvo obrane,Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, razrednici osmih razreda

PROJEKT MARIJINI OBROCI

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci, - omogućiti dnevni boravak na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Ciklus (razred)	4.-8. (prvi, drugi, treći)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu, - razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja, - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - vezani su za specifična znanja, vještine i stavove koje će učenici usvojiti uz svaku pojedinu aktivnost, - na svakom satu učenici će: osjetiti, prepoznati, kreativno se izraziti, upoznati i imenovati, doživjeti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika navedenih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera, - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskog projekta, - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebnije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta - geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja, - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, - gledanje filmova o Marijinim obrocima,

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire RH, - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
Trajanje	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - papiri raznih vrsta, tempere, vodene boje, flomasteri, ljepila, kistovi, pastele, tuš, vuna, platno, karton, spužve, pištolj za vruće ljepilo, staklenke, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, - potvrda o volontiranju, - potvrda u sudjelovanju u projektu, - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učenikčkih radova, objave provedenog projekta, - povećan broj djece koja nisu gladna i koja se školuju
Nositelji	Suzana Bukarica, vjeroučiteljica, Marija Ercegovac, učiteljica RN

BOOKMARK PROJECT

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica - Projekt Bookmark (Bookmark Exchange Project)
Ciklus (razred)	6.c i 6.d
Obrazloženje cilja	Promocija knjige, čitanja i općenito knjižnica. Upoznavanje djece iz drugih zemalja, te doticanje s različitim iskustvima i stavovima. Poticati kreativan način izražavanja. Ovogodišnja tema: " School Libraries: Community Connectors"
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati pojava straničnik (bookmark) i primjenjivati ga. Stići pozitivan stav prema različitostima drugih kultura. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza.
Način realizacije	Tijekom mjeseca listopada učenici 6.c i 6.d razreda, učiteljica likovne kulture i knjižničarka istražuju o školi partner i izrađuju straničnike, pišu poruke i komuniciraju s učenicima i učiteljima škole koju dobiju za partnera.
Trajanje	8 školska sata (listopad, studeni)
Potrebni resursi	Hamer papir, boje, papir, folije za plastificiranje, flomasteri, bojice za izradu straničnika. Troškovi poštarine.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika škole u koju šaljemo straničnike, izložba (pano).
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Tatjana Jadrić i knjižničarka Marijana Blažević

DIGITAL BOOKMARK PROJECT

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Tehničko - informatičko
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica - Projekt Bookmark (Digital Bookmark Exchange Project)
Ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
Obrazloženje cilja	Promocija knjige, čitanja i općenito knjižnica. Upoznavanje djece iz drugih zemalja, te doticanje s različitim iskustvima i stavovima. Poticati kreativan način izražavanja. Ovogodišnja tema: „ <i>School Libraries: Community Connectors</i> “
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati pojma straničnik (bookmark) i primjenjivati ga. Steći pozitivan stav prema različitostima drugih kultura. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza.
Način realizacije	Tijekom mjeseca listopada učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljica informatike i knjižničarka istražuju o školi partner i izrađuju digitalne straničnike, pišu poruke i komuniciraju s učenicima i učiteljima škole koju dobiju za partnera.
Trajanje	8 školska sata (listopad, studeni)
Potrebni resursi	Papir i toner za ispis straničnika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratne informacije učenika škole u koju šaljemo straničnike, izložba (pano).
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Petra Batić i knjižničarka Marijana Blažević

eTwinning projekti

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko, tehničko - informatičko
Cilj	Omogućiti učenicima sudjelovanja u nacionalnim i međunarodnim eTwinning projektima. Poticati na suradničkog odnosa. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj i vještine komuniciranja. Prikupljati sadržaje i informacija iz različitih izvora znanja.
Ciklus (razred)	Prvi i drugi ciklus
Obrazloženje cilja	Razvijati digitalne, informacijsko-komunikacijskih vještine i sposobnosti. Razvijati suradničke odnose s učenicima iz RH i drugih zemalja putem Interneta. Stjecati usmene i pismene komunikacijske kompetencije, kreativnu upotrebu informacija, razvijati maštu i toleranciju. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će uspostaviti kontakt sa svim sudionicima u projektu, vježbati komunikacijske vještine, kreativno se izražavati .
Način realizacije	Tijekom provođenja odabranih projekata surađivat će i razmjenjivati ideje s učiteljicama i učenicima projektnim partnerima putem Twin Spacea projekta, videokonferencija i webinarara. Učenicima pružiti različite zanimljive aktivnosti. U radu će koristiti različite dostupne i besplatne digitalne alate.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i Twinspaceu, plakati.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, pedagoginja Ivana Vidović, učiteljice razredne nastave

Pričaj mi...- Mjesec hrvatske knjige

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Promicanje knjige i čitanja.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi, treći ciklus
Obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i stjecanje osnovnih znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pažnju • razvijati maštu i kreativnosti • shvaćati važnost čitanja
Način realizacije	Knjižničarka će organizirati različite radionice kako bi potaknula učenike na dolaska u knjižnicu i čitanje.
Trajanje	15.listopada – 15. studenoga
Potrebni resursi	Materijali potrebni za rad, hamer papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Komunikacija s učenicima, razgovor, radionice, izložbe, plakati.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učitelji

Naša mala knjižnica

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Međunarodni projekt s ciljem odgajanja čitatelja koji će u budućnosti biti spremni kritički čitati književna djela. Promocija knjiga i čitanja.
Ciklus (razred)	prvi ciklus (1. razred)
Obrazloženje cilja	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te poticanje aktivnosti kreativnog izražavanja uopće.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će uspostaviti kontakt sa svim učenicima u razredu, vježbati komunikacijske vještine, učiti kroz igru.
Način realizacije	Knjižničarka i učiteljica organizirat će čitateljske i kreativne radionice u školskoj knjižnici i učionici . Čitanje zadanih naslova s učenicima. Provođenje aktivnosti tijekom projekta iz Kreativnih knjižica: uređenje čitateljskog kutića, čitateljskog vlakića, izrađivanje lutki prema liku iz književnog djela, razmjena lutke s dodijeljenom školom, rješavanje nagradnih zadataka iz knjižica i dr.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Paket knjiga (120 Eura) – Ibis grafika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada, aktivnosti učenika, vrednovanje vještine čitanja, web stranica škole.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević, učiteljica Mira Radović

PROSLAVA SVEHRVATSKOG KRALJEVSTVA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Cilj	Proslava svehrvatskog kraljevstva: 1100. obljetnica krunidbe prvog kralja Tomislava i 950. obljetnice posljednjeg kralja cjelovitoga hrvatskog kraljevstva Dmitra Zvonimira.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći
Objasnenje cilja	Upoznati učenike s događajima iz hrvatske prošlosti koji su povezani s gradom Kninom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti povijesne događaje - Aktivno sudjelovati u planiranim manifestacijama - Prepoznati važnost Knina u povijesti
Način realizacije	Sudjelovanje u snimanju milenijske fotografije te predavanju i razgovoru na temu starohrvatskog kraljevstva
Trajanje	5.lipanj 2025.
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje zainteresiranosti sudjelovanja učenika u aktivnostima
Odgovorne osobe	Ante Nadomir Tadić Šutra, prof., Grad Knin

PROJEKT RUKSAK (PUN) KULTURE

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje
Cilj	<p>-poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</p> <p>– razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta</p> <p>– promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskome jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskoga standardnog (književnog) jezika</p> <p>– odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, njihovo osposobljavanje za življenje u multikulturnome svijetu, za poštovanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome razvoju društva</p> <p>– poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.</p>
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus.
Obrazloženje cilja	Ovaj projekt omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama - Ostvaren doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih - Djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture
Način realizacije	<p>Oblik rada: gledanje filma (audio-vizualno), radionice – grupni i individualni rad</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji hrvatskog jezika, voditelji projekta</p> <p>Način učenja (što rade učenici): praćenje filma, aktivno sudjelovanje u radionicama</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjeravaju učenike na pažljivo praćenje filma, potiču ih na aktivno sudjelovanje u radionici</p>
Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Standardna oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava.
Odgovorne osobe	Suradnici Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja, sporta i mladih

SPORTSKE IGRE BEZ GRANICA

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	4.,5.,6.,7., i 8. razredi (prvi, drugi i treći)
Namjena	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima svaki razred za sebe, nema miješanja grupe
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK, Suzana Bukarica, vjeroučiteljica i Jelena Prnjat, učiteljica fizike

SPORTSKI PRAZNICI

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno
Cilj	Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti.
Ciklus (razred)	1.do 8. razreda
Objašnjenje cilja	Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći sami sebi organizirati sportske aktivnosti u slobodno vrijeme
Način realizacije	Dolazak na sportske praznike u prijavljenom tjednu (online prijava)
Trajanje	3 tjedna nakon što završi nastava
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje zadovoljstva učenika i sudjelovanja u aktivnostima
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

SURVIVOR

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	5.,6.,7., i 8. razredi (drugi i treći)
Namjena	organizirano bavljenje sportom kroz natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Međurazredna i razredna natjecanja u OŠ Domovinske zahvalnosti (i Golubić) i OŠ Franje Tuđmana (razredna nastava)
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK i Olivera Franjić, učiteljica RN

Global School Play Day
Svjetski dan školske igre

Kurikulsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Matematičko područje Međupredmetne teme
Cilj	Današnja djeca polako gube naviku igranja nestrukturiranih igara, okreću se elektroničkim medijima i gube vještine socijalne interakcije. Primjećujemo da im je sve teže samostalno organizirati igru, povezati se s vršnjacima i poštivati pravila igre. Ovim projektom nastoji se ukazati djeci na važnost igre u svakodnevnom životu i osposobiti učenike za samostalno igranje i socijalne interakcije.
Ciklus (razred)	1.a (prvi)
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost nestrukturirane igre u svakodnevnom životu djece - razbijanje predrasude da je igra dio učenja, a ne gubljenje vremena - vježbanje rješavanje problema, vještine rješavanja konfliktnih situacija, - usvajanje i usavršavanje komunikacijskih vještina, poštivanje pravila igre, čekanja na red, dogovaranja, pregovaranja, objašnjavanja pravila kolegama, dijeljenja igračaka - uspostavljanje kontakta s vršnjacima s kojima se djeca inače ne družu - ukazivanje na mogućnosti igara bez elektroničkih uređaja - kroz stranice projekta upoznati igre koje igraju vršnjaci diljem svijeta
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz projekt uspostaviti kontakte s vršnjacima - dijeliti igračke i pravila igre objašnjavati vršnjacima - vježbati komunikacijske vještine - kroz igru će učiti i usavršavati stečena znanja - osvijestiti da se vrijeme može kvalitetno provesti bez elektroničkih uređaja
Način realizacije	<p>Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici 1.a razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Igraju, objašnjavaju, surađuju, broje bodove, odgovaraju na pitanja, međusobno pomažu, dogovaraju se</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Daju upute o organizaciji i prate aktivnosti, ne smiju sudjelovati i objašnjavati, fotografiraju, pišu izvješće</p>
Trajanje	5.2.2025. g.
Potrebni resursi	Različite društvene igre kojih će većinu učenici donijeti od kuće
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvješće na stranicama projekta i na stranicama škole, članak u Školskim novinama, plakat o tijeku projekta nakon završetka, prezentacija rezultata projekata na roditeljskom sastanku
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

FINANCIJSKI KOMPAS
Županijski projekt

Kurikulsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje Matematičko područje Međupredmetne teme
Cilj	Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.
Ciklus (razred)	1. a (prvi)
Obrazloženje cilja	Projekt je usmjeren na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</p> <p>uku B.1.4.</p>

	<p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>pod A.1.3.</p> <p>Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p>
Način realizacije	<p>Tijekom školske godine provodi se procjena financijske pismenosti, održavaju se edukacije, te javni događaji i konferencije za promociju projekta. Aktivnosti projekta Financijski kompas povećavaju dostupnost financijskog obrazovanja, potiču financijsku pismenost i promoviraju primjere dobrih obrazovnih praksi.</p> <p>Oblik rada: individualni, grupni, frontalni</p> <p>Sudionici: učenici 1. a razreda (i drugih razreda po izboru učitelja)</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u aktivnostima, rješavaju zadatke, likovno se izražavaju, igraju se, raspravljaju, dogovaraju se, posjećuju izložbu</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): provode inicijalnu i završnu procjenu, sudjeluju u edukacijama, provode aktivnosti, promoviraju aktivnosti</p>
Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	prijevoz učenika, okvirno 20 eur.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dijagnostički upitnici za učenike i učitelje, završni upitnici za učenike i učitelje, smotre radova učenika i broj sudionika u projektnim aktivnostima
Odgovorne osobe	Mira Radović, učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike

IGRAM SE I UČIM 4

Kurikulsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p> <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetne teme</p>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
Ciklus (razred)	1. a (prvi)
Obrazloženje cilja	<p>Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastavu učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnijom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p>

	<p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20.</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>Ishodi međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo i Održivi razvoj.</p>
Način realizacije	<p>Oblik rada: individualni, u paru, grupni, frontalni</p> <p>Sudionici: učenici 1.a razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke, igraju se, razgovaraju, dogovaraju se, objašnjavaju, likovno se izražavaju, pjevaju, igraju društvene i druge igre,</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju, koordiniraju, planiraju, prezentiraju, demonstriraju, pribavljaju resurse</p>
Trajanje	Rujan 2024. - svibanj 2025.
Potrebni resursi	Igre, papir, likovni pribor, igračke, ambalaža (kutije), računalo, tableti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultate projekta prezentirati na na web stranicama škole i razreda, učiteljima na Aktivima, ŽSV ili UV, roditeljima na roditeljskome sastanku te provesti vrednovanje projekta.
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave

ŠKOLSKI NATJEČAJ „MAŠKARE U MOM KRAJU“

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko
Cilj	Približiti učenicima vrijednost običaja. Motivirati učenike na literarno i likovno izražavanje. Povezati literarno i likovno izražavanje s običajima i tradicijom.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus
Obrazloženje cilja	Poticati maštu i kreativnost kod učenika, razvijati likovno-literarne vještine te osvještavati potaknuti na razmišljanje o običajima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će razviti sposobnosti čitanja, razumijevanja, razgovora, kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s natječajem, temom i oblicima rada. Učenici biraju način izražavanja (literarni ili likovni) te knjižničarki dostavljaju svoje radove. Odabir najuspješnijih radova.
Trajanje	siječanj - ožujak
Potrebni resursi	Toner, papir za zahvalnice, nagrade - knjige
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba u školi i na web stranici škole, nagrade najuspješnijima.
Odgovorne osobe	knjižničarka Marijana Blažević

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Osvijestiti učenike o važnosti prevencije učeničkog i vršnjačkog nasilja i povećati samopouzdanje učenika za nošenje sa takvim i sličnim situacijama
Ciklus (razred)	5ab, 6ab, 7ab, 8ab
Obrazloženje cilja	Posljednje srijede u veljači obilježava se Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, poznat i kao Dan ružičastih majica. Obilježavanjem Dana ružičastih majica želi se na simboličan način, nošenjem ružičaste majice, dignuti svijest o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja. Učenike se na ovaj način želi potaknuti na zajedništvo i jedinstvo. Kroz radionicu učenicima skrećemo pozornost da nasilje nije samo verbalno i tjelesno, već i socijalno i psihološko. Učenici će se također osvijestiti kako se nositi s nasiljem i primjereno djelovati, kao žrtva ali i kao promatrač.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći prepoznati vršnjačko nasilje i pravodobno reagirati na njega.
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica i edukativna radionica.
Trajanje	Jedan školski dan (6 školskih sati)
Potrebni resursi	Plakati i drugi školski materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom trajanja projektnog dana. Evaluacija/samoevaluacija nakon završenih projektnih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK, Jelena Prnjat, učiteljica fizike, Suzana Bukarica, vjeroučiteljica

FILMSKE VEČERI

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Približavanje medija u svrhu edukacije učenika. Poticanje edukativnih i kritičkih razgovora između učenika.
Ciklus (razred)	4.a,5ab, 6ab, 7ab, 8ab (prvi, drugi i treći)
Objasnenje cilja	Učenici u svom boravišnom mjestu nemaju pristup kinu i dvoranama. Kroz projekt organizatorice žele pružiti učenicima osjećaj kina, ali to iskoristiti za edukaciju o raznim sveprisutnim temama u društvu – stereotipi, diskriminacija, isključenost iz društva,... i sl.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti. Učenik između ostalog izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda.
Način realizacije	Organizacija „školske kino dvorane“. Gledanje odabranih edukativnih filmova u prostorijama škole. Mislilački i kritički razgovori s nastavnicama te međusobno nakon pogledanih filmova.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Projektor, laptop i druga IKT oprema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika tijekom aktivnosti te evaluacija nakon projektne aktivnosti.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK, Jelena Prnjat, učiteljica fizike, Suzana Bukarica, vjeroučiteljica

GO! GO! GOLUBIĆ – SPORTSKI DANI

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Povećati povezanost područne škole s matičnom ustanovom Osvijestiti djecu o važnosti sporta i tjelesnog zdravlja Poticati logičko i komunikacijsko razmišljanje
Ciklus (razred)	Područna škola Golubić – 2.a (prvi)
Obrazloženje cilja	Iako područne škole i učenici koji ih pohađaju u svojim manjim školama mogu puno toga dobiti, ali nažalost znaju biti isključeni od ostalih većih događanja u glavnoj školi. Tu uglavnom kulminira udaljenost od same škole. Stoga je cilj ovog projekta dovesti sportske dane i natjecanja u područnu školu. Uz stručnu organizaciju i predana predavanja, učenike će se osvijestiti o važnosti sporta i tjelesnog zdravlja te će ih se dignuti svijest o zdravom natjecateljskom duhu. Učenici će također biti poticani, uz to sportsko natjecanje na logičko i komunikacijsko razmišljanje jer će jezične zagonetke biti dio natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će se moći koristiti osnovnim komunikacijskim obrascima i proširit će svoje znanje o osnovama organiziranih sportskih natjecanja. Učenik će moći razlikovati različite načine komunikacije i ponašanja u sportskim natjecanjima.
Način realizacije	Učenici u područnoj školi će se natjecati unutar svoje skupine tijekom organiziranih natjecanja.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine – jesen, proljeće, ljeto
Potrebni resursi	Sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice voditeljice će pomno voditi svakog učenika kroz natjecanje i pravilno ga usmjeravati. Učenicima će biti dane detaljne upute u načinu pristupanja natjecanju, a učiteljice voditeljice će biti „sutkinje“. Učenici će nakon natjecanja pristupiti provjeri o pravilima natjecanja i komunikacijskim obrascima koji će im biti dani tijekom natjecanja.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

ŠALJIVI DANI – FUNNY DAYS

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Osvijestiti učenike o posebnim danima koji se obilježavaju tijekom školske godine.
Ciklus (razred)	5ab, 6ab, 7ab, 8ab (drugi i treći)
Objasnenje cilja	U današnjem užurbanom i dinamičnom svijetu potrebno je učenicima u školi pružiti svojevrsno utočište, ali ih u tom utočištu jačati i osposobljavati za vanjski svijet i međuljudsku suradnju. Osvješćivanjem o bitnim danima koji se događaju u mjesecu učenici se potiču na zajedništvo, u njima raste osjećaj pripadnosti, osjećaju se više uključeni u školski rad te prihvaćaju različitosti upoznavajući se s drugim učenicima izvan svog uobičajenog kruga prijatelja i suučenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći nabrojati posebne dane u mjesecu (Dan učitelja, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majica, Božićni dani, Dan policije,...) Učenik će moći prepoznati važnost pojedinca u društvu i razvijat će pozitivniju sliku o sebi.
Način realizacije	Posljednji petak u mjesecu će biti „Funny Friday“. Učenici i nastavnici će se obučiti prema bitnom danu koji se obilježava taj mjesec. Npr. Svjetski dan osoba s Down sindromom – učenici i nastavnici oblače različite tenisice/cipele.
Trajanje	Tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenika tijekom aktivnosti projektnog dana (jesu li se učenici odjenuli u skladu s očekivanjima). Samoevaluacija nakon svakog projektnog dana.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK, Jelena Prnjat, učiteljica fizike, Suzana Bukarica, vjeroučiteljica

SPORTSKI ŠKOLSKI KLUB OLUJA

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Sportski školski klub Sekcije: -rukomet, nogomet - odbojka - kros. Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja
Ciklus (razred)	5.,6.,7., i 8. razredi (drugi i treći)
Obrazloženje cilja	-upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblici rada: -frontalni -individualni -grupni Metode rada: -usmeno izlaganje -demonstracija -vježbanje - postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka Napomena: u suglasnosti s UV, oprema za nastavu TZK: bijela majica, kratke ili duge sportske hlače, tenisice i čarape. Oprema treba biti čista i uredna. Školska natjecanja
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri,čunjevi...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Postignuti rezultat za svaki sport na kraju turnira.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Cilj	Prevenција rizičnih ponašanja kroz razvijanje životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći (3.-7. razreda)
Obrazloženje cilja	Program je namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda i kroz niz radionica pruža informacije o štetnosti rizičnih ponašanja i konzumiranja cigareta, alkohola i droge, razvija samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe/ odupiranja vršnjačkom pritisku, rješavanja konflikata, kontrole emocija i savladavanja tehnika suočavanja s anksioznošću.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Informirani učenici - Smanjena anksioznost kod učenika - Poboljšane komunikacijske vještine - Smanjeno eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
Način realizacije	Edukacija provoditelja (razrednika) i koordinatora (pedagog i psiholog) Radionice za učenike na satovima razrednika (pripremljeni radni materijali za učenike).
Trajanje	od 8 do 11 sati tijekom školske godine (ovisno o razredu)
Potrebni resursi	Osigurani od strane HZZJ
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evidencijske liste popunjene nakon radionica, izvješća
Odgovorne osobe	Djelatnici HZZJ, razrednici od 3. do 7. razreda, koordinatori Ivana Vidović, pedagog i Željko Tomljenović, psiholog

TROKUT-POSJET CENTRU ZA NOVE TEHNOLOGIJE I PODUZETNIŠTVO

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko
Cilj	Posjet učenika mjestu za coworking i uredski prostor, za edukaciju i prekvalifikaciju, mjesto za poduzetništvo i jačanje poduzetničke i IT zajednice – Trokut Šibenik.
Ciklus (razred)	7. i 8. r. (treći)
Obrazloženje cilja	Znanost i matematika vode razvoju tehnologije koja se zatim integrira s inženjerstvom kako bi bila korisna u našem životu. STEM radionice su način da djeca nauče kako kritički razmišljati i doći do vlastitih ideja i rješenja. Osiguravaju djeci da se usredotoče na logično razmišljanje i rješavanje problema koji će im pomoći da razviju mentalne navike koje će im biti potrebne za uspjeh u bilo kojem području u životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će steći osnovna znanja 3D dizajniranja, robotike i elektronike, izrađivati i programirati Micro:Bit sklopove i uređaje. Radit će sa CircuitMess uređajima, upoznati IOT (Internet of things) koncepte te dizajn igara u Roblox-u.
Način realizacije	Radionice za učenike; rad u digitalnim alatima
Trajanje	1 dan
Potrebni resursi	Mini bus
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika, osvrt na aktivnosti
Odgovorne osobe	Nataša Mudronja i Petra Batić, učiteljice informatike

U zdravom tijelu, zdrav duh 2

Kurikulsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme
Cilj	Ovim projektom kod učenika ćemo: - razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih i sportskih pravila, zdrave životne navike, kritičko mišljenje - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području i tjelesnom i zdravstvenom području, suradničko učenje, socijalne vještine, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja.
Obrazloženje cilja	Učenici će... - samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima - biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja - ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promovirati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici - praktično primjenjivati znanja iz drugih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - usvajati i usavršavati komunikacijske vještine - promovirati važnost mentalnog i fizičkog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova
Ciklus (razred)	Učenici od 1. do 8. razreda (prvi, drugi, treći)
	Svaki učitelj odabrat će ishode u skladu s dobi učenika s kojima provodi projektne aktivnosti. Ovo je prijedlog ishoda za 1. razred. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.

<p>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</p>	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr.A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Sudionici: učenici 1.a razreda, zainteresirani učitelji razredne nastave i TZK, treneri sportskih klubova Način učenja (što rade učenici): vježbaju, igraju se, demonstriraju, promatraju, istražuju, pišu, pripovijedaju, opisuju, objašnjavaju, čitaju, koriste IKT, sudjeluju u sportskim aktivnostima Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, istražuju, koordiniraju</p>
<p>Trajanje</p>	<p>Od rujna 2024. do svibnja 2025.</p>
<p>Potrebni resursi</p>	<p>Sportski rekviziti za razne sportove, računala, projektor, papir, školska kuhinja, namirnice</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilješke o radu i napredovanju učenika - Na kraju školske godine organizirati sportsko natjecanje, izložbu fotografija aktivnosti, prezentaciju, dan otvorenih vrata za roditelje... - Učenici će vrednovati projektne aktivnosti i svoj angažman na kraju projekta - Podijeliti diplome učenicima za sudjelovanje. - Održati prikaz primjera dobre prakse, npr. na ŽSV, Aktivu, UV, školskoj i razrednoj mrežnoj stranici, na webinarima UHURN Zvono. - Prezentirati rezultate projekta na stranicama škole, na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u školskim novinama i roditeljskom sastanku
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Mira Radović i Gabrijela Šimić učiteljice, OŠ Domovinske zahvalnosti</p>

UNAPRIJEĐENJE TJELESNE PISMENOSTI

Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Cilj	Unaprijediti razinu tjelesne pismenosti kod učenika
Ciklus (razred)	7.i 8. razred (treći)
Obrazloženje cilja	Problem nedovoljne tjelesne aktivnosti i s tim povezan problem smanjenja mjera stanja fitnesa globalni je problem kojemu su dodatno pridonijeli pandemija bolesti COVID-19 i mjere socijalnog distanciranja. Tjelesna pismenost i povećanje razine tjelesne pismenosti mogli bi pomoći povećanju tjelesne aktivnosti i razine stanja fitnesa. Ovome bi osobito mogla pridonijeti činjenica da se tjelesna pismenost može razvijati i metodama učenja na daljinu. Cilj ove aktivnosti je povećati tjelesnu pismenost djece primjenom karakterističnog programa edukacije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti pojam tjelesne pismenosti Usvojiti važnost tjelesne pismenosti Izvoditi različite oblike vježbanja povezane s poboljšanjem pojedinih komponenti tjelesne pismenosti
Način realizacije	Učenici će jednom tjedno biti putem plakata/tijekom nastave (završni dio sata, vježbaonica) biti informirani o pojedinim temama vezanim za tjelesnu pismenost. Očekuje se da će diseminacija ovih informacija povećati tjelesnu aktivnost učenika i pridonijeti razvoju funkcionalno-motoričkih sposobnosti učenika.
Trajanje	Školska godina
Potrebni resursi	Plakati – poster Osobno računalo/pametni telefon
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza stanja tjelesne aktivnosti (putem upitnika) Mjerenje motoričko-funkcionalnog statusa učenika u sklopu nastave TZK
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.
Ciklus (razred)	1.a i 2.a A smjena (prvi)
Obrazloženje cilja	-upoznati djecu sa svim sportovima i različitim elementarnim igrama, -promicati zdrav stil života -razvijati sportske navike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Oblik rada: Individualni, grupni, frontalni Sudionici: učenici 1.a 2.a. razred (čisti razredi) Način učenja (što rade učenici): Usvajaju pravila igre, pravila lijepog ponašanja, surađivati Metode poučavanja (što rade učitelji): Metoda objašnjavanja, metoda demonstracije, metoda postavljanja motoričkih zadataka
Trajanje	od početka listopada 2024. do kraja svibnja 2025.
Potrebni resursi	Papiri , različite lopte, reketi, čunjevi, kapice, palice, vreće, strunjače, vijače, krede u boji, velika kocka sa brojevima, konop.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mjerenje učenika (inicijalno i finalno). Praćenje napretka i razvoja.
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

UPOZNAJEMO ZANIMANJA

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Cilj	Upoznati učenike s različitim zanimanjima.
Ciklus (razred)	7.d (treće)
Obrazloženje cilja	Kroz posjete roditelja i upoznavanja njihovih zanimanja, radionice, različite vježbe približiti učenicima različita zanimanja, radi lakšeg usmjeravanja i odabira upisa u srednju školu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usmjeriti učenike za upis u srednju školu.
Način realizacije	U dogovoru s roditeljima
Trajanje	Cijelu godinu
Potrebni resursi	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Tomislav Štingl, učitelj TZK

VEČER MATEMATIKE

Kurikulumsko područje	matematičko područje
Cilj	Kroz niz interaktivnih radionica razviti pozitivan stav učenika prema matematici
Ciklus (razred)	Učenici od 1. - 8. razreda
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema matematici - otkrivanje zabavne i praktične strane matematike - stvaranje novih ideja - pokazuje da svi svakodnevno rješavamo matematičke probleme - jača zajedništvo roditelja i djece - povezuje obitelji i školu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavne aktivnosti sa roditeljima i vršnjacima kroz igru rješavati matematičke probleme primjerene njihovom uzrastu - spoznat će da su matematički problemi dio svakodnevnog života - razviti samopouzdanje u rješavanju matematičkih problema - u ugodnoj i ležernoj atmosferi uspostaviti će se suradnja obitelji i škole
Način realizacije	<p>Oblik rada: Demonstracije, objašnjavanja, analize i sinteze, individualni rad, suradničko učenje</p> <p>Sudionici: Učenici od 1. - 8. razreda i njihovi roditelji</p> <p>Način učenja (što rade učenici): U suradnji sa roditeljima rješavaju zadatke, analiziraju pravila igara, igraju se</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Organiziraju radne centre, pribavljaju potrebna sredstva, objašnjavaju pravila igara</p>
Trajanje	2 školska sata prvog četvrtka u prosincu
Potrebni resursi	Papir, računalo, kopirni stroj, kocke, žetoni, olovke, čunjevi, geometrijski pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izješće Hrvatskom matematičkom društvu
Odgovorne osobe	Mira Radović, učiteljica razredne nastave, učitelji razredne nastave i matematike

VESELA SLOVA

Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko Međupredmetne teme
Cilj	Razviti čitateljske vještine i navike te interes za knjigu. Poticati i razvijati kompetencije u jezično-komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja.
Ciklus	prvi razredi
Obrazloženje cilja	Potrebno je poticati i razvijati: - kompetencije u jezično-komunikacijskom području - aktivno slušanje - usvajanje nepoznatih riječi - razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju - uvažavanju različitosti - razvijanje suradničkog učenja - razvijanje socijalnih vještina
Očekivani ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ B.4.4.

	<p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. PID OŠ B.4.1.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. ikt C.2.3.</p> <p>Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. osr A.2.2.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem uku B.2.4.</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Način realizacije	Nastava hrvatskog jezika, nastava likovne kulture, nastava tjelesne i zdravstvene kulture, nastava prirode i društva.
Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Školska knjižnica, informacijsko – komunikacijska tehnologija škole.
Način praćenja i provjera	Povratna informacija učenika, izrada plakata, kviz znanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Biljana Macura, Bogdana Bjedov, učiteljica informatike

VJEŽBAONICA

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	5.,6.,7., i 8. razredi (drugi i treći)
Namjena	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima svaki razred za sebe, nema miješanja grupe
Trajanje	Tijekom školske godine (60 sati)
Potrebni resursi	Oprema škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)
Odgovorne osobe	Gabrijela Šimić, učiteljica TZK

Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
(Školska preventivna strategija)
šk. god. 2024./2025.

Voditelj ŠPP: Ivana Vidović, stručni suradnik pedagog

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (*Školska preventivna strategija*)

šk. god. 2024./2025.

Voditelj ŠPP: *Ivana Vidović, stručni suradnik pedagog*

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjena razrednika i planiranja preventivnih aktivnosti u razredima uočena je potreba za aktivnostima koje će pomoći u očuvanju mentalnog zdravlja učenika, poticanja i očuvanja suradničkih odnosa i komunikacijskih strategija. Razrednici su procijenili kako učenici znaju strategije za uspješno rješavanje sukoba ali ih je potrebno poticati na međuvršnjačku pomoć, iskazivanje emocija, nošenje i upravljanje s njima.

CILJEVI PROGRAMA/ ISHODI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljen zdrav i odgovoran načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educirani učenici o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- življenje pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- spriječena nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- življenje zdravih stilova života
- razvijena pozitivna slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjen broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiran ispravan stav prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama
- stečene vještine otpora pritiscima
- razvijena ekološka svijesti i navika
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti
- razvijen pozitivan stav prema učenju

Za roditelje:

- usvojena znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređene neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđeni prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja i njihove posljedice
- informirani roditelji na roditeljskim sastancima o problemu nasilja

Za učitelje:

- educirani djelatnici u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unaprijeđene vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena u praksi zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku*</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenik a	Planir ani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Abeceda prevencije <i>Cilj: osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	1.-8.	531	510	Razrednici
2. Osnovni CAP program <i>Cilj: osnaživati djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	2.	51	4	Školski CAP tim: Ivana Vidović Stanka Nikolac Kaliger Biljana Macura

<i>osobe (otmica)i napada od strane poznate odrasle osobe..</i>						
3. Teen CAP <i>Odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama.</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	8.	73	16	Školski Teen CAP tim: Ivana Vidović Marijana Blažević Anita Škundrić
4. Trening životnih vještina <i>Cilj Programa je kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.</i> <i>Namjena Programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti</i>	a)Evaluiran b)Ima preporuku	a)Univerzalna	3.-7.	359	8-11 po razredu	Razrednici
5. Sigurno u prometu <i>Cilj je zaštita djece u cestovnom prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, posebno u prvim danim samostalnog sudjelovanja u prometu.</i>	b)Ima preporuku	a)Univerzalna	1.	55	4	Prometni policajci PP Knin
6. Dani Tolerancije	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	5., 6., 7.	100	Tijekom godine	Ivana Vidović, Marijana Blažević

<i>Pomoći učenicima u prepoznavanju i uvažavanju tuđih potreba bez predrasuda i poticanje na jasno i argumentirano iznošenje svog mišljenja.</i>						
7. E-Twinning projekti <i>Kroz različite projektne aktivnosti i međunarodnu suradnju poticati učenike na suradnju i razvijanje različitih vještina i sposobnosti.</i>	a)Evaluiran (svaki projekt se na kraju evaluira)	a)Univerzalna	1.-8.	/	Tijek om godine	Učitelji, stručni suradnici

Plan tematskih područja za satove razrednika od 1. do 8. razreda
1.razred Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja-ne postoje ista dva Poznajem se-mijenjam se-upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2. razred To sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me-ne sluša me Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3. Razredno ogledalo Samopoštovanje

<p>Odaberi predmet Mogu-znam-vrijedim moji-naši potencijali Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče</p>
<p>4. razred Cvijet 2-slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit Prizemlje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu Što kod tebe volim MEMO Sigurno surfanje Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se Crtanje u parovima Pleme Duga Stepenica nasilja-gdje prestaje igra, a počinje nasilje? Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba Duga sličnosti i duga razlika Medalja ima dvije strane Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe?)</p>
<p>5. razred Upoznaj sebe-memory Zlatne markice Moje unutarnje i vanjsko ja Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba Mindfulness kratke vježbe za djecu Stresanje mrava Moja najdraža Naše zajedničke vrijednosti Rastrgano srce Točkice Suradnja I Toranj Dam-daš Just because Jezik zmije i žirafe Hitno rješenje Konfliktne situacije da ali...</p>
<p>6. razred Moj virtualni profil Moje psihološke potrebe volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži Naše pozitivno klupko Euroželjeznica: predrasude Nož i vilica Jačanje zajedništva Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ Sendvič poruke Crtačka bitka</p>

<p>Ono što je rečeno nije ono što se čulo Koji je tvoj okidač? SMS na leđima Izbori</p>
<p>7. razred Što znam o sebi Sam svoj influencer Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži Odgovorno ponašanje na internetu Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje Sukobi i načini kako ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljtnja</p>
<p>8.razred Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odras u ogledalu Moja budućnost Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom</p>

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada</i> aktivnosti	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje	b) Selektivna				
c) Roditeljski sastanak	c) Indicirana				
d) Vijeće roditelja					

1. Individualno savjetovanje	a)Univerzalna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
2. Individualno savjetovanje	a)Selektivna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
3. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	3	Član CAP tima
4. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Teen CAP program – prevencija zlostavljanja mladih	4	Član CAP tima
5. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Prelazak iz 4-og u peti razred	4	Psiholog/ pedagog
6. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	4	Pedagog
7. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Sigurnost u prometu	4	Djelatnici MUP-a

Tematski roditeljski sastanci planirani od strane razrednika

1.razred
Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi
(Ne)djelotvorna ponašanja
2.razred
Roditeljstvo i suradnja
Sukobi i nasilje: uloga škole
3. razred
Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja
Pravila i granice u odgoju
4. razred

Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi
 Kako postati bolji učenik
 5. razred
 Opasnosti na internetu
 Moje dijete u virtualnom svijetu
 6. razred
 Roditeljska uloga
 Agresivna ponašanja
 7. razred
 Moja ponašanja u ulozi roditelja
 Izazovi adolescencije
 8. razred
 Komunikacija u obitelji
 Moje dijete odrasta-što učiniti?

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1.c)Razredna vijeća	a)Univerzalna	Članovi RV, članovi stručne službe	Specifičnosti razrednog odjeljenja	Prema potrebi	Razrednici
2. d)Učiteljsko vijeće	a)Univerzalna	Članovi UV	Poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa	1	Pedagog
3. d)Učiteljsko vijeće	a)Univerzalna	Članovi UV	Mentalno zdravlje učenika i učitelja	1	Vanjski suradnik