

Suradnja s roditeljima – rezultati ankete

Učitelji i roditelji suradnici su odgojno-obrazovnom procesu, imaju isti cilj: odgoj i obrazovanje djece/učenika. Ukoliko dobro surađuju, mogućnost nesporazuma je manja, a ako se i pojave, uz dobru suradnju lakše se rješavaju. Svaki učitelj redovito ostvaruje neki oblik suradnje s roditeljima. Ti oblici suradnje mogu biti formalni (informacije za roditelje i roditeljski sastanci) ili neformalni (sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima). Iz iskustva većine učitelja vidljivo je da je velika većina roditelja spremna na suradnju, ali imamo i drugačijih primjera. Postavlja se pitanje zašto se događaju nesporazumi, što mi učitelji možemo učiniti da suradnju podignemo na višu razinu i spriječimo nesporazume?

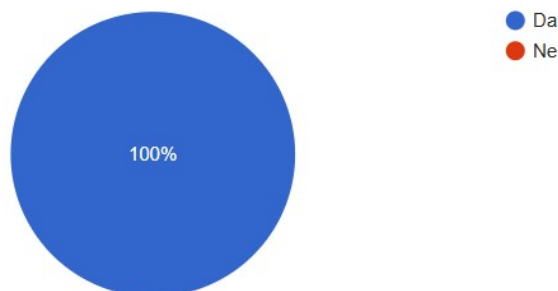
Anketa pred vama provedena tijekom lipnja 2025.g. s ciljem ispitivanja stavova i iskustava učitelja razredne nastave vezano za suradnju s roditeljima. Sudjelovalo je 16/27 učitelja razredne nastave iz OŠ Domovinske zahvalnosti i OŠ dr. Franje Tuđmana u Kninu. Učitelji su trebali odgovoriti na 13 pitanja i iznijeti svoj primjer ili prijedlog uspješne suradnje s roditeljima. Rezultati ankete bit će korišteni za potrebe stručnog usavršavanja učitelja, a u cilju unapređenja suradnje s roditeljima. Evo njihovih odgovora:

1. Roditelje doživljavam kao partnere u odgojno-obrazovnom procesu.

Svi učitelji potvrdno su se izjasnili kako roditelje doživljavaju kao partnere u odgojno-obrazovnom procesu što je poželjan stav i dobar temelj za suradnju.

Roditelje doživljavam kao partnere u odgojno-obrazovnom procesu.

16 odgovora



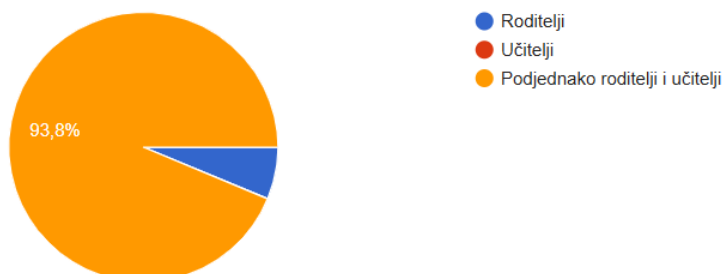
2. Tko je po Vama odgovoran za kvalitetnu suradnju roditelja i učitelja?

Na ovo pitanje samo jedan učitelj odgovorio je da su odgovorni roditelji. Ostali učitelji smatraju da podjednaku odgovornost snose jedni i drugi što potvrđuje tezu o partnerstvu učitelja i roditelja.

Tko je po Vama odgovoran za kvalitetnu suradnju roditelja i učitelja.

Kopiraj

16 odgovora



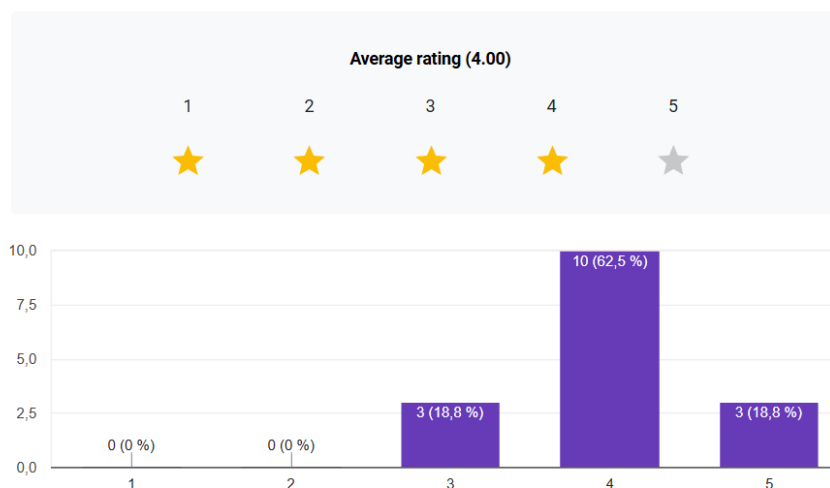
3. Kako procjenjujete suradnju s roditeljima Vaših učenika?

Učitelji su suradnju ocijenili prosječnom ocjenom vrlo dobar. Po troje učitelja suradnju s roditelja procjenjuje dobrom ili odličnom, a većina, 10 učitelja, ocjenjuje je vrlo dobrom. Dobro je da ni jedan učitelj suradnju ne ocjenjuje lošom.

Kako procjenjujete suradnju s roditeljima Vaših učenika?
(1 - loša, 5 - odlična)

 Kopiraj grafikon

16 odgovora



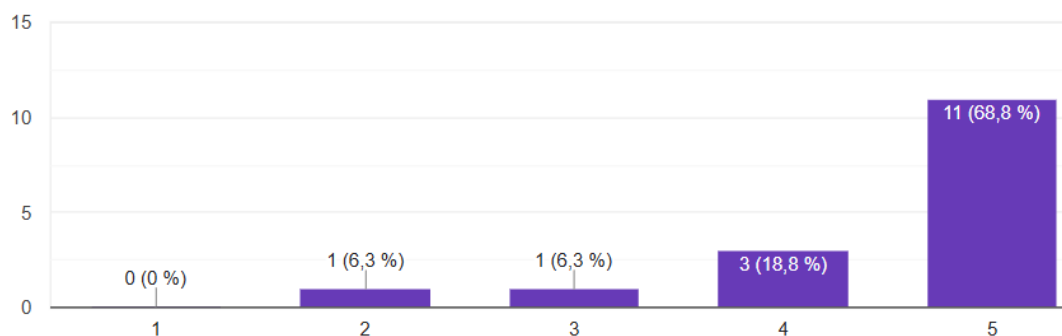
4. Dobra suradnja s roditeljima preduvjet je boljeg uspjeha učenika.

S ovom tvrdnjom u potpunosti se slaže većina, čak 11 učitelja, petero učitelja djelomično se slaže s ovom tvrdnjom, na niti jedan se nije negativno izjasnio.

Dobra suradnja s roditeljima preduvjet je boljeg uspjeha učenika.

 Kopiraj grafikon

16 odgovora



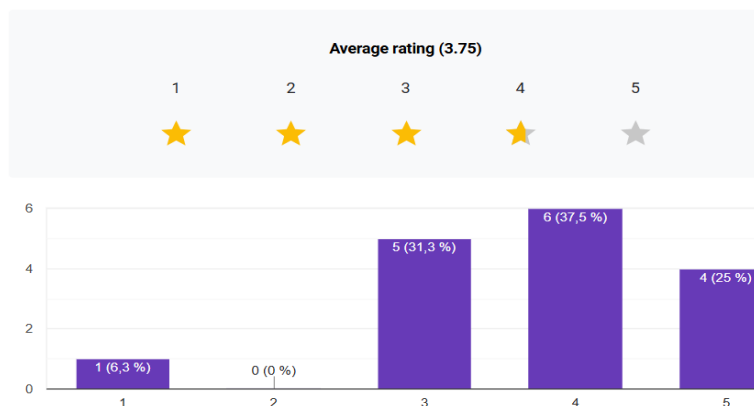
5. Procijenite sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima (izložbe, priredbe, obilježavanje posebnih dana, maskenbal, dani otvorenih vrata...)

Učitelji su sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima ocijenili prosječnom ocjenom 3.75. Samo 4 učitelja suradnju ocjenjuju kao odličnu, najviše učitelja, njih 6 suradnji daju vrlo dobar, 5 roditelja suradnju smatraju dobrom, a jedan nedovoljnom.

Procijenite sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima (izložbe, priredbe, obilježavanje posebnih dana, maskembal, dani otvorenih vrata...)
(1 - ne sudjeluju, 5 - sudjeluju u većem broju)

 Kopiraj grafik

16 odgovora



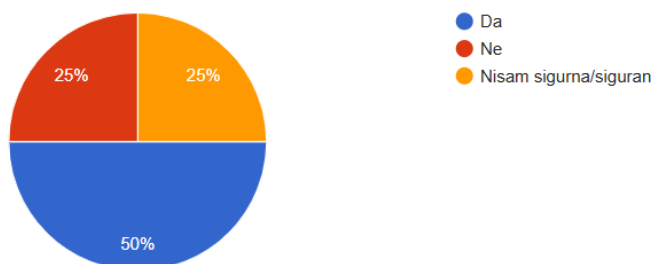
6. Mislite li da bi roditelje trebalo više uključiti u život i aktivnosti škole?

Na ovo pitanje većina učitelja, njih 8, odgovara potvrdno, 4 učitelja se ne slažu, a još 4 učitelja nisu sigurna.

Mislite li da bi roditelje trebalo više uključiti u život i aktivnosti škole?



16 odgovora



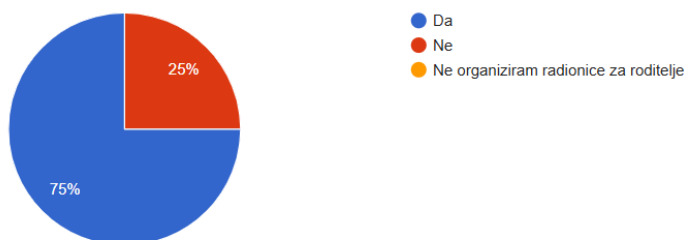
7. Roditelji rado sudjeluju u radionicama koje organiziram na roditeljskim sastancima.

Većina učitelja, njih 12 potvrdno je odgovorilo, 4 učitelja se ne slažu, a nitko nije odgovorio da ne organizira radionice za roditelje. Ovi odgovori potvrđuju kako roditelji žele žele unaprijediti svoje kompetencije i surađivati s učiteljima i drugim roditeljima.

Roditelji rado sudjeluju u radionicama koje organiziram na roditeljskim sastancima.

 Kopiraj grafik

16 odgovora



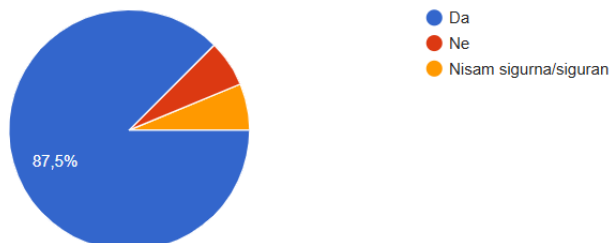
8. Prema Vašem mišljenju, treba li roditelje više educirati o temama koje se tiču odgoja i obrazovanja djece?

Većina učitelja, njih 14, slaže se da roditelje treba više educirati, a po jedan učitelj nije siguran ili se ne slaže.

Prema Vašem mišljenju, treba li roditelje više educirati o temama koje se tiču odgoja i obrazovanja djece?

Ko

16 odgovora

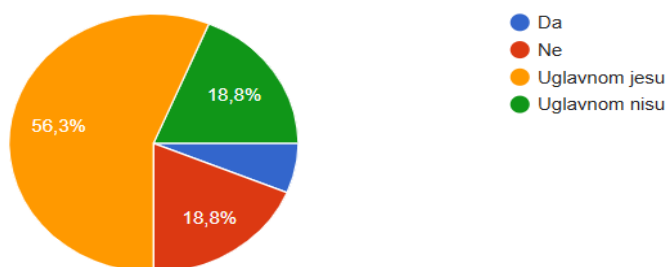


9. Jesu li po Vašem mišljenju roditelji objektivni u procjeni sposobnosti svoje djece?

Na ovo pitanje većina učitelja, njih 9, odgovorila je da uglavnom jesu, po tri učitelja smatraju da nisu ili uglavnom nisu, a samo jedan učitelj kaže da jesu.

Jesu li po Vašem mišljenju roditelji objektivni u procjeni sposobnosti svoje djece?

16 odgovora



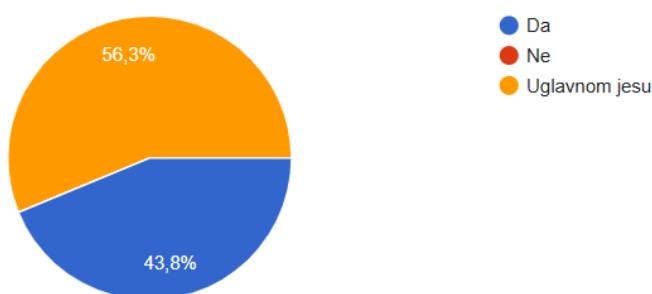
10. Roditelji su suglasni s mojim načinom rada i uspostavljanja discipline.

Većina učitelja, njih 9, odgovara da su roditelji uglavnom suglasni s njihovim načinom rada i uspostavljanja discipline, a 7 učitelja je suglasno s tom tvrdnjom. Nitko nije odgovorio da roditelji nisu suglasni. Ovi odgovori dokaz su dobre suradnje učitelja i roditelja.

Roditelji su suglasni s mojim načinom rada i uspostavljanja discipline.

1

16 odgovora



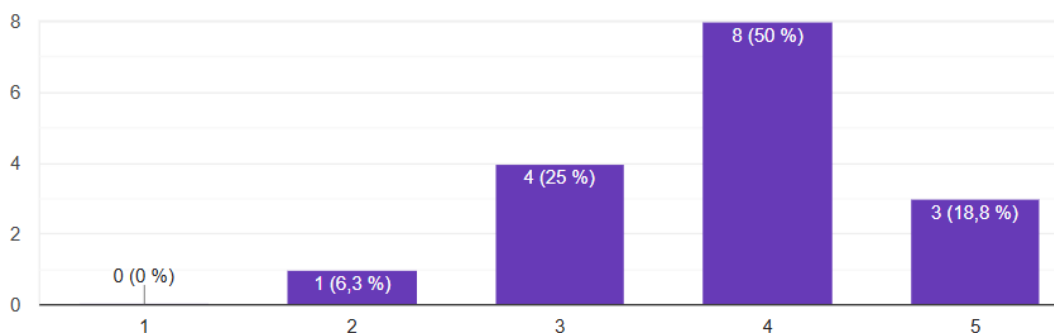
11. Roditelji su spremni reagirati ako ih obavijestim o problemu s učenjem i ponašanjem.

Iz ovih odgovora vidljivo je da većina učitelja smatra da su roditelji u većoj ili manjoj mjeri spremni na reakcije kada ih učitelji upozore. Samo jedan učitelj dao je nisku ocjenu, a nitko nije rekao da roditelji nisu spremni na reakciju.

Roditelji su spremni reagirati ako ih obavijestim o problemu s učenjem i ponašanjem.

 [Kopiraj grafikon](#)

16 odgovora

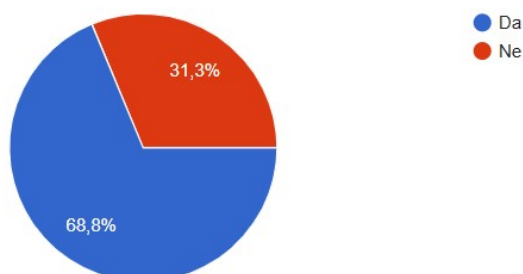


12. Jeste li imali neugodno iskustvo s roditeljima?

Čak 11 učitelja izjavilo je da je imalo neugodno iskustvo s roditeljima, a 5 ih negira. Oih 11 odgovora potvrđuju tezu da na suradničkim odnosima s dijelom roditelja još dosta trebamo raditi.

Jeste li imali neugodno iskustvo s roditeljima?

16 odgovora

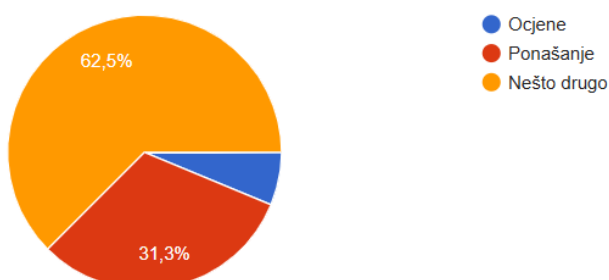


13. Koji je bio razlog neslaganja s roditeljima ako ste ga imali?

Samo jedan roditelj navodi da su ocjene bile razlog neslaganja, ponašanje učenika navelo je 5 učitelja, a 10 učitelja navodi neke druge razloge.

Koji je bio razlog neslaganja s roditeljima ako ste ga imali?

16 odgovora



14. Možete li navesti jedan primjer ili prijedlog dobre suradnje s roditeljima?

- Stati na stranu učitelja, podržati ga u odlukama
- Prihvaćanje savjeta.
- Razgovor, ne reagirati burno, što smirenije ukazivati na problem i tražiti zajedničko rješenje. Ne zaboraviti pohvalu.
- Humanitarne aktivnosti - prodajna izložba
- Suradnja u pripremama za školsku priredbu ili karneval.
- Češće informacije (dvoje učitelja)
- Dobar primjer je svaki roditelj koji prihvaća savjete kao pomoć svom djetetu, a ne kao napad ili prozivku. Teško je s roditeljima i postaje sve teže: svi znaju svoja prava, a dužnosti se često zaboravljaju. Radionice ih pretjerano ne zanimaju, uglavnom i na roditeljske velika većina dolazi da dobiju "plus" za nazočnost.
- Prihvaćanje sugestija za poboljšanje uspjeha i vladanja
- Otvoreni razgovor o svemu.
- Sudjelovanje u provođenju Dana meda, dolazak na razgovor kako bi suradnjom pomogli učeniku /djetetu u boljem svladavanju gradiva.

Zaključak:

Svi učitelji jedinstveni su u stavu da su učitelji i roditelji partneri u odgojno-obrazovnom procesu te da imaju podjednaku odgovornost za uspostavljanje suradnje. Većina učitelja visoko ocjenjuje suradnju s roditeljima što je potvrda kako svi ulažemo trud u suradničke odnose. Velika većina učitelja smatra da je dobra suradnja s roditeljima preduvjet je boljeg uspjeha učenika. Možemo slobodno reći da su učitelji do ove spoznaje došli temeljem iskustva. Učitelji su sudjelovanje roditelja u školskim aktivnostima ocijenili vrlo dobrom što je također potvrda gornje tvrdnje kako su dobri suradnički odnosi učitelja i roditelja. Polovica ispitanika smatra da bi roditelje trebalo više uključiti u život i aktivnosti škole. Većina učitelja mišljenja je da se roditelji rado uključuju u radionice koje za njih organiziraju. Većina učitelja smatra da bi roditelje trebalo više educirati o temama koje se tiču odgoja i obrazovanja djece. Učitelji su očito svjesni da roditelji trebaju pomoć jer današnje vrijeme pred njih stavlja mnoge izazove na koje je ponekad teško odgovoriti. Iz prethodnih odgovora o sudjelovanju roditelja na radionicama vidljivo je kako i među roditeljima postoji interes za te teme. Učitelji smatraju kako su roditelji uglavnom objektivni u procjeni sposobnosti svoje djece, ali postoji i dio njih koji misli da roditelji nisu ili uglavnom nisu objektivni. Možda bi se educiranjem roditelja moglo postići da taj dio roditelja bude objektivniji. Svi učitelji kažu da su roditelji u potpunosti ili uglavnom suglasni s načinom rada i uspostavljanja discipline te su više ili manje spremni reagirati nakon što budu upozoreni na problem. Zabrinjavajuće je to što većina učitelja kaže da je imala nesporazuma s roditeljima. Mali broj učitelja navodi kako su razlozi neslaganja bile ocjene ili ponašanje učenika, većina navodi neke druge razloge. Ti su odgovori pomalo iznenađujući jer je percepcija većine da su ocjene i ponašanje učenika najčešći razlozi nesporazuma. Vidljivo je da se suradnički odnosi još moraju razvijati i na njima raditi. Na kraju su roditelji dali i prijedloge za unapređenje suradničkih odnosa s roditeljima. Većina učitelja predlaže otvoreni razgovor, suradnju, zajedničke odluke, uključivanje roditelja u aktivnosti i prihvaćanje savjeta struke.

Hvala svim učiteljima koji su sudjelovali u istraživanju!

Mira Radović, izvrsna savjetnica